

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

المدخل المستعمل في هذه الرسالة هي المدخل الكمي، والمنهج هو منهج تجريبي على البحث الميداني. المدخل الكمي هو مدخل يقوم على القواعد العلمية. هذه القواعد تكون واقعية وموضوعية وقياسية ومنطقية ومنظمة الأرقام التي تستخدم تحلل بالأسلوب الإحصائي. المدخل الكمي مدخل يستخدم تقنيات متعددة. هذه التقنيات تشمل الإحصائية والرياضية والحسابية. والبحث الكمي يستخدم على نطاق واسع. والعلوم الطبيعية والفيزيائية تستفيد منه بشكل كبير.¹

البحث الميداني هو بحث واقعي ومباشر. الغرض منه دراسة تأثير المعاملا تبين الأفراد. الظروف التي يجري فيها هي ظروف واقعية ومتوافقة معا لوضع الفعلي. والبحث الميداني يختار نوعين من المجموعات. المجموعة التجريبية هي التي تعطى العلاج. المجموعة الضابطة هي التي لاتعطى العلاج. إذا لمتختلف المجموعتان بشكل كبير، فإن التجربة لاتملك لها تأثيرا حقيقيا.²

المنهج التجريبي هو طرق البحث العلمي. الهدف منه دراسة العلاقة الارتباطية بين العاملين. الباحث يظهرها عمدا. ويقلل أو يتجاهل العوامل الأخرى.³ ثم قال عبيدات 1997 ان المنهج التجريبي يعرف بأنه منهج شامل الذي يتضمن كافة الإجراءات والتدابير الحكيمة. ويتدخل فيه الباحث سواء اجتماعي أو تسويقي عن قصد مسبق. والقيام بذلك فيظروف محيطية محددة.⁴

ب. مكان البحث

¹ Dr.Muhammad Ramadhan,(2021) *Metodologi Penelitian*, Surabaya: IKAPI. Hal 06

² Sugiyono, (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung : Alfabeta, Hal 72

³ Moh. Ainin, (2010) *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Surabaya: Hilal pustaka, Hal 12.

⁴ محمد البعوث، المنهج التجريبي، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية الرياض " 1434 هـ، ص 7

مكان البحث هو في المدرسة العالية الحكومية واحد كيرنجي، تقع هذه المدرسة في قرية سيبوكار، مقاطعة كيرنجي، جامبي.

ج. مجتمع البحث

مجتمع البحث هي مجموعة الأفراد التي تتناولها الباحثة بالدراسة. أما مجتمع البحث هو الطلاب للصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية واحد كيرنجي. يتكون فيه من فصلين دراسيين هما الفصل أ والفصل ب، فهما يمثلان نكامل المجموعة البحثية. الفصل أ يتكون من عشرين طالبا، فهم جزء أساسي من المجموعة. الفصل ب يتكون أيضا من عشرين طالبا، فتسا ويأعداد الفصلين بينهما. الصف التجريبي Ekspriment/ (الصف ب) والصف الضابط Control/ (الصف أ).

د. تقنيات جمع البيانات

التقنيات البحثية هي خطوات منطقية ومراحل معقولة، فتساعد الباحثة على تنظيم عمله العلمي. الهدف منها جمع البيانات المتعلقة بموضوع البحث، فتشكل أساسا لتحليل النتائج. وتلك الخطوات والمراحل تتمثل فيما يلي، فستعرف في ما يأتي بالتفصيل:

1. لجمع البيانات المتعلقة بمسألة البحث هو يتم تطبيق إستراتيجية التعلم التعاوني بأسلوب "Two Stay Two Stray" بمساعدة يوتيوب في تعليم القواعد للصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية واحد كيرنجي.

2. يتعلق هذا البيانات تعليم القواعد الطلبة للصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية واحد كيرنجي

3. يتعلق هذا البيانات تعليم القواعد للطلاب، فأخذت الباحثة بالملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والوثائق كوسائل لجمع المعلومات. هذا دليل على أنه

أجرى البحث بإستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني بأسلوب “Two Stay Two Stray” بمساعدة يوتيوب، وكذلك بدراسة آثارها على الطلبة.

