

**STRATEGI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI ANAK AUTIS KELAS VII
DI SLB AUTISMA YPPA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

NADA RANJANI

NIM. 2214010126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nada Ranjani

NIM : 2214010126

Tempat/Tgl Lahir : Pematang Panjang, 25 Agustus 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Anak Autis Kelas VII di SLB Autisma YPPA Padang” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil keaslian karya saya ini.

Padang, 30 Januari 2026

Penulis,



Nada Ranjani

NIM. 2214010126

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Anak Autis Kelas VII di SLB Autisma YPPA Padang” oleh Nada Ranjani, NIM. 2214010126, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 30 Januari 2026

Pembimbing I



Asri Atuz Zeky, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198004082011012010

Pembimbing II



Dr. Nalla Hayati, S.Pd.I., M.A.
NIP. 198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Anak Autis Kelas VII di SLB Autisma YPPA Padang” oleh Nada Ranjani, NIM. 2214010126 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada tanggal 30 Januari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 13 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua



Asri Atuz Zeky, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198004082011012010

Sekretaris



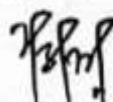
Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A.
NIP. 198702252011012013

Penguji I



Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 198212212005011001

Penguji II



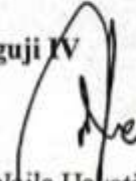
Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons
NIP. 198509032011012015

Penguji III



Asri Atuz Zeky, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 19800408201101210

Penguji IV



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A.
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang**



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 196305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Anak Autis Kelas VII di SLB Autisma YPPA Padang**” disusun oleh **Nada Ranjani** dengan **NIM. 2214010126**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh kualifikasi guru yang mengajar tidak sesuai dengan bidangnya dan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menuliskan huruf hijaiyah, kurangnya pemahaman tata cara sholat baik dari segi bacaan dan gerakan sholat, terbatasnya jam mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di setiap kelas, hal ini perlu diteliti bagaimana strategi pembelajaran agama Islam dan budi pekerti terkhusus kelas VII SLB Autisma YPPA Padang.

Penelitian ini namun adapun tujuan khusus dari penelitian ini: Bagaimana Strategi Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Anak Autis Kelas VII sebagai perencana di SLB Autisma YPPA Padang, Bagaimana Strategi Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Anak Autis Kelas VII sebagai pelaksana di SLB Autisma YPPA Padang dan Bagaimana Strategi Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Anak Autis Kelas VII sebagai evaluasi pembelajaran di SLB Autisma YPPA Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif melalui studi lapangan (*field research*). Data dikumpulkan menggunakan instrumen wawancara mendalam, observasi terbuka, dan dokumentasi guna menggambarkan strategi pembelajaran secara objektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran disusun secara fleksibel dan adaptif sesuai kebutuhan individual siswa. Pelaksanaannya menggabungkan strategi klasikal dan individual dengan memanfaatkan kemampuan meniru siswa, serta didukung kegiatan *outing class* dan *home visit*. Evaluasi dilakukan secara berkala dengan memantau perkembangan perilaku dan pemahaman materi keagamaan sesuai kapasitas masing-masing siswa.

Penelitian ini menyarankan agar guru terus meningkatkan kompetensi terkait autisme dan sekolah menyediakan sarana inklusif yang memadai. Orang tua diharapkan aktif mendampingi anak dalam mengulang materi ibadah di rumah. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi inovasi media pembelajaran yang lebih luas bagi anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran PAI, Autisme, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi

ABSTRACT

This thesis, entitled "**Strategies for Learning Islamic Religion and Moral Character for Autistic Children in Grade VII at the YPPA Padang Special Needs School for Autism,**" was written by **Nada Ranjani with Student ID number 2214010126**, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This thesis was motivated by the teachers' unqualified teaching skills, students' difficulties in writing the hijaiyah alphabet, a lack of understanding of prayer procedures, both in terms of reading and movements, and the limited hours of Islamic religious education and moral character lessons in each class. This necessitates research into strategies for learning Islamic religion and moral character, specifically for Grade VII at the YPPA Padang Special Needs School for Autism.

