

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN KOTA SAWAHLUNTO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)*



Oleh :

**MIZANUL HANIFA
NIM. 2214030012**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1447**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mizanul Hanifa

NIM : 2214030012

Tempat/ Tanggal Lahir : Silawai/ 13 Juni 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MAN Kota Sawahlunto" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau orsinil maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Februari 2026

Yang menyatakan,

A red rectangular stamp with the text "1000" and "METERAI TEMPEL" is visible. The stamp also contains the text "AM/7CANN/2014/1043008". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Mizanul Hanifa
NIM. 2214030012

AGENDA: B.18/11/02/FTK/IPP.00.01.2/2026	
TGL TERIMA: 6/2/2026	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MAN Kota Sawahlunto”, disusun oleh Mizanul Hanifa NIM 2214030012 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd
 NIP.195511301979031001

Padang, 1 Februari 2026

Pembimbing II


Hj. Wahyuli Lius Zen, SE. M.Pd
 NIP.196907121994032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MAN Kota Sawahlunto" disusun oleh **Mizanul Hanifa NIM.2214030012**, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa, tanggal 10 Februari 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 13 Februari 2026

Tim Penguji,

Ketua


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris

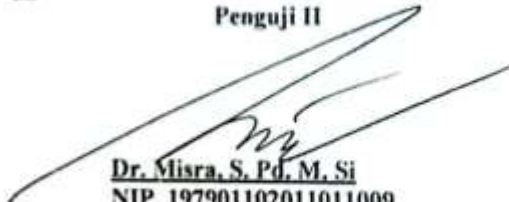

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd
NIP. 196907121994032003

Anggota

Penguji I


Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

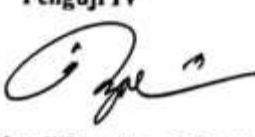
Penguji II


Dr. Misra, S. Pd, M. Si
NIP. 197901102011011009

Penguji III


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV


Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd
NIP. 196907121994032003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Mizanul Hanifa. 2214030012. *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MAN Kota Sawahlunto.* Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya disiplin belajar sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan akademik peserta didik. Disiplin belajar yang tinggi diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar peserta didik di MAN Kota Sawahlunto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik MAN Kota Sawahlunto dengan sampel sebanyak 62 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dan analisis korelasi Pearson dengan bantuan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang positif dan sangat signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai koefisien regresi 0,380, nilai *t* hitung 24,190, dan signifikansi $<0,001$ ($p < 0,05$); (2) terdapat hubungan yang positif dan sangat kuat antara disiplin belajar dengan prestasi belajar dengan nilai korelasi Pearson (*r*) sebesar 0,952** dan signifikansi $<0,001$; (3) variabel disiplin belajar mampu menjelaskan 90,6% variasi prestasi belajar peserta didik, sedangkan 9,4% dipengaruhi oleh faktor lain; (4) tingkat disiplin belajar peserta didik tergolong tinggi dengan mean 72,28 dan mayoritas siswa (45,16%) berada pada kategori tinggi; (5) tingkat prestasi belajar peserta didik juga tergolong tinggi dengan mean 108,74 dan sebagian besar siswa (70,96%) berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar (variabel X) dengan prestasi belajar (variabel Y) peserta didik di MAN Kota Sawahlunto. Hal ini menunjukkan bahwa disiplin belajar merupakan faktor dominan yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Semakin tinggi tingkat disiplin belajar yang dimiliki peserta didik, maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang akan dicapai. Dengan demikian, peningkatan disiplin belajar peserta didik perlu menjadi perhatian utama dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di MAN Kota Sawahlunto.

Kata Kunci: *Disiplin Belajar, Prestasi Belajar, Peserta Didik*

ABSTRACT

Mizanul Hanifa. 2214030012. *The Influence of Learning Discipline on Student Achievement in MAN Sawahlunto City. Undergraduate Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Imam Bonjol Padang, 2026.*

This research is motivated by the importance of learning discipline as one of the factors affecting students' academic success. High learning discipline is expected to enhance optimal learning achievement. This study aims to determine the influence of learning discipline on student achievement at MAN Sawahlunto City.

This is a quantitative research with a correlational approach. The population of this study consisted of all students at MAN Sawahlunto City, with a sample of 62 respondents selected using purposive sampling technique. The research instrument used a Likert scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques employed simple linear regression analysis and Pearson correlation analysis using SPSS version 27.

