

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK PUTUS SEKOLAH
TERHADAP ORANG TUA DI KELURAHAN BATANG
KABUNG GANTING KOTO TANGAH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Program Studi
Komunikasi Penyiaran Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**Desy Gusmanita
2212010093**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447/2026 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Komunikasi Interpersonal Anak Putus Sekolah Terhadap Orang Tua di Kelurahan Batang Kabung Ganting Koto Tengah Kota Padang" yang disusun oleh Saudari Desy Gusmanita, NIM. 2212010093 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Afnibar, M.Pd. Kons
NIP. 196303261992032002

Pembimbing II



Lidya Arman, S.S., M.Pd
NIP.198501312011012023

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Komunikasi Interpersonal Anak Putus Sekolah terhadap Orang Tua di Kelurahan Batang Kabung Ganting Koto Tengah Kota Padang" yang disusun oleh Saudara Desy Gusmanita, NIM. 2212010093, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis tanggal 12 Februari 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 12 Februari 2026

Tim Penguji
Ketua



Dr. Afibar, M.Pd, Kons
NIP.196303261992032002

Penguji I



Dr. Abdullah Khusairi, MA
NIP.197704162009121002

Penguji III



Dr. Afibar, M.Pd, Kons
NIP.196303261992032002

Penguji II



Dr. Mulyanti Syas, M.Si
NIP.197208062005012003

Penguji IV



Lidya Arman, M.Pd
NIP.198501312011012023

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Imam Bonjol Padang



PERNYATAAN KEORISINALAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Komunikasi Interpersonal Anak Putus Sekolah terhadap Orang Tua di Kelurahan Batang Kabung Ganting Koto Tengah Kota Padang " adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan ataupun publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di UIN Imam Bonjol Padang ataupun di perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagai mana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 12 Februari 2026

Saya yang menyatakan,



Desy Gusmanita
2212010093

KATA PENGANTAR



Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan Rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.

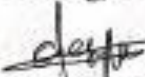
Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis sebagai peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul skripsi “Komunikasi Interpersonal Anak Putus Sekolah Terhadap Orang Tua di Kelurahan Batang Kabung Ganting Kecamatan Kota Tengah Kota Padang”, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd, selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Murisal, M.Pd. selaku Dekan, Bapak Dr. Usman, M.A, selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Bapak Dr. Zainal, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Bidang Perencanaan dan Keuangan, dan Bapak Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag, selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada semua mahasiswa untuk kelancaran studi.
3. Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang. Terima kasih telah memberikan motivasi dan selalu melayani penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Terima kasih kepada Ibu Dr. Afnibar, M.Pd, Kons selaku pembimbing I dan Ibu Lidya Arman, S.S., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dengan tulus dan sabar, memberikan nasehat serta masukan yang membangun dan sudah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta motivasi sehingga dapat membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar dan mengampu perkuliahan di jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, mulai dari awal penulis melaksanakan perkuliahan sampai dengan tahap penyelesaian skripsi ini dengan berbagai ilmu pengetahuan. Serta karyawan dan karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Kantor Kelurahan Batang Kabung Ganting beserta seluruh staff yang telah bersedia memberikan informasi serta data yang penulis butuhkan, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Terima kasih untuk informan yang telah bersedia di wawancara dan memberikan datanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Ibu Nur'aini dan Bapak M. Sholeh, penulis mengucapkan terima kasih atas do'a, dukungan, serta perhatian yang selalu diberikan kepada penulis. Berkat kesabaran dan pendampingan beliau, penulis dapat menyelesaikan Pendidikan hingga tahap akhir.
9. Kepada saudara saya Yesi Isnaini Rachmah dan Shinta Laila Sophia, terima kasih karena selalu memberikan *support* yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.

Akhir kata, Penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Padang, Januari 2026