This study, however, has specific objectives: What are the strategies for teaching Islamic religion and character education for seventh-grade autistic children as planners at the YPPA Padang Special Needs School for Autism, What are the strategies for teaching Islamic religion and character education for seventh-grade autistic children as implementers at the YPPA Padang Special Needs School for Autism, And what are the strategies for teaching Islamic religion and character education for seventh-grade autistic children as evaluations of learning at the YPPA Padang Special Needs School for Autism.

This study employed a qualitative descriptive approach through field research. Data were collected using in-depth interviews, open-ended observations, and documentation to objectively describe the learning strategies.

The results showed that the learning plan was designed flexibly and adaptively to meet the individual needs of students. Its implementation combined classical and individual strategies, utilizing students' imitation abilities, and supported by outings and home visits. Evaluation was conducted periodically to monitor the development of behavior and understanding of religious material according to each student's capacity. This study recommends that teachers continue to improve their autism-related competencies and that schools provide adequate inclusive facilities. Parents are expected to actively assist their children in reviewing religious instruction at home. Furthermore, future researchers are encouraged to explore broader learning media innovations for children with special needs

Keywords: PAI Learning Strategies, Autism, Planning, Implementation, Evaluation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Berkat limpahan nikmat-Nya pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Anak Autis Kelas VII di SLB Autisma YPPA Padang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Nabi Besar Muhammad Shallallāhu ‘Alaihi Wasallam, suri teladan sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan dan akhlak mulia, serta meninggalkan dua pedoman utama bagi umatnya, yaitu Al-Qur’an dan Sunnah. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Tanpa keterlibatan mereka, skripsi ini tentu tidak dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Asri Atuz Zeky, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A. selaku Pembimbing II, atas kesabaran, perhatian, dan bimbingan yang diberikan kepada penulis sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini. Bimbingan dan arahan tersebut sangat berarti dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

4. Ibu Rini Yanti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB Autisma YPPA Padang, Ibu Asnitawati, S.Pd. selaku wali kelas VII, serta seluruh staf dan keluarga besar SLB Autisma YPPA Padang yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam pengumpulan data skripsi ini.

Teruntuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Adlisman dan Ibunda Amelia Sari, S.Pd., yang dengan cinta, doa, dan pengorbanan tanpa henti senantiasa mengiringi setiap langkah penulis dalam menempuh pendidikan. Kasih sayang, kesabaran, serta ketulusan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Ayahanda dan Ibunda dengan balasan terbaik.

Kepada kakak penulis Zhanni Maharani, S.Tr.T. atas bantuan, doa, dan dukungan yang senantiasa diberikan hingga penulis menyelesaikan karya tulis ini, serta adik-adik tercinta Berlian Sakinah, Anugrah Sabrina, dan Farzan Arvino Rizal yang selalu menghadirkan keceriaan, kasih sayang, dan semangat bagi penulis.

Kepada Gilang Persada selaku sahabat penulis sejak jenjang Madrasah Aliyah, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh proses pendidikan. Serta kepada teman-teman penulis yang senantiasa memberikan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Padang, 30 Januari 2026
Penulis,



Nada Ranjani
NIM. 2214010126

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Fokus dan Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Autisme	15
2. Strategi Pembelajaran Anak Autis	28
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	49
B. Penelitian yang Relevan.....	57
C. Kerangka Berfikir	59
D. Asumsi Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Setting Penelitian	62
C. Sumber Data.....	63
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Keabsahan Data	66
G. Teknik Analisis Data.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Gambaran Umum SLB AUTISMA YPPA Padang	69
1. Profil sekolah.....	69
2. Sejarah Sekolah	69
3. Visi dan Misi SLB Autisma YPPA Padang	71
B. Perencanaan Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Anak Autis Kelas VII di SLB Autisma YPPA Padang.....	73
C. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Anak Autis Kelas VII di SLB Autisma YPPA Padang	84
D. Hasil Evaluasi Pembelajaran PAI bagi Anak Autis di SLB Autisma YPPA Padang.....	93
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106