

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII DI MTsN 5 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam*



Disusun oleh:

**KHAIRA MUTIA
NIM. 2114010101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaira Mutia

NIM : 2114010101

Tempat/Tanggal Lahir : Padang/11 Februari 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Al-Qur’an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 20 Januari 2026

Yang Menyatakan



Khaira Mutia
NIM. 2114010101

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Al-Qur’an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman”** disusun oleh **Khaira Mutia, NIM.2114010101** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

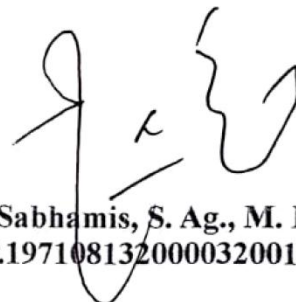
Padang, 20 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Zulheldi, M. Ag
NIP.197105101996031003

Pembimbing II



Dr. Sabhamis, S. Ag., M. Pd
NIP.197108132000032001

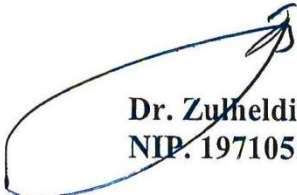
PENGESAHAN TIM PENGUJI *MUNAQASYAH*

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Al-Qur’an Hadis dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur’an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman” oleh **Khaira Mutia, NIM. 2114010101**. Telah diuji dalam sidang *Munafasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Jum’at, 13 Februari 2026. Maka dinyatakan telah di teriina sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

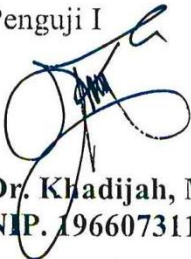
Padang, 24 Februari 2026

Tim Penguji

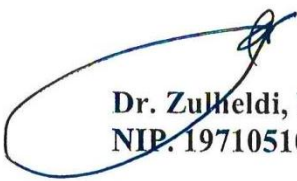
Ketua


Dr. Zuheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

Penguji I


Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji III


Dr. Zuheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

Sekretaris

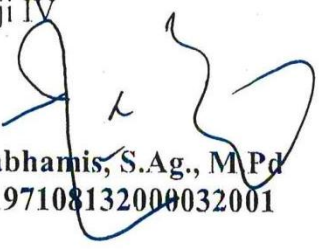

Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd
NIP. 197108132000032001

Anggota

Penguji II


Yanti Novita, S.IQ., M.A
NIP. 198608172023212065

Penguji IV


Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd
NIP. 197108132000032001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Asmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini **Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman**, ditulis oleh **Khaira Mutia NIM. 2114010101** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 2026 M/1447 H.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan peserta didik dalam huruf hijaiyah yang sesuai makharijul huruf, sulitnya memahami huruf hijaiyah yang disambung, kesulitan dalam membedakan huruf bacaan panjang dan pendeknya. Kemudian mengalami kesulitan dalam penerapan hukum bacaan *Mad Iwad*, *Mad Layin*, dan *Mad 'Aridh Lissukun*. Dalam mengucapkan *Mad Iwad*, peserta didik belum mampu mengenali *tanwin fathah* saat waqaf. Pada bacaan *Mad Layin*, peserta didik belum mampu melafalkan dengan benar, terutama ketika menghadapi huruf *waw sukun* dan *ya sukun* yang didahului *fathah*. Sementara itu, dalam mengucapkan *Mad 'Aridh Lissukun*, peserta didik umumnya belum konsisten membedakan panjang bacaan dua, empat, atau enam *harakat*.

Penelitian ini bertujuan: 1) Mengetahui upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam mengucapkan *Mad Iwad* ketika membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman. 2) Mengetahui upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam mengucapkan *Mad Layin* ketika membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman. 3) Mengetahui upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam mengucapkan *Mad 'Aridh Lissukun* ketika membaca Al-Qur'an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman.