ه. أدوات جمع البيانات

1. الملاحظة

الملاحظة هي واحدة من وسيلة يستخدمها الانسان العادي في اكتسابه لخبراته ومعلوماته حيث نجمع خبراتنا من خلال نشاهده أو نسمع عنه، أو بعبارة أخرى، يمكن أن تهدف الملاحظة إلى مراقبة السلوك الفردي وتسجيل الحقائق الذي حدث، أو مراقبة وتسجيل عملية حدوث شيء ما كحقيقة تصبح موضوع الملاحظة المراد تقييمها. ولكن الباحثة حين يلاحظ فإنه تتبع منهجا معيناً يجعل من ملاحظته أساساً لمعرفة واعية أو فهم دقيقة الظاهرة مينة. في هذه الدراسة، تكون الملاحظة في شكل الملاحظة التشاركية. الملاحظة التشاركية هي ملاحظة يشارك فيها المراقب بشكل مباشر في النشاط الذي تتم ملاحظته، أو يصبح المراقب جزءاً لا يتجزأ من الشخص، ويكون موضوع النشاط موضوع الملاحظة⁵. هذا الملاحظة تنفيذ تعليم القواعد بإستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني بأسلوب “Two Stay Two Stray” بمساعدة يوتيوب في تعليم القواعد للصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية واحد كيرنجي.

2. المقابلة

المقابلة هي محادثة بين شخصين أو أكثر وتجري بين المصدر والمقابلة الغرض من المقابلة هي الحصول على المعلومات الصحيحة من مصادر موثوقة⁶. الباحثة مع معلم اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة العالية

⁵ Prof Djaali H, (2020) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Bumi Aksara , Hal 53

⁶ Moh. Ainin, (2010) *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Surabaya: Hilal Pustaka. Hal 131

الحكومية واحد كيرنجى هو الأستاذ داندي وحيودي ، والباحثة ما تتعلق القواعد الضعف على الطلاب لفهم القواعد هو استخدام هذه الطريقة يشعرون الطلاب بالملل، ثم يصعبون على الطلاب فهم تعليم القواعد، ثم لم يوجد العطف بين الطلاب عندما وجد صديقه الصعوبة لفهم تعليم القواعد، ثم الطلاب يصعبون عليهم أن يعملوا التدريب، ثم الطلاب لدى قليل القيمة في تعليم القواعد. هذا المشكلات لأنهم لم يفهموا جدا الدرس اللغة العربية ويشعرون الطلاب أن اللغة العربية مادة صعبة.

3. الإختبار

الإختبار هو موقف عملي تطبيقي والطلاب للكشف عن المعارف والمفاهيم والمعلومات والأداءات السلوكية والأفكار التي اكتسابوها خلال تعلمهم لموضوع من الموضوعات، الإختبار هو إجراء منهجي للحصول على البيانات أو المعلومات الذي يريدها الشخص.⁷ للإختبار دور هام في التعليم. ولهذا فإن الإختبار الجيد أساس للتعليم والتعلم. الإختبار الذي استخدمت الباحثة يعني الإختبار القبلي والإختبار البعدي.

4. الوثائق

وثائق هو سجلات الحوادث الماضية أن تكون المستندات في شكل صور وكتابات وأعمال ضخمة لشخص وتكون في شكل صور أو نص. الوثائق كأداة جمع البيانات من الكتب الملومات المبحوثة من الوثائق الكتب، الصحيفة تقرير النشاط، قائمة القيمة، المجالات، محضر الإجتماع والنصوص والنقوش وتنظيم ودفتر اليومية وأمثلها.⁸ جمع البيانات اللفظية الذيلكتاب يسمى الوثائق في

⁷ Subiyantoro, dkk. (2004), *Materi Pelatihan Terintegrasi Bahasa Indonesia Buku 3*, Jakarta: Dirjendiknasmen. Hal 56

⁸ Sugiyono, (2013) Hal 320

معنى الواسع يشمل الصورة، التسجيلات في الكاسيت، القرض، نصب تذكري، وفيديو.

