

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBASIS
LINGKUNGAN SEKITAR TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL
PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 5 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh

**FAUZIATUL KHAIRA
NIM. 2214090070**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN ASLI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziatul Khaira

NIM : 2214090070

Tempat, Tanggal Lahir : Talawi, 02 Desember 2003

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *"Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lingkungan Sekitar Terhadap Sikap Peduli Sosial Pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Kota Solok"* adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 05 Februari 2026

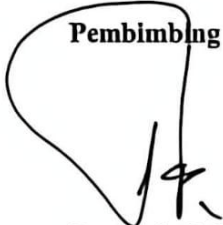


Fauziatul Khaira
NIM.2214090070

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Berbasis Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Kota Solok** oleh **Fauziatul Khaira, NIM 2214090070**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Syabrill, S.Ag., M.Pd
NIP.19750212009121002

Pembimbing II



Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd
NIP.198901252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Lingkungan Sekitar terhadap Sikap Peduli Sosial pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Kota Solok” disusun oleh Fauziatul Khaira dengan NIM 2214090070 telah diuji pada sidang munaqasyah pada hari Kamis, tanggal 12 Februari 2026 serta dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar S. Pd. pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 12 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd.
NIP.19750212009121002

Sekretaris

Survadi Fajri, S. Pd.L., M. Pd.
NIP.198902252019031007

Anggota:

Penguji I

Drs. Zainimal, M.Ag., M. Pd., M. Si.
NIP.196603131995031002

Penguji II

Drs. Ahmad Nurhuda, M. Pd.
NIP. 196712172014111001

Penguji III

Dr. Syahril, S. Ag., M. Pd.
NIP.19750212009121002

Penguji IV

Suryadi Fajri, S. Pd.L., M. Pd.
NIP.198902252019031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui gambaran sikap peduli sosial peserta didik sebelum diterapkannya model pembelajaran CTL berbasis lingkungan sekitar, (2) untuk mengetahui gambaran sikap peduli sosial peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran CTL berbasis lingkungan sekitar, dan (3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran CTL berbasis lingkungan sekitar terhadap sikap peduli sosial peserta didik pada pembelajaran IPS di SMPN 5 Kota Solok.

Judul skripsi ini adalah ***Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lingkungan Sekitar Terhadap Sikap Peduli Sosial pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Kota Solok.*** ditulis oleh **Fauziatul Khaira 2214090070** Jurusan Tadris IPS Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap peduli sosial peserta didik dalam pembelajaran IPS. Hal tersebut terlihat dari kurangnya kepedulian peserta didik terhadap lingkungan sosial, rendahnya kerja sama, serta minimnya partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Kondisi ini diduga disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang mengaitkan materi dengan kehidupan nyata peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 5 Kota Solok, dengan sampel penelitian satu kelas yaitu kelas VII.8 yang dipilih sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sikap peduli sosial, sedangkan analisis data dilakukan dengan uji statistik menggunakan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata sikap peduli sosial peserta didik sebelum perlakuan tergolong sedang, sedangkan setelah diterapkannya model pembelajaran CTL berbasis lingkungan sekitar mengalami peningkatan dan berada pada kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $< 0,04$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kontekstual (CTL) berbasis lingkungan sekitar berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan sikap peduli sosial peserta didik pada pembelajaran IPS di SMPN 5 Kota Solok.

Kata Kunci: Model Pembelajaran CTL, Lingkungan Sekitar, Sikap Peduli Sosial, Pembelajaran IPS.

ABSTRACT

The objectives of this research are: (1) to determine the description of students' social care attitudes before the implementation of the CTL learning model based on the surrounding environment, (2) to determine the description of students' social care attitudes after the implementation of the CTL learning model based on the surrounding environment, and (3) to determine the effect of using the CTL learning model based on the surrounding environment on students' social care attitudes in Social Studies learning at SMPN 5 Kota Solok.

