

**PENGUATAN KAPASITAS PANTI ASUHAN AISYIYAH
DALAM MENINGKATKAN LITERASI AL-QUR'AN
DI KOTA PADANG**

TESIS



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**RISYA NURYA AYYU PUTRI
NIM. 2420050002**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

**PENGUATAN KAPASITAS PANTI ASUHAN AISYIYAH
DALAM MENINGKATKAN LITERASI AL-QUR'AN
DI KOTA PADANG**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Sosial (M.Sos) Pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**RISYA NURYA AYYU PUTRI
NIM. 2420050002**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Risya Nurya Ayyu Putri

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul **“Penguatan Kapasitas Panti Asuhan Aisyiyah Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur’an di Kota Padang”** yang disusun oleh **Risya Nurya Ayyu Putri**, NIM. 2420050002, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Ujian Munaqasyah.

Padang, 21 Januari 2026

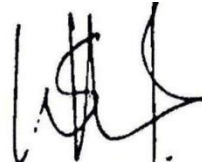
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Irtal Sulastri, M.Si
NIP. 196402201994032002

Pembimbing II



Dr. Walan Yudhiani, M.Si
NIP. 196906082000032001

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah Tesis dengan judul “Penguatan Kapasitas Panti Asuhan Aisyiyah Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur’an di Kota Padang” yang disusun oleh **Risya Nurya Ayyu Putri**, NIM. **2420050002**, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah.

Disahkan di : Padang
Tanggal : 27 Februari 2026
Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Dr. Danil Mahmud Chaniago, M.Hum
Penguji I/ Ketua

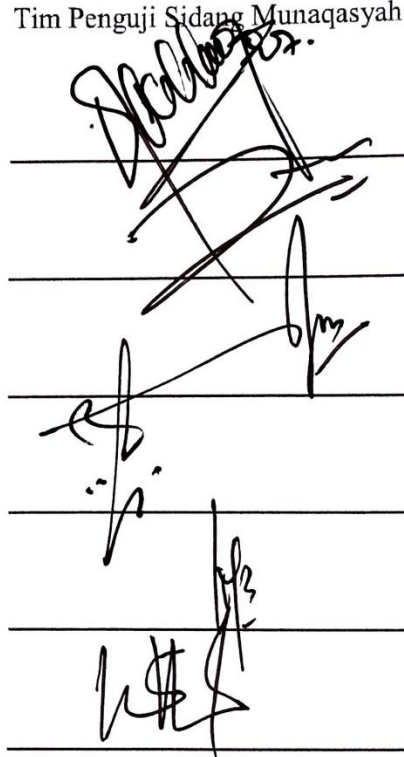
Dr. Aziza Meria, M.Ag
Penguji II/ Sekretaris

Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag
Penguji III

Dr. Hermawati, M.Si
Penguji IV

Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si
Penguji V/ Pembimbing I

Dr. Walan Yudhiani, M.Si
Penguji VI/ Pembimbing II



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Virza, M.Ag., M.Si., Ph.D
NIP. 2011996031002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas ke hadirat Allah SWT., atas rahmat, nikmat, dan pertolongan-Nya sehingga penulisan tesis dengan judul “Penguatan Kapasitas Panti Asuhan Aisyiyah Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur’an di Kota Padang” yang berfokus pada Pengembangan Masyarakat Islam berbasis penguatan kapasitas ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari kontribusi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta bimbingan.

Terima kasih kepada Pimpinan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas dan mendukung terselenggaranya proses pendidikan dan pembelajaran di kampus ini. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada Pimpinan Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam mengelola serta mengembangkan pascasarjana, sehingga para mahasiswa, termasuk penulis, memperoleh pengetahuan dan pengalaman akademik yang berharga selama menempuh pendidikan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Pimpinan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan pembinaan, perlindungan akademik, serta memfasilitasi seluruh kebutuhan perkuliahan, khususnya dalam mendukung penyelesaian tesis ini.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si, selaku dosen pembimbing, yang tidak hanya berperan sebagai pembimbing akademik, tetapi juga sebagai pendidik dan motivator yang inspiratif. Beliau telah banyak memberikan pengetahuan bernilai, dan terus mentransfer wawasan yang mendalam kepada penulis. Melalui bimbingan beliau, penulis banyak memperoleh pemahaman mengenai teknik-teknik penelitian transformatif, mulai dari perumusan konsep hingga tahap implementasi di lapangan. Arahan beliau terkait berbagai aspek penting dalam setiap tahapan

penelitian ini telah memperluas sudut pandang penulis dan memberikan pengalaman belajar yang sangat berharga. Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Walan Yudhiani, M.Si, atas dukungan, masukan, perhatian, dan motivasi yang senantiasa diberikan. Beliau selalu memberikan keyakinan bahwa studi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu, serta terus memberikan dorongan positif dalam setiap proses yang penulis jalani. Dukungan tersebut menjadi sumber semangat yang besar bagi penulis untuk dapat menyelesaikan studi ini secara optimal dan dengan rasa percaya diri. Penulis mengucapkan terima kasih atas seluruh arahan, inspirasi, dan motivasi yang telah diberikan.

