

**HUBUNGAN KELEKATAN ORANG TUA DENGAN
KECERDASAN EMOSI PADA REMAJA DI
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Untuk Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Oleh:

ROJA NUR HANIFAH

NIM.2115040003

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja di Kota Padang**” disusun oleh **Roja Nur Hanifah, NIM 2115040003**, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasyah.

Padang, Januari 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hasneli., M.A
NIP. 196502221994032003

Pembimbing II



Mai Tiza Husna, M. Psi., Psikolog
NIP. 199305312020122019

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi pada Remaja di Kota Padang” oleh Roja Nur Hanifah NIM. 2115040003 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 19 Februari 2026

Tim Penguji

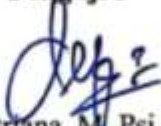
Ketua



Dr. Hasneli, M.Ag

NIP. 196502221994032003

Penguji I



Dr. Dewi Fitriana, M. Psi., Psikolog

NIP. 197410012008012016

Penguji II



Fadhillah, S.Psi., M.Pd.I

NIP. 198011112006042002

Penguji III



Dr. Hasneli, M.Ag

NIP. 196502221994032003

Penguji IV



Mai Tiza Husna, M.Psi., Psikolog

NIP. 199305312020122019

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Setriyono, S. Ag., M.Pd

NIP. 197012302006041007

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda taangan di bawah ini:

Nama : Roja Nur Hanifah

NIM : 2115040003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi pada Remaja di Kota Padang”** adalah hasil karya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dari perguruan tinggi manapun. Adapun bagian-bagian dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan kode etik penelitian ilmiah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Padang, 15 Januari 2026

Penulis



Roja Nur Hanifah

NIM. 2115040003

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi pada Remaja di Kota Padang**” disusun oleh Roja Nur Hanifah, NIM 2115040003, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Masa remaja merupakan fase penting dalam perkembangan emosi, namun berbagai permasalahan seperti perilaku agresif, kurangnya empati, dan kesulitan mengendalikan emosi masih sering ditemukan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa kecerdasan emosi remaja masih belum berkembang secara optimal dan memerlukan perhatian lebih dari lingkungan terdekat, terutama keluarga, khususnya orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan orang tua dengan kecerdasan emosi pada remaja di Kota Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 348 remaja yang dipilih menggunakan teknik *probability sampling* dengan jenis *random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kelekatan orang tua yang disusun oleh peneliti sendiri berdasarkan teori Greenberg & Armsden (1987) dan skala kecerdasan emosi yang disusun oleh peneliti sendiri berdasarkan teori Goleman (2001) dengan model Likert yang dianalisis menggunakan korelasi *pearson product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategorisasi kelekatan orang tua berada pada kategori sedang dan kategorisasi kecerdasan emosi berada pada kategori sedang. Hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu adanya hubungan positif yang signifikan antara kelekatan orang tua dan kecerdasan emosi pada remaja dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,819 dan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan bahwa semakin tinggi kelekatan orang tua, maka semakin tinggi kecerdasan emosi pada remaja.

Kata kunci: Kelekatan Orang Tua, Kecerdasan Emosi, Remaja

ABSTRACT

*The thesis entitled " **The Relationship between Parental Attachment and Emotional Intelligence in Adolescents in Padang City**" was prepared by Roja Nur Hanifah, NIM 2115040003, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol Padang State Islamic University.*

Adolescence is an important period in emotional development; however, various problems such as aggressive behavior, low empathy, and difficulties in emotional regulation are still frequently found. These conditions indicate that adolescents' emotional intelligence has not yet developed optimally and requires greater attention from their closest environment, particularly the family, especially parents.

This study aims to examine the relationship between parental attachment and emotional intelligence among adolescents in Padang City. This research uses a quantitative approach with a correlational method. The participants in this study consist of 348 adolescents selected using probability sampling with a random sampling technique. The instruments used in this study are a parental attachment scale developed by the researcher based on the theory of Greenberg and Armsden (1987) and an emotional intelligence scale developed by the researcher based on Goleman's theory (2001), using a Likert model. The data are analyzed using Pearson Product Moment correlation.

The results show that parental attachment is in the moderate category and emotional intelligence is also in the moderate category. The hypothesis of this study is accepted, indicating a significant positive relationship between parental attachment and emotional intelligence among adolescents, with a correlation coefficient (r) of 0.819 and a significance value (p) of 0.000 ($p < 0.05$). This finding indicates that the higher the level of parental attachment, the higher the emotional intelligence of adolescents.

