

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman dapat diambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan mengucapkan *Mad Iwad* ketika membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman meliputi Penjelasan konsep dasar, latihan bertahap, pemberian bimbingan individu kepada peserta didik yang masih mengalami kesulitan dan tetap memberikan motivasi.
2. Upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan mengucapkan *Mad Layin* ketika membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman meliputi penjelasan konsep dasar, latihan bertahap dengan menggunakan ketukan tangan, pemberian bimbingan individu, dan pemberian motivasi secara konsisten.
3. Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan mengucapkan *Mad 'Aridh Lissukun* ketika membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman meliputi penjelasan konsep dasar, latihan bertahap, pemberian bimbingan individu dengan penandaan pada LKS belajar dan tetap memberikan motivasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru Al-Qur'an Hadis, diharapkan untuk terus mengembangkan pembelajaran tajwid yang menekankan praktik langsung dan pembiasaan membaca, khususnya pada hukum bacaan *Mad Iwad*, *Mad Layyin*, dan *Mad 'Aridh Lissukun*. Guru perlu memperbanyak penggunaan metode pembelajaran, latihan bertahap, serta bimbingan individu agar peserta didik yang mengalami kesulitan dapat memperoleh pendampingan yang lebih optimal.
2. Bagi pihak madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Madrasah disarankan untuk memberikan dukungan berupa penyediaan waktu yang cukup untuk latihan membaca Al-Qur'an, dan pengadaan program pendampingan *tajwid*.
3. Bagi peserta didik, disarankan untuk meningkatkan kesadaran dan motivasi dalam mempelajari bacaan Al-Qur'an dengan cara lebih aktif berlatih, baik di dalam maupun di luar jam pelajaran. Peserta didik perlu membiasakan diri membaca Al-Qur'an secara rutin dan tidak ragu meminta bimbingan kepada guru ketika mengalami kesulitan dalam membaca bacaan *mad*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, M., Armila, D., Syaifullah, M., Putri, R. M., & Annisa, E. (2022). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Siswa SD dalam Membaca Al-Qur'an di Yayasan Sabilul Khayr Al Ibana. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(No. 4).
- Akhyar, S. (2023). *Ulumul Qur'an (Studi Dasar Ilmu Al-Qur'an)*. Prokreatif.
- Al-Utsmaini, S. M. B. S. (2018). *Dasar Ilmu Tafsir*. Pustaka Syabab.
- Amir, M. A. (2019). *Ilmu Tajwid Praktis*. Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid.
- Az-Zuhaili, W. (2014). *Tafsir Al-Munir (Aqidah, Syari'ah. Manhaj) Jilid 15*. Gema Insani.
- Azis, N., Juhannis, Wayong, H., Rahman, M., & Ulfiani. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Alquran Anak di Kota Makassar. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 06(01).
- Bahasa, B. P. dan P. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Balai Pustaka.
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers.
- Damanik, M. Z., & Warda, M. A. (2025). Pembelajaran al qur'an hadist. *Juornal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(April 2025), 447–452.
- Daradjat, Z. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Depdikbud. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Djamarah, S. B. (2021). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Fadholi, A., Nasrodin, N., & Auliya, N. (2022). Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah. *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 075.
- Fajriyati, I. N., & Munjin. (2022). Pola Bimbingan Individu Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini di TPQ Bustanu 'Usysyaqil Qur'an Lesmana, Ajibarang, Banyumas. *Jurnal Dakwah Dan Kemasyarakatan*, 23, 141–148.

- Firdayanti, A. N., Hakim, A., & Hasan, S. (2023). *Strategi Guru Pendidikan Al-Qur ' an dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al- Qur ' an pada Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Soreang Kabupaten Maros*. 06(01), 5224–5243.
- Gufron, M., & Rahmawati. (2017). *Ulumul Hadits: Praktis dan Murah*. Kalimedia.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, O. (2018). *Pendidikan Guru (Berdasarkan Pendekatan Kompetensi)*. Bumi Aksara.
- Huda, A. M., Maritsa, A., & Husna, D. (2021). KEDUDUKAN GURU DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN. *Juornal Pendidikan Islam*, 18(2).
- Husein, L. (2017). *Profesi Kependidikan Menjadi Guru Profesional*. Pustaka Baru Press.
- Idris, A., Nurbayani, & Turiza, M. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas VII MTS Samahan Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1, 45–53.
- Katsir, I. (2010). *Tafsir Ibnu Tafsir Jilid 10*. Pustaka Imam Syafi'i.
- Kuswoyo. (2021). *Pengantar Studi Ilmu-Ilmu al-Quran*. PT Nasya Expanding Management.
- Majid, A. (2022). *Ulumul Hadis*. Amzah.
- Maryam. (2021). *Psikologi Anak*. Kanisius.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2018). *Pendidikan Islam: Perspektif Filosofis dan Praksis*. Kencana.
- Nurdin. (2018). *Ulumul Qur'an*. Bravo.
- Purwaningsih, R. F., & Muliyardari, A. (2021). Profesionalisme Guru Dalam Perspektif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 61–71.
- Riza, S., & Barrulwalidin. (2023). *Ruang Lingkup Metode Pembelajaran*. 01(02), 120–131.
- Sadirman A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.

- Sanjaya, W. (2021). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Kencana Prenada Media Group.
- Shihab, M. Q. (2014). *Wawasan Al-Qur'an*. Mizan.
- Sugiarto, F. (2020). *Panduan Praktis Membaca Al-Qur'an*. Sanabil.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadi, N. (2022). *Tafsir Tarbawi: Melacak konstruksi Pendidikan dalam Al-Quran dan Hadis*. Madina Publisher.
- Syaifullah, M., Siregar, H., Mawaddah, Dita, R., & Siregar, S. R. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Al- Qur ' an p ada Siswa Kelas V MI / SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 11413–11417.
- Umar, Z. (2020). *Panduan Ilmu Tajwid Praktis*. Univesitas Riau Press.
- Utami, A. P. (2019). Kesulitan Belajar: Gangguan Psikologi Pada Siswa Dalam Menerima Pelajaran. *Scienceedu*, 2(2), 92.
- Zulkifli, & Royes, N. (2017). Profesionalisme Guru Dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang Zulkifli. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, vol.3(no.2), 120–133.