

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kegiatan Pesantren Ramadhan terbukti berfungsi sebagai stimulus yang efektif dalam memengaruhi perilaku remaja, khususnya pada aspek kognitif. Remaja mengalami peningkatan pengetahuan dan pemahaman mengenai bentuk-bentuk kenakalan remaja, dampak negatifnya, serta konsekuensi moral dan religius dari perilaku menyimpang. Namun, peningkatan kognitif tersebut belum sepenuhnya terinternalisasi menjadi kontrol diri yang kuat, sehingga pemahaman yang dimiliki belum selalu diikuti oleh perubahan perilaku yang konsisten.
2. Pada aspek afektif, Pesantren Ramadhan mampu menumbuhkan perubahan sikap, kesadaran moral, serta motivasi remaja untuk memperbaiki diri dan menghindari perilaku kenakalan. Remaja menunjukkan adanya rasa takut melanggar norma, rasa bersalah terhadap perilaku menyimpang, dan niat untuk berperilaku lebih baik. Akan tetapi, perubahan afektif ini cenderung bersifat situasional dan belum stabil, karena sangat dipengaruhi oleh kondisi lingkungan setelah kegiatan Pesantren Ramadhan berakhir.
3. Pada aspek psikomotor, kegiatan Pesantren Ramadhan menghasilkan respons berupa perubahan perilaku yang dapat diamati, seperti meningkatnya pelaksanaan ibadah, berkurangnya keterlibatan dalam aktivitas negatif, serta munculnya pengendalian diri dalam pergaulan. Namun, perubahan perilaku tersebut belum sepenuhnya berkelanjutan,

terutama pada remaja dengan tingkat kenakalan yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa stimulus yang bersifat temporer tanpa penguatan lanjutan belum cukup kuat untuk membentuk perilaku positif jangka panjang.

Secara keseluruhan, berdasarkan teori SOR Skinner, penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan Pesantren Ramadhan sebagai stimulus mampu menghasilkan respons positif pada remaja, tetapi efektivitasnya sangat ditentukan oleh karakteristik organisme (remaja) dan keberlanjutan stimulus serta reinforcement. Tanpa dukungan berkelanjutan dari keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat, respons perilaku positif yang terbentuk cenderung tidak menetap.

B. Saran

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh pihak terkait seperti Pemda, instansi pendidikan dalam menjadikan rujukan untuk mengambil kebijakan terkait evaluasi keefektivitasan kegiatan pesantren ramadhan seperti lebih memperhatikan metode dan materi pada ceramah sebagai salah satu strategi untuk mengurangi tingkat kenakalan remaja di kota Padang atau di kota besar lainnya. Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan mungkin dengan mengganti variable atau metode penelitian untuk mendapatkan hasil yang lebih baik sehingga memperkaya penelitian ini dan dapat digunakan sebagai bahan rujukan dan pengembangan keilmuan bimbingan konseling islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, F., & Yusri, F. (2023). Faktor- faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja. *Educativo : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 14–26.
- Aini, N., & Mentari, A. (2025). *SKALA PKBI Lampung sebagai wadah pengembangan remaja dalam bidang kesehatan seksual dan mental*. 2(3), 55–63.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Penebar Media Pustaka.
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Amran, A. (2021). *Buku Ajar Patologi Sosial*. Kencana.
- Chairuddin, M. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Pesantren Ramadhan di SMPN 6 Kediri. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 2(2), 86–94. <https://doi.org/10.63321/miej.v2i2.69>
- Defi, W. F. (2022). Problematika Pengelolaan Pesantren Ramadhan tingkat SD dan SMP di Lubuk Buaya Kota Padang. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(2), 132–141. <https://doi.org/10.30863/ajmpi.v12i2.2919>
- Efendi, Z., Surianti, Hendri, Wahid, H., Mahlil, Suhadi, M., Ngoh, A. J., Alfitri, M., Shakila, N., Leli, R., Yuli, S., & Hikayat, S. (2019). *Pendidikan Islam Non Formal dan Informal*. AE Publishing.
- Fabanyo, R. A., & Abdullah, V. I. (2024). *Konsep dan Prinsip Promosi Kesehatan: Pengaplikasian dalam Praktik Kebidanan*. PT Nasya Expanding Management.
- Fansuri, F., Sagirah, S., Ramadhani, M., Qardawi, My., Rachman, D., Sultan Aji Muhammad, U., & Muhammadiyah Kalimantan Timur, U. (2023). Ramadan Courses at Islamic High School Samarinda (Virtues and Practices in the Month of Ramadan) Pesantren Ramadhan di SMA Islam Samarinda (Keutamaan dan Amaliyah di Bulan Ramadhan). *Journal of Empowerment and Community Service*, 2(1), 234–243. <https://ojs.wiindonesia.com/index.php/jecsr>
- Gainau, M. B. (2021). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. PT Kanisius.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Bpk Gunung Mulya.
- Haris, A. (2022). *Sejarah sosial Pendidikan Islam*. Guepedia.
- Hariyenza, T. P., Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2025). *Efektivitas Pesantren Ramadhan di Mushalla Muhsinin UPTD SD Negeri 04 Limbanang untuk Meningkatkan Pemahaman Agama Islam Bagi Anak Sekolah Dasar Pada*

Anak Kelas Tinggi. 5, 2820–2829.

Hardani, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

Hartini, Ramaditya, M., Iswansyah, R., & Dkk. (2021). *Perilaku Organisasi*. Widina Bhakti Persada Bandung.