Selanjutnya, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh *stakeholder* yang terlibat dalam penelitian ini, yaitu para pengurus di Panti Asuhan Aisyiyah Cabang Nanggalo dan STAI-PIQ Sumatera Barat. Seluruh *stakeholder* tersebut telah berpartisipasi dan berproses secara bersama dalam upaya penguatan kapasitas panti asuhan dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an.

Secara khusus dan penuh penghormatan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda tercinta, Raffles, yang menjadi teladan utama dalam kehidupan penulis. Meskipun beliau tidak menempuh pendidikan formal hingga perguruan tinggi, beliau senantiasa berjuang dengan penuh keteguhan dan keikhlasan agar penulis dapat melanjutkan pendidikan sampai pada jenjang ini. Dengan kerja keras dan pengorbanan yang tulus, beliau selalu menempatkan pendidikan anak sebagai prioritas utama dalam kehidupan keluarga. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada Ibunda tercinta, Yusni, yang menjadi sumber kasih sayang dan kekuatan batin penulis. Walaupun tidak pernah merasakan pendidikan di bangku perguruan tinggi, beliau telah mendidik penulis dengan penuh rasa cinta, kesabaran, dan ketulusan. Doa-doa yang tidak pernah terputus, dukungan tanpa pamrih, serta pengorbanan yang beliau berikan menjadi fondasi utama dalam setiap pencapaian penulis hingga saat ini, termasuk dalam menempuh pendidikan pada jenjang magister. Ibu senantiasa menjadi pengingat untuk terus melangkah maju tidak mudah menyerah dalam meraih cita-cita. Penulis juga mengucapkan terima kasih

kepada saudara tercinta, Roni Yuhendra, Riki Agusti Chandra, dan Rike Ade Putra, yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama masa perkuliahan sejak jenjang sarjana hingga magister, serta senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk terus melanjutkan pendidikan. Pencapaian akademik ini penulis persembahkan kepada Ayahanda, Ibunda, dan saudara sebagai wujud rasa hormat, cinta, dan syukur yang mendalam atas segala doa, pengorbanan, dan perjuangan yang telah diberikan.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan pengembangan di masa mendatang. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan khazanah keilmuan, khususnya dalam ranah Pengembangan Masyarakat Islam dan penguatan kapasitas berkelanjutan.

Padang, 21 Januari 2026

Penulis,



RISYA NURYA AYYU PUTRI

NIM. 2420050002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risyah Nurya Ayyu Putri

NIM : 2420050002

Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam

Judul : Penguatan Kapasitas Panti Asuhan Aisyiyah Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur'an di Kota Padang

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 21 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



RISYA NURYA AYYU PUTRI

NIM. 2420050002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya keterbatasan pemahaman ilmu tajwid dalam aspek literasi Al-Qur'an di Panti Asuhan Aisyiyah Cabang Nanggalo yang berdampak pada belum optimalnya kualitas literasi Al-Qur'an, khususnya dalam aspek bacaan di panti asuhan. permasalahan tersebut terlihat dari kesalahan pada beberapa hukum bacaan, seperti *makharijul* huruf, *sifatul* huruf, *mad*, tanda *waqaf*, dan lain sebagainya. Fokus penelitian ini adalah menganalisis proses dan hasil penguatan kapasitas panti asuhan dalam meningkatkan literasi Al-Qur'an dalam bentuk pendalaman materi. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Community Based Research* (CBR) dengan menempatkan komunitas sebagai subjek utama dalam proses perubahan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, *Focus Group Discussion* (FGD), dan dokumentasi. Data di dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan pendekatan Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan terbangunnya kesadaran kolektif bahwa keterbatasan literasi Al-Qur'an tidak semata-mata berada pada anak asuh, tetapi berkaitan erat dengan kapasitas kelembagaan panti, khususnya pembina dan pengurus sebagai aktor utama perubahan. Proses penguatan kapasitas mendorong terjadinya pergeseran dari praktik membaca berbasis kebiasaan menuju praktik membaca yang berlandaskan pemahaman kaidah tajwid. Pembina dan pengurus mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan pada aspek tajwid, khususnya *makharijul* huruf, *sifatul* huruf, hukum *mad*, tanda *waqaf*, dan lain sebagainya. Dampaknya terlihat pada meningkatnya ketepatan dan kefasihan membaca Al-Qur'an. Meskipun demikian, evaluasi akhir menunjukkan bahwa penguatan berkelanjutan tetap diperlukan agar perubahan kapasitas yang telah terbentuk dapat terpelihara dan berkembang secara berkesinambungan.