Metode penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisisnya, menggunakan teknik analisis kualitatif yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan data menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah: 1) Upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan mengucapkan *Mad Iwad* ketika membaca Al-Qur'an meliputi Penjelasan konsep dasar, latihan bertahap, pemberian bimbingan individu kepada peserta didik yang masih mengalami kesulitan dan tetap memberikan motivasi. 2) Upaya guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan mengucapkan *Mad Layin* ketika membaca Al-Qur'an meliputi penjelasan konsep dasar, latihan bertahap dengan menggunakan ketukan tangan, pemberian bimbingan individu, dan pemberian motivasi secara konsisten. 3) Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam mengatasi kesulitan mengucapkan *Mad 'Aridh Lissukun* ketika membaca Al-Qur'an meliputi penjelasan konsep dasar, latihan bertahap, pemberian bimbingan individu dengan penandaan pada LKS belajar dan tetap memberikan motivasi.

Kata Kunci: Upaya Guru Al-Qur'an Hadis, Kesulitan Membaca Al-Qur'an, *Mad Iwad*, *Mad Layin*, *Mad Aridh Lissukun*

ABSTRACT

The title of this thesis is *“Efforts of Al-Qur'an and Hadith Teachers in Overcoming Difficulties in Reading the Al-Qur'an among Eighth Grade Students at MTsN 5 Padang Pariaman”*, written by **Khaira Mutia NIM.2114010101** Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Imam Bonjol State Islamic University Padang 2026 AD/ 1447

This thesis was written due to the difficulties experienced by students in learning the Hijaiyah letters according to makharijul huruf, difficulties in understanding connected Hijaiyah letters, and difficulties in distinguishing between long and short letters. They also experience difficulties in applying the rules of Mad Iwad, Mad Layin, and Mad 'Aridh Lissukun. When pronouncing Mad Iwad, students are unable to recognize tanwin fathah when waqaf. In Mad Layin, students are not yet able to pronounce correctly, especially when encountering the letters waw sukun and ya sukun preceded by fathah. Meanwhile, in pronouncing Mad 'Aridh Lissukun, students are generally not yet consistent in distinguishing between two, four, or six harakat readings.

This study aims: 1) To determine the efforts of Al-Qur'an Hadith teachers in overcoming the difficulties of students in pronouncing Mad Layin when reading the Qur'an in eighth grade students at MTsN 5 Padang Pariaman. 2) To determine the efforts of Al-Qur'an Hadith teachers in overcoming the difficulties of students in pronouncing Mad Layin when reading the Qur'an among eighth-grade students at MTsN 5 Padang Pariaman. 3) To determine the efforts of Al-Qur'an Hadith teachers in overcoming the difficulties of students in pronouncing Mad 'Aridh Lissukun when reading the Qur'an in eighth grade at MTsN 5 Padang Pariaman.

The research method used in this study was descriptive qualitative field research. In collecting data, the researcher used observation, interviews, and documentation methods. Meanwhile, for the analysis, the researcher used qualitative analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and verification. This study also checked the data using triangulation.

The results of the study are as follows: 1) The efforts of Al-Qur'an Hadith teachers in overcoming difficulties in pronouncing Mad Layin when reading the Qur'an include explaining basic concepts, gradual practice, providing individual guidance to students who still experience difficulties, and continuing to provide motivation. 2) The efforts of Al-Qur'an Hadith teachers in overcoming difficulties in pronouncing Mad Layin when reading the Qur'an include explaining basic concepts, gradual practice using hand beats, providing individual guidance, and providing consistent motivation. 3) Efforts by Al-Qur'an Hadith teachers in overcoming difficulties in pronouncing Mad 'Aridh Lissukun when reading the Qur'an include explaining basic concepts, gradual practice, providing individual guidance with markings on the learning worksheets, and continuing to provide motivation.

Keywords: Efforts of Al-Qur'an Hadith Teachers, Difficulties in Reading the Qur'an, Mad Iwad, Mad Layin, Mad Aridh Lissukun

KATA PENGANTAR



Segala Puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua Hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 5 Padang Pariaman”** Shalawat beserta salam penulis do'akan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah berjuang keras untuk mengembangkan ajaran Islam sebagai *rahmatan lil 'alamin*.