*The research findings indicate that: (1) there is a positive and highly significant influence of learning discipline on learning achievement with a regression coefficient value of 0.380, t-value of 24.190, and significance <0.001 ($p<0.05$); (2) there is a positive and very strong relationship between learning discipline and learning achievement with a Pearson correlation value (r) of 0.952** and significance <0.001 ; (3) the learning discipline variable explains 90.6% of the variation in student achievement, while 9.4% is influenced by other factors; (4) the level of student learning discipline is categorized as high with a mean of 72.28 and the majority of students (45.16%) are in the high category; (5) the level of student achievement is also categorized as high with a mean of 108.74 and most students (70.96%) are in the high and very high categories.*

Based on the research results, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between learning discipline (variable X) and learning achievement (variable Y) of students at MAN Kota Sawahlunto. This indicates that learning discipline is a dominant factor influencing student learning achievement. The higher the level of learning discipline possessed by students, the higher the learning achievement they will achieve. Thus, improving student learning discipline needs to be a primary concern in efforts to improve learning achievement at MAN Kota Sawahlunto.

Keywords: *Learning Discipline, Learning Achievement, Students*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MAN Kota Sawahlunto.”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada:

1. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd dan Pembimbing II Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, SE. M. Pd
2. Penguji I Bapak Usdarisman, S. Sos, M.Pd dan Penguji II Bapak Dr. Misra, S. Pd, M. Si
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag., M. Pd., Wakil Dekan I Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA, Wakil Dekan II Ibu Dr. Jum Anidar, S. Ag, M. Pd dan dan Wakil Dekan III Ibu Dr. Rahmawati, S. Ag., M. Ag
4. Ketua Prodi Bapak Dr. Misra, S.Pd, M.Si dan Sekretaris Prodi Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

6. Bapak/Ibu Tata Usaha dan Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
7. Kepala Perpustakaan, para pegawai Pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah melayani penulis selama penyelesaian skripsi.
8. Terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis, Bapak Dahnial, dan Ibu Mailida atas doa serta dukungan kepada penulis untuk bisa meraih pendidikan. Terima kasih juga kepada kanda Dian Al Hakki, abang Ahmad Rizka, Kakak Afrilla Fauza, dan Adik Zulkaedi, yang telah selalu setia mendukung penulis agar bisa mendapatkan gelar sarjana. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, aamiin Ya Robbal'Alamin.

Padang, 28 Januari 2026



Mizanul Hanifa
NIM. 2214030012

DAFTAR ISI

COVER

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Defenisi Operasional.....	12
1. Disiplin Belajar	12
2. Prestasi Belajar.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14

1. Pengaruh Disiplin Belajar.....	14
a. Pengertian Disiplin Belajar.....	14
b. Urgensi Disiplin Belajar	16
c. Landasan Disiplin Belajar	17
d. Tujuan Disiplin Belajar	18
e. Fungsi Disiplin Belajar.....	20
f. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	21
g. Indikator Disiplin Belajar	22
2. Prestasi Belajar	24
a. Pengertian Prestasi Belajar	24
b. Jenis-Jenis Prestasi Belajar	25
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
d. Indikator Prestasi Belajar.....	27
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populai	35
2. Sampel	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	41
2. Angket (Kuesioner).....	41
3. Dokumentasi	42
D. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Validitas Instrumen	43

a. Disiplin Belajar	46
b. Prestasi Belajar	47
2. Uji Reliabilitas Instrumen	49
3. Uji Persyaratan Analisis	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Linearitas	53
4. Uji Regresi Linear Sederhana (Uji T)	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Profil MAN Kota Sawahlunto	56
2. Sejarah MAN Kota Sawahlunto	56
3. Visi dan Misi	57
B. Hasil Penelitian	58
1. Variabel X (Disiplin Belajar)	58
2. Variabel Y (Prestasi Belajar)	60
C. Hasil Uji Hipotesis	64
1. Uji Korelasi	64
2. Uji Regresi Linear Sederhana (Uji T)	65
D. Pembahasan	67
E. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2	Daftar Sampel Penelitian	37
Tabel 3.3	Daftar Nama Sampel Penelitian	38
Tabel 3.4	Alternatif Jawaban	42
Tabel 3.5	Uji Validitas Variabel X (Disiplin Belajar)	46
Tabel 3.6	Uji Validitas Variabel Y (Prestasi Belajar)	47
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas Disiplin Belajar	50
Tabel 3.8	Uji Reliabilitas Prestasi Belajar	51
Tabel 3.9	Uji Normalitas	52
Tabel 3.10	Uji Linearitas	53
Tabel 4.1	Deskripsi Data Disiplin Belajar	58
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X	59
Tabel 4.3	Deskripsi Data Prestasi Belajar	61
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Y	62
Tabel 4.5	Uji Persamaan Regresi Linear Sederhana (Uji T)	64
Tabel 4.6	Uji Korelasi	66

DARTAR GAMBAR

Gambar 21.	Kerangka Berfikir	32
Gambar 4.1	Histogram Disiplin Belajar.....	60
Gambar 4.2	Histogram Prestasi Belajar	63