Keywords: *parental attachment, emotional intelligence, adolescents*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis mengucapkan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi pada Remaja di Kota Padang”**. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan dalam setiap aspek kehidupan sehingga skripsi penulis dapat diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih atas bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang telah penulis rasakan dan terima dalam perjalanan akademik, terutama dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahaan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang atas segala kebijakan yang telah menciptakan lingkungan akademik yang supportif dan kondusif.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta jajaran yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama masa perkuliahan dan selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Pimpinan Program Studi Psikologi Islam beserta jajaran, terimakasih atas bantuan yang telah diberikan.
4. Ibu Dr. Hasneli., M. A selaku pembimbing I dan Ibu Mai Tiza Husna, M. Psi., Psikolog selaku pembimbing II, terimakasih bu telah meluangkan waktu,

memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi sejak tahap awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Kata-kata terasa belum cukup untuk menggambarkan betapa berharganya setiap saran, kritik, dan arahan yang telah Ibu berikan. Kebaikan hati dan komitmen Ibu dalam mendampingi penulis merupakan pengalaman belajar yang sangat berharga dan berarti bagi penulis serta akan selalu penulis kenang sepanjang perjalanan akademik dan kehidupan.

5. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A yang telah memberikan dukungan dan arahan selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terkhusus kepada sosok paling berharga dalam hidup penulis yakni sosok yang menjadi cinta pertama ketika penulis dilahirkan ke dunia, sosok yang selalu mendoakan, mengusahakan, melindungi, dan membahagiakan penulis yakni Ayahanda tercinta. Dari ayah, penulis belajar arti ketulusan, kerja keras, dan pantang menyerah dalam menjalani kehidupan. Terimakasih ayah, atas setiap doa, usaha, dan cinta yang tak terbatas yang telah diberikan dalam hidup penulis. Semoga pencapaian ini bisa menjadi kebanggaan kecil untuk ayah dan sebagai bukti bahwa semua perjuangan ayah selama ini tidak sia-sia. Penulis berharap, ayah selalu diberikan kesehatan dan selalu ada mendampingi penulis dalam setiap proses kehidupan yang penulis lalui, aamiin.
7. Teristimewa kepada sosok yang paling mulia, paling berharga, malaikat tak bersayap, dan pintu syurga bagi penulis, yakni Ibunda tercinta. Tak ada yang lebih tulus dari doa seorang ibu dan tak ada yang lebih besar dari kasih sayangnya. Setiap langkah yang penulis ambil, setiap proses yang penulis lalui

tidak lepas dari doa-doa yang selalu bunda panjatkan kepada Allah SWT. Bunda adalah cahaya di setiap perjalanan penulis, bunda tidak pernah lelah mendoakan, mencintai, memberi, dan mengusahakan semua kebahagiaan penulis. Bunda adalah definisi orang yang paling sabar yang pernah penulis temui, yang selalu mengajarkan arti kegigihan, keteguhan, dan ketulusan hati dalam mengarungi kehidupan. Bunda adalah rumah yang menjadi tempat penulis pulang, dikala penulis lelah dalam menjalani hidup. Bunda adalah sahabat dan teman yang menjadi tempat penulis membagi setiap hal yang penulis rasakan, menjadi tempat penulis berkeluh kesah, dan menjadi tempat bercerita yang paling penulis percayai. Terimakasih Bunda, atas semua cinta, pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan yang tak bisa diukur dengan kata-kata. Semoga keberhasilan ini bisa menjadi kebahagiaan kecil yang penulis persembahkan dan sebagai bukti terimakasih serta bakti penulis kepada ibunda tercinta, pintu surga yang selalu menjadi sumber kekuatan dan cahaya dalam hidup ini. Penulis berharap, bunda selalu ada mendampingi, membersamai, menyaksikan, dan menikmati setiap proses kehidupan dan keberhasilan yang selalu penulis usahakan, aamiin.

8. Terspesial kepada Abang Nur Fauzan Akmatullah dan adik Nabil Arrahman tersayang. Terimakasih atas setiap doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis selama proses kehidupan yang penulis lalui. Semoga penulis dapat menjadi adik yang bisa abang banggakan sebagaimana penulis yang selalu bangga memiliki abang seperti Bang Fauzan dan semoga penulis

bisa menjadi kakak yang dibanggakan dan *role model* yang baik bagi Nabil, sebagaimana kakak yang selalu bangga memiliki adik seperti Nabil.