Kata Kunci: Penguatan Kapasitas, Literasi Al-Qur'an, Panti Asuhan

ABSTRAC

This study was motivated by the limited understanding of tajwid in terms of Quranic literacy at the Aisyiyah Orphanage in Nanggalo, which has resulted in suboptimal Quranic literacy, particularly in terms of reading at the orphanage. This problem is evident in errors in several reading rules, such as makharijul huruf, sifatul huruf, mad, waqaf signs, and so on. This study focuses on analyzing the process and results of strengthening the orphanage's capacity to improve Quran literacy in the form of in-depth material. This study uses a Community Based Research (CBR) approach by placing the community as the main subject in the change process. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, Focus Group Discussions (FGD), and documentation. The data in this study were analyzed using the Miles and Huberman approach, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings of the study show the development of a collective awareness that the limitations of Al-Qur'an literacy do not lie solely with the foster children, but are closely related to the institutional capacity of the orphanage, especially the mentors and administrators as the main actors of change. The capacity building process encouraged a shift from habit-based reading practices to reading practices based on an understanding of tajwid rules. Caretakers and administrators experienced an increase in knowledge and skills in the aspects of tajwid, particularly makharijul huruf, sifatul huruf, hukum mad, tanda waqaf, and so on. The impact is seen in the increased accuracy and fluency in reading the Qur'an. However, the final evaluation shows that continuous strengthening is still needed so that the changes in capacity that have been formed can be maintained and developed continuously.

Keywords: Capacity Building, Al-Qur'an Literacy, Orphanage

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRAC.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah/ Fokus Penelitian	10
1.3 Batasan Masalah/ Pertanyaan Penelitian.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TEORI DAN LITERATUR REVIEW	12
2.1 Kerangka Teori.....	12
2.1.1 Pemberdayaan	12
2.1.2 Literasi Al-Qur'an	14
2.1.2.1 Definisi Literasi Al-Qur'an.....	14
2.1.2.2 Macam-macam Literasi	17
2.1.2.3 Tahap-tahap Literasi	18
2.1.2.4 Tujuan Literasi	18
2.1.2.5 Indikator Literasi Al-Qur'an.....	19

2.1.3 Penguatan Kapasitas.....	21
2.1.3.1 Definisi Penguatan Kapasitas	21
2.1.3.2 Dimensi Penguatan Kapasitas.....	22
2.1.3.3 Tahap-Tahap Penguatan Kapasitas	24
2.1.3.4 Tujuan Penguatan Kapasitas	26
2.2 Literatur Review	27
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Setting Penelitian.....	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data	40
3.3.1 Observasi	40
3.3.2 Wawancara	41
3.3.3 <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	43
3.3.4 Studi Dokumentasi	43
3.4 Teknik Analisis Data	44
3.4.1 Reduksi Data	44
3.4.2 <i>Data Display</i>	45
3.4.3 Verifikasi Data dan Penarikan Kesimpulan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
4.1 Profil Panti Asuhan Aisyiyah Cabang Nanggalo Kota Padang.....	48
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya Panti Asuhan Aisyiyah Cabang Nanggalo	48
4.1.2 Visi dan Misi Panti Asuhan Aisyiyah Cabang Nanggalo	50
4.1.3 Struktur Pengurus Panti Asuhan Aisyiyah Cabang Nanggalo	51
4.2 Tahap Persiapan dan Analisis Penguatan Kapasitas	52
4.2.1 Identifikasi Kebutuhan dan Aset	54
4.2.2 Pemetaan Stakeholder	68
4.2.3 Menetapkan Tujuan Penguatan Kapasitas.....	74
4.3 Tahap Perencanaan dan Implementasi Penguatan Kapasitas	77
4.4 Tahap Evaluasi Penguatan Kapasitas	100
BAB V TRANSFORMASI PENGUATAN KAPASITAS	105

BAB VI PENUTUP	120
6.1 Kesimpulan.....	120
6.2 Rekomendasi	121
6.3 Implikasi	122
6.4 Keterbatasan Studi.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	132
BIODATA PENULIS.....	138