و. تصديق الأدوات

تصديق هو دليل من الإثبات، المراد بتصديق هو عملية تسلكها وإثباتها الباحثة لتحقيق الأدوات المستعملة لجمع البيانات المجتمعة إليها، مما أن التصديق هي عمل "وثائقي" تصديق الأدرات وإثباتها هي درجة الدقة بين البيانات التي تحدث في موضوع البحث والقوة التي يمكن للباحثة الإبلاغ عنه. وبالتالي البيانات الصحيح هي البيانات التي لا تختلف بين البيانات التي بلغت عنها الباحثة مع البيانات التي تحدث بالفعل في موضوع البحث⁹. وفي هذا تصديق، ستصدق الباحثة عن أدوات البحث، وهذا تصديق يوجه إلى مشرف لمشروع الرسالة. إذن، تصديق هي ميقاص التي تظهر على مستويات صحة الأدوات التي يوجد إلى مشرفة لرسالة عملية تحقيق أدوات البحث.

ز. الفرضية

تتضمن البحث فرضيتين تنقسمان إلى نوعين، وهما الفرضية الصفرية (H_0) والفرضية البديلة (H_a). أما الفرضيات في هذا البحث كمايلي:

(H_0): لا يوجد تأثيرا إستراتيجية التعلم التعاوني بأسلوب "Two Stay Two Stray" بمساعدة يوتيوب في تعليم القواعد للصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية واحد كيرنجى

(H_a): هناك تأثيرا إستراتيجية التعلم التعاوني بأسلوب "Two Stay Two Stray" بمساعدة يوتيوب في تعليم القواعد للصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية واحد كيرنجى

⁹ Sugiyano, (2016) *Metodologi Penelitian Kombinasi*, Bandung: Alfabeta. Hal 331

ح. تحليل البيانات

أسلوب تحليل لبيانات هي طريقة أو أسلوب لمعالجة البيانات كانت المعلومات حتى خصائص البيانات تلك سهلا لفهمو أيضا مفيدة ليكشف العلاج من المشكلات، أفضل هو المشكلات عن البحث. تحليل البيانات الذي استخدام الباحثة يعني البيانات الكمي.

البيانات المستخدمة في المقابلة بإستخدام الرموز الآتية :

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P: نسبة مئوية

F: التكرار

N: مجموعة

استخدمت الباحثة الرابعة معايير لمعرفة آثار إستراتيجية التعلم التعاوني بأسلوب "Two Stay Two Stray" بمساعدة يوتيوب في تعليم القواعد للصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية واحد كيرنجي

رقم	فئة نتائج	التقدير
1.	100-90	ممتاز
2.	90-80	جيد جدا
3.	80-70	جيد
4.	70-50	مقبول
5.	50-10	ضعيف

تحليل البيانات المستخدم في الاختبار لمعرفة نتيجة في تعليم القواعد لدى

الطالبة قبل باستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني بأسلوب "Two Stay Two Stray" بمساعدة يوتيوب في تعليم القواعد، ونتيجة بعد استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني بأسلوب "Two Stay Two Stray" بمساعدة يوتيوب في تعليم القواعد الطلاب للصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية واحد كيرنجي. هذا البحث تجريبي تتكون من فصلين دراسين هما الفصل أ، والفصل ب. الفصل العاشر "ب" كالصف

التجريبي، والفصل العاشر "أ" كالصف الضبط وتصنيف البيانات من قيمة اختبار القلبى واختبار البعدى، ثم إستخدم الباحثة برنامج SPSS 25 اختبار تجانس *Uji Homogenitas* واختبار طبيعى *Uji Normalitas* واختبار "ت".

كان الاختبار الطبيعى (*Uji Normalitas*) يهدف أن يعرف هل تصدر البيانات من البيانات التى تملك توزيع البيعى أم لا. والصيغة التى إستخدمت الباحثة فى الاختبار الطبيعى وهى صيغة كولموغروف-سمرنوف (*Kolmogrof-smirnov*). ولتسهيل فى الحساب استخدمت لباحثة بإقتراض فيما يلى :

1. إذا $sig > 0,05$ فتوزيعها طبيعى.

2. إذا $sig < 0,05$ فتوزيعها غير طبيعى.

ثم إستخدم اختبار تجانس (*Uji Homogenitas*) هو لمعرفة هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة أم لا. ولتسهيل فى الحاسب استخدمت الباحثة بإقتراض فيما يلى :

1. إذا $sig > 0,05$ فتوزيعها تجانس.

2. إذا $sig < 0,05$ فتوزيعها غير تجانس.

UIN IMAM BONJOL
PADANG