9. Ucapan terimakasih yang setulusnya penulis sampaikan kepada seluruh anggota keluarga besar, baik dari pihak bunda maupun ayah yang telah mendoakan, menyemangati, dan mendukung penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kehangatan setiap pertemuan, sapaan hangat melalui pesan, serta perhatian yang tulus menjadi pelipur lara di tengah kelelahan menyusun skripsi.
10. Segenap dosen dan pengajar di program studi Psikologi Islam yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan.
11. Kepada sahabat-sahabat penulis di grup Jodoh Mana Jodoh, Ayesha, Friska, dan Silvia. Terimakasih telah hadir dan kebersamai kehidupan penulis mulai dari masa putih abu-abu hingga masa perkuliahan ini selesai. Walaupun di antara kita berempat tidak ada yang satu universitas, tapi kita selalu meluangkan waktu untuk berkumpul dan main bersama. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik yang selalu ada dan memberikan support kepada penulis. Penulis berharap persahabatan yang telah terjalin diantara kita ini kekal sampai ke syurga, aamiin.
12. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga besar Kopma UIN Imam Bonjol Padang yang telah menjadi wadah bagi penulis untuk bertumbuh, mengembangkan skill, dan pengalaman berharga yang telah penulis dapatkan selama menempuh pendidikan akademik. Kopma tidak hanya sebatas organisasi semata, melainkan Kopma adalah tempat penulis bertemu dengan

orang-orang baru yang luar biasa yang awalnya hanya sebatas orang asing, namun lambat laun menjadi keluarga. Kopma juga memberikan ruang bagi penulis untuk terus mengembangkan *skill* dan bakat yang penulis miliki. Terimakasih Kopma ku, semoga semakin jaya, kompak, dan sukses selalu, *Family More Than Others*.

13. Kepada Rekan-rekan panitia pesantren Ramadhan Mesjid Al-Hidayah, Bang Hanafi, Kak Fanny, Puji, dan Bang Fakhri. Terimakasih telah menjadi bukti bahwa berada di lingkungan baru dan bersama orang-orang baru bukanlah sesuatu yang menakutkan. Terimakasih telah menjadi teman dan keluarga baru di lingkungan yang semulanya asing, namun lambat laun berubah menjadi kehangatan yang penulis rasakan.
14. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Asya dan teman-teman Psikologi Islam angkatan 21 UIN Imam Bonjol Padang yang seperjuangan dengan penulis, terkhususnya kelas PI A. Terimakasih telah berbagi pengalaman, kehangatan, dan menjadi bagian penting bagi penulis dalam perjalanan akademik ini.
15. Teruntuk orang-orang baik yang selalu ada didekat penulis, terimakasih karena selalu ada, tidak hanya hadir dalam setiap tawa dan canda tapi juga ada disetiap langkah yang terasa berat yang penulis alami. Solidaritas dan semangat dari rekan-rekan semuanya menjadi salah satu bagian penting dalam proses ini. Terimakasih kepada setiap jiwa yang telah menginspirasi, memberi sokongan dan berjalan beriringan dalam perjalanan ini.

16. *And the last, for my self. I just wanna say thank you so much.* Terimakasih sudah memilih tetap bertahan sampai tahap ini. Tidak mudah tapi ternyata bisa, begitu banyak harapan dan impian yang harus diwujudkan. Karya ini lahir dari perjalanan panjang, yang tentunya begitu banyak hambatan, tantangan dan rintangan yang mungkin terasa sulit untuk dilewati. Tapi dengan tekad yang kuat dan beribu mimpi yang harus di aamiinkan, akhirnya bisa melahirkan karya yang dihasilkan dari ketikan jari penulis sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Roja. Adapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri dan ayo berkelana lebih jauh lagi.

Padang, 15 Januari 2026



Roja Nur Hanifah
2115040003

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEORISINILAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Kecerdasan Emosi.....	12
1. Definisi Kecerdasan Emosi	12
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi	16
4. Kecerdasan Emosi dalam Perspektif Islam.....	19
B. Kelekatan Orang Tua.....	23
1. Definisi Kelekatan Orang Tua	23
2. Aspek-aspek Kelekatan Orang Tua	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelekatan Orang Tua	26
4. Kelekatan Orang Tua dalam Perspektif Islam	29
C. Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosi	31
D. Penelitian Relevan.....	33

E. Kerangka Konseptual	37
F. Hipotesis	39
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
C. Definisi Operasional Variabel-variabel Penelitian	41
D. Subjek Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Hasil Uji Coba Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data.....	57
1. Kategorisasi Variabel	57
2. Uji Normalitas.....	58
3. Uji Linieritas	58
4. Uji Hipotesis	59
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Pelaksanaan Penelitian	60
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	61
C. Deskripsi Hasil Penelitian	64
1. Kategorisasi Variabel.....	64
2. Uji Normalitas	70
3. Uji Linieritas.....	71
4. Uji Hipotesis	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	97