Hayatuddin, & Hamid, A. (2024). *Pendidikan Islam Non Formal Pada Remaja dalam Mencegah Krisis Moral di Masyarakat*. 4, 10133–10143.

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Penerbit Erlangga.

Ilyas, M. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil Dan Proses Belajar*. Pale Media Prima.

Jaya, Y. (2019). *Psikologi & Konseling Agama Anak Dalam 5 Cahaya Islam Model Lukmanul Hakim*. Penerbit Hayfa Press Padang.

Kartono, K. (1992). *Patologi II: Kenakalan Remaja*. CV Rajawali.

Kartono, K. (2003). *Patologi Sosial 3 : Gangguan- Gangguan Kejiwaan*. PT Raja Frafindo Persada.

Khairunnisa, Salim, M. agus, Kholis, N., & Umam, K. (2025). Sosialisasi Pembentukan Karakter Melalui Nilai-nilai Akhlak Yang Mulia Pada Kegiatan Pesantren Kilat Di Gampong Lengkon Kecamatan Langsa Baro. *FUSION: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 143–149.

Kurnisar, Waluyati, S. A., & Fatihah, H. (2024). *Perkembangan Peserta Didik*. Bening.

Latifah, Zwagery, R. V., Safithry, E. A., & Ngalimun. (2023). KONSEP DASAR PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK DAN REMAJA SERTA PENGUKURANNYA DALAM PSIKOLOGI PERKEMBANGAN. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(2), 426–439. <http://qjurnal.my.id/index.php/educurio/article/view/275>

Mahaly, S., Ellis, R., & Tuasikal, J. S. M. (2022). Pelaksanaan Pesantren Ramadhan bagi Peserta Didik SMP Al-Hilaal Yainuelo Bersama Prodi Bimbingan Konseling FKIP UNPATTI. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdi Terhadap Masyarakat)*, 2(2), 76–79. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v2i2.152>

Maklassa. (2023). *Manajemen Perilaku*. Nas Media Indonesia.

Munalif, G. C., Manar, D. G., & Fitriyah. (2023). Peran Serta Lembaga Bundo Kanduang Dalam Pemnangunan Nagari Baringin, Sumatera Barat. *Journal of Politic and Government Studies*, 12(4), 1–15. <http://www.fisip.undip.ac.id>

Murdianto. (2019). *Patologi Sosial*. CV Elhikam Press Lombok.

- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. LP2M UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Mustayah, Kasiati, & Retnowati, L. (2022). *Bahan Ajar Psikologi Untuk Keperawatan*. Penerbit NEM.
- Muzakar, A., Azizurrahman, A., & Khotmi, N. (2023). *Psikologi Sosial*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Nahdiyah, U., & Zamroji, N. (2025). Implementasi Pendidikan Agama Islam melalui Pondok Ramadhan untuk Meningkatkan Karakter Siswa di SMPN 2 Doko Blitar. *Jurnal Tinta*, 7(1), 182–188.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Pt Rineka Cipta.
- Novarianing, D., & Suharni. (2021). *Modifikasi Perilaku: Teori dan Penerapannya*. Unipma Press.
- Nurfitriani. (2023). *Buku Ajar Perilaku dan Budaya Organisasi*. Cendekia Publisher.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Refnandes, R., Fajria, L., & Nelwati, N. (2023). Hubungan Kontrol Diri dan Spiritualitas dengan Kenakalan Remaja di Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 487. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3180>
- Rini, P. S., & Majid, Y. A. (2022). *Analisis Kebiasaan Merokok Dan Status Gizi Pada Remaja*. Wawasan ilmu.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Aksara timur.
- Sarwi, Wasino, Ratri, O., Sulistyowati, Y., Nurikhsani, F. A., & Rahmawati, S. (2025). *Masalah Sosial Di Indonesia*. Cahya Ghani Recorvery.
- Setiawati, E., Rosmaini, Birman, Y., & Sjaaf, F. (2024). Edukasi dan Intervensi Model Berbasis Akhlakul-Karimah untuk Mengatasi Kenakalan Remaja di Pesantren-Ramadhan Kota Padang Tahun 2024. *Snamun*, 5(1), 9–17.
- Shinta, & Dfajar, M. (2019). *Psikologi*. Kementrian Kesehatan Ri.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suparman, Sultina, A. S., Supriyadi, Ahmad, A. darmawan, Nurjan, S., Sunedi, Muhandis, J., & Sutoyo, dian A. (2020). *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam*. Wade group.
- Supriyanto. (2022). Filsafat Akhlak Ilmu Miskawaih. In *Rizquna*.
- Wahyuni, Muslim, & Azizah, C. N. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pencegahan Kenakalan Remaja Di Kelurahan Kubu Marapalam Kecamatan Lubuk

- Begalung Kota Padang. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu ...*, 9(2), 177–185. <https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/20952>
- Wahyuningsih, E. sri. (2020). *Model Pembelajaran Matery Learning Upaya Peningkatan Kreatifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Yuhanah. (2024). *Psikologi Kesehatan*. Pt Nasya Expanding management.
- Zulman, H., Nurdin, S., & Kosim, M. (2024). Model Konseptual Pesantren Ramadhan Studi Kasus pada SMK Penerbangan SPAN PADANG. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science TechnologyandEducational Research*, 1(3).
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2018). *Ancangan dan Best Practice Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Surya Pena Gemilang.