The title of this thesis is The Effect of Using the Contextual Teaching and Learning (CTL) Model Based on the Surrounding Environment on Social Care Attitudes in Social Studies Learning at SMPN 5 Kota Solok. written by Fauziatul Khaira 2214090070 Department of Social Studies Education, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by the low level of students' social care attitudes in Social Studies learning. This condition is reflected in the lack of students' concern for the social environment, low cooperation, and minimal active participation in learning activities. This situation is assumed to be caused by the learning process that is still conventional and does not adequately relate the material to students' real-life contexts.

This research uses an experimental method with a One Group Pretest–Posttest Design. The population of this study consists of all seventh-grade students of SMPN 5 Kota Solok, with one class selected as the research sample, namely class VII.8 as the experimental class. Data collection techniques used a social care attitude questionnaire, while data analysis was conducted using statistical tests with the assistance of SPSS version 26.

The results of the study indicate that the average social care attitude of students before the treatment was categorized as moderate, while after the implementation of the CTL learning model based on the surrounding environment, it increased and was categorized as high. The hypothesis testing results show a significance value (2-tailed) of < 0.04 , so H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, it can be concluded that the use of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model based on the surrounding environment has a significant effect on improving students' social care attitudes in Social Studies learning at SMPN 5 Kota Solok.

Keywords: CTL Learning Model, Surrounding Environment, Social Care Attitude, Social Studies Learning.

KATA PENGANTAR



Ucapan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat dan Karunia-Nya serta Shalawat dan serta salam penulis mohonkan kepada Allah SWT agar dikirimkan buat junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Lingkungan Sekitar terhadap Sikap Peduli Sosial pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Kota Solok.”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Strata Satu (S.1) pada Program Tadris IPS.

Pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta seluruh jajaran, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama proses studi hingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Bapak Syahril, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris IPS, dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi, atas

arahan, dukungan, serta motivasi yang diberikan kepada penulis selama menjalani proses akademik.

3. Bapak Syahril, S.Ag., M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini
4. Bapak Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd., selaku Penasehat Akademik, yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan akademik kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta pengalaman akademik yang sangat berarti. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh staf administrasi dan karyawan fakultas yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai urusan administrasi kemahasiswaan
6. Ibu Gustawirna, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 5 Kota Solok, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Yual Mardeswita, selaku Guru Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Solok, atas bantuan dan kerja sama yang sangat membantu selama pelaksanaan penelitian.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Tadris IPS 2022.
9. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Hasmairi, S.Ag, yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada penulis. Kepada Ayahanda

tercinta Zainal Arifin yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada penulis. Dan kepada Abangku tercinta Ilmi Khairi dan Ainul Khairi, S.T. Kepada kakakku tercinta Raudhatul Khaira, S.Pd. Kepada adekku tercinta Dawini Khairani, dan Miftahul Hikmah yang selalu memotivasi penulis.

10. Terimakasih juga kepada sahabat penulis Ratih Putri, Imelda Alnita, Salwa Amanda, Amelia Septya Wahyuni dan Elvan Adha Saputra, yang selalu memberi motivasi dan membantu penulis dalam membuat skripsi.

11. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Fauziatul Khaira, Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah menepati janji untuk sampai Tamat dengan 3,5 Tahun. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Zia. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran

yang membangun. Dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Aamiin Yaa Rabbal 'aalamin.

Padang, 05 Februari 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fauziatul Khaira', with a stylized, cursive script.

Fauziatul Khaira
NIM.2214090070

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ASLI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	12

BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori	15
1. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	15
2. Sikap Peduli Sosial.....	25
3. Pembelajaran IPS	37
4. Hubungan Model Pembelajaran <i>Contextual teaching and Learning</i> (CTL) Berbasis Lingkungan Sekitar Dengan Sikap Peduli Sosial	47
B. Penelitian Relevan.....	51
C. Kerangka Berfikir.....	54
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel.....	59
D. Variabel Penelitian	61
E. Instrumen Penelitian.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan.....	81

C. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR KEPUSTAKAAN	89
LAMPIRAN	