Desy Gusmanita

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Komunikasi Interpersonal Anak Putus Sekolah terhadap Orang Tua di Kelurahan Batang Kabung Ganting, Kecamatan Koto Tengah, Kota Padang”, yang disusun oleh Desy Gusmanita, mahasiswa Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Fenomena tingginya angka anak putus sekolah di Kelurahan Batang Kabung Ganting yang berdampak pada kualitas hubungan antara anak dan orang tua. Komunikasi interpersonal yang seharusnya menjadi sarana membangun kedekatan justru sering berlangsung secara tidak efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan komunikasi interpersonal baik secara verbal maupun nonverbal anak putus sekolah terhadap orang tua di daerah tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian adalah anak putus sekolah dan orang tua yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*, terdiri dari 18 orang yang terdiri dari : 9 orang anak putus sekolah dan 9 orang tua kandung dari anak putus sekolah tersebut. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Komunikasi Interpersonal dari aspek verbal anak putus sekolah terhadap orang tua yang terjalin antara anak putus sekolah dengan orang tua sebagian besar masih berada dalam kategori tidak efektif, namun demikian, terdapat satu informan yang telah menunjukkan pola komunikasi interpersonal verbal yang relatif efektif, ditandai dengan kemampuan menyampaikan pendapat secara lebih tenang, terbuka, dan bersedia mendengarkan tanggapan orang tua sehingga interaksi yang terjalin lebih kondusif dan komunikatif. (2) Komunikasi Interpersonal dari aspek non-verbal anak putus sekolah terhadap orangtua yang ditunjukkan anak memperlihatkan adanya penolakan serta jarak emosional dalam interaksi keluarga. Sikap nonverbal ini semakin memperlebar kesenjangan komunikasi dengan orang tua. (3) Berdasarkan analisis menggunakan teori komunikasi interpersonal Joseph A. DeVito, komunikasi antara anak putus sekolah dan orang tua di Kelurahan Batang Kabung Ganting belum efektif karena belum terpenuhinya unsur keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan, sehingga menimbulkan hambatan komunikasi dan renggangnya hubungan emosional dalam keluarga. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan pentingnya peningkatan kualitas komunikasi interpersonal berbasis empati, keterbukaan dalam keluarga bagi anak putus sekolah.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal, Anak Putus Sekolah, Orang Tua,
Komunikasi Verbal dan Nonverbal.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Interpersonal Communication Between School Dropouts and Their Parents in Batang Kabung Ganting Village, Koto Tengah District, Padang City," was written by Desy Gusmanita, a student in the Islamic Broadcasting Communication Study Program, Faculty of Da'wah and Communication Sciences, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The high number of school dropouts in Batang Kabung Ganting Village impacts the quality of relationships between children and their parents. Interpersonal communication, which should be a means of building closeness, is often ineffective. This study aims to describe the interpersonal communication, both verbal and nonverbal, of school dropouts with their parents in the area.

This study used a qualitative descriptive method. The subjects were school dropouts and their parents, selected through purposive sampling. A sample of 18 individuals was selected: 9 school dropouts and 9 biological parents. Data were collected through observation and interviews. The results of the study indicate that (1) Interpersonal communication from the verbal aspect of school dropouts towards parents that occurs between school dropouts and their parents is mostly still in the ineffective category, however, there is one informant who has shown a relatively effective verbal interpersonal communication pattern, characterized by the ability to express opinions more calmly, openly, and willing to listen to parents' responses so that the interaction that occurs is more conducive and communicative. (2) Interpersonal communication from the non-verbal aspect of school dropouts towards their parents that is shown by children shows rejection and emotional distance in family interactions. This nonverbal attitude further widens the communication gap with parents. (3) Based on the analysis using Joseph A. DeVito's interpersonal communication theory, communication between school dropouts and parents in Batang Kabung Ganting Village is not yet effective because the elements of openness, empathy, supportive attitudes, positive attitudes, and equality have not been fulfilled, thus causing communication barriers and strained emotional relationships within the family. Therefore, this study recommends the importance of improving the quality of interpersonal communication based on empathy and openness within the family for school dropouts.

Keywords: Interpersonal Communication, School Dropout Children, Parents, Verbal and Nonverbal Communication.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJ.....	iii
PERNYATAAN KEORISINALAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
D. Penjelasan Judul.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	13
A. Komunikasi dan Tujuannya	13
1. Komunikasi.....	13
2. Tujuan Komunikasi	15
B. Komunikasi Interpersonal, Elemen dan Jenisnya	18
1. Elemen Komunikasi Interpersonal	24
2. Jenis Komunikasi Interpersonal.....	27
3. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	37
C. Pentingnya Komunikasi Interpersonal	39
D. Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga.....	41
E. Anak Putus Sekolah	43
F. Penelitian yang Relevan.....	48
BAB III METODOLOGI DAN JENIS PENELITIAN	55
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	55
B. Subjek Penelitian.....	55

C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	58
D. Teknik Analisis Data.....	60
E. Uji Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Temuan Penelitian.....	65
1. Komunikasi Verbal Anak terhadap Orang Tua	65
2. Komunikasi Nonverbal Anak terhadap Orang Tua	74
B. Pembahasan.....	85
1. Komunikasi verbal antara anak dan orang tua.....	85
2. Komunikasi Non-Verbal Anak Terhadap Orang Tua.....	89
3. Faktor-Faktor Pola Komunikasi Interpersonal Antara Anak dan Orang Tua ..	93
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	100
1. Bagi Orang Tua	100
2. Bagi Anak Putus Sekolah	100
3. Bagi Pemerintah Kelurahan dan Pekerja Sosial Masyarakat (PSM)	100
4. Bagi Sekolah.....	101
5. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	105