Skripsi ini dibuat memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari pembimbing, saran dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Zulheldi, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang

telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Ibu Dra. Salvina, M.Pd selaku Kepala MTsN 5 Padang Pariaman beserta Ibu Bapak Wakil Kepala MTsN 5 Padang Pariaman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Emiliza S.Ag sebagai guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VIII, Staf Tata Usaha, dan seluruh majelis guru yang ada di MTsN 5 Padang Pariaman serta peserta didik kelas VIII yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian di MTsN 5 Padang Pariaman.

Teristimewa, terima kasih kepada cinta pertama penulis Ayahanda Hizbullah yang telah menjadi ayah terbaik, terima kasih selalu berjuang tanpa mengenal kata lelah dan menyerah demi mengupayakan untuk kehidupan, ayah memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun ayah mampu mendidik, memotivasi memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan sampai sarjana. Untuk Ibunda Tercinta Jasmawati yang telah melahirkan saya ke dunia ini, terima kasih atas segala motivasi, semangat, harapan serta bersedia menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, terima kasih karena tidak pernah menuntut akan segala hal dan bahkan senantiasa mendampingi setiap langkah saya untuk menjadi seseorang yang berpendidikan.

Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang diberikan, mendoakan tanpa henti dan terima kasih atas kesabaran serta pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Ibu lah sumber kekuatan dan inspirasi bagi saya, sekali lagi terima kasih orangtua saya untuk segala bentuk pengorbanan baik secara moral maupun finansial. Terima kasih kepada Saudara Laki-Laki saya Wahyu Ramadhan dan Farel Trijuni Putra yang senantiasa mendoakan yang terbaik untuk perkuliahan serta menyemangati dan mensupport saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam terkhusus PAI C 21 atas kenangan, kebaikan, dan kebersamaan yang tidak akan pernah terlupakan.

Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, apresiasi yang sebesar-besarnya karena sudah berusaha semaksimal mungkin dan berjuang sampai di titik ini mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini sehingga lulus.

Padang, 20 Januari 2026



Khaira Mutta
NIM.2114010101

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah dan Fokus	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Guru Al-Qur'an Hadis	13
1. Pengertian Guru Al-Qur'an Hadis.....	13
2. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	15
3. Kedudukan Guru dalam Pandangan Islam	17
B. Membaca Al-Qur'an dalam Perspektif Ilmu Tajwid.....	21
1. Pengertian Al-Qur'an	21
2. Pengertian Membaca Al-Qur'an	23
3. Pengertian Ilmu Tajwid	25
4. Tujuan dan Hukum Mempelajarinya.....	27
5. Ruang Lingkup <i>Tajwid</i>	28
6. Hukum <i>Mad</i> dalam <i>Tajwid</i>	52
C. Kesulitan Membaca Al-Qur'an	56
1. Pengertian Kesulitan Membaca Al-Qur'an	56

2. Bentuk-Bentuk Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	57
D. Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	60
1. Pengertian Upaya Guru	60
2. Bentuk Upaya Guru.....	62
E. Penelitian Relevan	64
F. Kerangka Berfikir	67
G. Asumsi Penelitian.....	68
BAB III METODE PENELITIAN.....	69
A. Jenis Penelitian	69
B. <i>Setting</i> Penelitian	70
C. Sumber Data Penelitian	70
D. Instrumen Pengumpulan Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknik Keabsahan Data.....	74
G. Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Hasil Penelitian	80
B. Hasil Penelitian.....	86
C. Pembahasan Temuan	111
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik MTsN 5 Padang Pariaman.....	85
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	123
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadis	125
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Peserta didik	127
Lampiran 4 Pedoman Observasi	129
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	131
Lampiran 6 Catatan Observasi	150
Lampiran 7 Modul Ajar Al-Qur'an Hadis	157
Lampiran 8 Undangan Seminar Proposal	165
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Proposal	166
Lampiran 10 SK Pembimbing	167
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Kampus	168
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Kemenag Padang Pariaman	169
Lampiran 13 Surat Balasan dari Madrasah	170
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	171