

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP KEJUJURAN AKADEMIK PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 KOTA SOLOK**

TESIS

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Meraih Gelar Magister
pada Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

ZULHIZA ROMI
2420010003

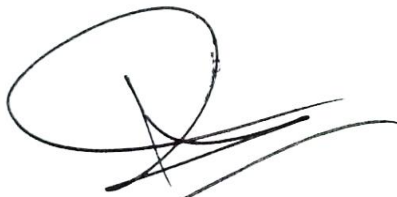
**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul **“Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejujuran Akademik Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Solok”**, yang di tulis oleh **Zulhiza Romi, NIM. 2420010003**, Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam, telah disetujui untuk dilanjutkan ke tahap Ujian Munaqasyah Tesis. Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

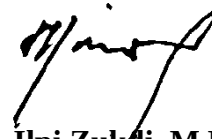
Padang, 19 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Ulfatmi, M. Ag
NIP. 196306271997032001

Pembimbing II



Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Naskah Tesis dengan judul **“Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejujuran Akademik Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Solok”** yang disusun oleh **Zulhiza Romi**, NIM. 2420010003, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah.

Disahkan di Padang
Tanggal 23 Februari 2026
Tim Penguji Sidang Ujian
Munaqasyah

Dr. Juliana Batubara, M. Pd., Kons
Penguji I / Ketua

Musalwa, M. Pd
Penguji II / Sekretaris

Dr. Gusril Kenedi, M. Pd
Penguji III

Dr. Nurfarida Deliani, M. Pd
Penguji IV

Dr. Ulfatmi, M. Ag
Penguji V / Pembimbing I

Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd
Penguji VI / Pembimbing II

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Wira, M.Ag., Ph.D

NIP. 197112011996031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejujuran Akademik Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Solok”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari tesis atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan tesis ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 23 Februari 2026
Yang Menyatakan,



Zulhiza Romi
NIM. 2420010003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul "**Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejujuran Akademik Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Solok**" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Shalawat beserta salam kita mohonkan kepada Allah SWT semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. *Allahumma Shalli 'Ala Muhammad, Wa 'ala Ali Muhammad.*

Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis menghadapi banyak tantangan dan kendala. Namun berkat rahmat dan hidayah Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak. Akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd dan Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Prof. Ahmad Wira, M.Ag, M.Si, Ph.D beserta segenap jajaran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Ibu Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons, selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam dan Ibu Musalwa, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang, atas dukungan administratif dan fasilitas yang telah disediakan selama masa studi.
3. Ibu Dr. Ulfatmi, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga sepanjang proses penelitian hingga penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Gusril Kanedi, M.Pd, selaku penguji I dan Ibu Dr. Nurfarida Deliani, M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan evaluasi yang konstruktif untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini.
5. Ibu Dr. Jum Anidar, M.Pd dan Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd, yang telah berkenan menjadi validator instrument.
6. Kepada segenap dosen Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk memperluas cakrawala dan wawasan penulis.

7. Kepala dan Karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan yang memudahkan penulis mendapatkan buku-buku dan bahan-bahan yang dibutuhkan dalam perkuliahan dan penulisan tesis ini
8. Bapak Dr. Ujang Sayuti, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Kota Solok, Staf Tata Usaha, dan majelis Guru di SMA Negeri 2 Kota Solok yang telah memberikan izin, bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda tercinta (Firdaus) dan Ibunda tercinta (Nurlis) yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis baik itu berupa dukungan moril maupun materil, serta setia dan sabar mendorong penulis sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini. Terimakasih juga kepada Kakak tercinta (Yulidusfi, S.Pd., Noviardi, Agusfaloza, S.Pd, Gr. & Oktofi Dzasri) dan Adik tercinta (Nazra Firdaus) yang senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk perkuliahan penulis dan proses penyusunan tesis.

Terimakasih juga kepada teman-teman PAI angkatan 2024 terkhusus PAI C yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini.

Akhir kata, Semoga bantuan dan keiklasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah *subhanahuwata'ala* Aamiin ya Rabbal 'Alamin. Tesis ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah *subhanahuwata'ala* Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 23 Februari 2026
Penulis



Zulhiza Romi
NIM. 2420010003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulhiza Romi

NIM : 2420010003

Prodi : S2 Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejujuran
Akademik Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Solok

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 23 Februari 2026
Yang Membuat Pernyataan



Zulhiza Romi
Nim. 2420010003

ABSTRAK

Judul tesis ini adalah "**Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kejujuran Akademik Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Solok**" ditulis oleh **Zulhiza Romi 2420010003** Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Kejujuran akademik merupakan salah satu fondasi penting dalam dunia pendidikan yang mencerminkan integritas dan karakter peserta didik. Di era digital saat ini, tantangan terhadap kejujuran akademik semakin kompleks dengan kemudahan akses informasi yang dapat disalahgunakan untuk tindakan ketidakjujuran. Konsep diri yang positif dan pola asuh orang tua yang tepat diduga memiliki peran penting dalam membentuk perilaku jujur peserta didik di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: 1. Deskripsi konsep diri peserta didik. 2. Deskripsi pola asuh orang tua. 3. Deskripsi kejujuran akademik peserta didik. 4. Pengaruh konsep diri terhadap kejujuran akademik peserta didik. 5. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kejujuran akademik peserta didik. 6. Pengaruh konsep diri dan pola asuh orang tua secara bersama-sama terhadap kejujuran akademik peserta didik kelas XI di SMA Negeri 2 Kota Solok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI di SMA Negeri 2 Kota Solok tahun ajar 2025/2026 dengan jumlah 339 orang dan sampel sebanyak 77 orang pada *margin of error* 10%. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji asumsi analisis dan analisis regresi sederhana serta analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Konsep diri peserta didik berada pada kategori Positif dengan rata-rata 93,37. 2. Pola asuh orang tua berada pada kategori pola asuh yang cenderung demokratis dengan rata-rata 89,07. 3. Kejujuran akademik peserta didik berada pada kategori Tinggi dengan rata-rata 94,36. 4. Terdapat pengaruh yang signifikan konsep diri terhadap kejujuran akademik peserta didik sebesar 47,9% dan 52,1% dipengaruhi oleh faktor lain. 5. Terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap kejujuran akademik peserta didik sebesar 36,3% dan 63,7% dipengaruhi oleh faktor lain. 6. Terdapat pengaruh yang signifikan konsep diri dan pola asuh orang tua secara bersama-sama terhadap kejujuran akademik peserta didik sebesar 52,4%, sedangkan sisanya 47,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam kajian penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian, konsep diri dan pola asuh orang tua berpengaruh signifikan terhadap kejujuran akademik peserta didik, baik secara parsial maupun simultan. Sekolah dan orang tua disarankan untuk mengoptimalkan pembentukan kejujuran akademik dengan peningkatan layanan konseling dan pola asuh orang tua.

Kata Kunci: Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua, Kejujuran Akademik, Peserta didik

ABSTRACT

The title of this thesis is ***“The Influence of Self-Concept and Parenting Styles on Academic Honesty among Students at State Senior High School 2 in Solok City,”*** written by **Zulhiza Romi 2420010003**, Master's Program in Islamic Education, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

Academic integrity is one of the important foundations in education that reflects the integrity and character of students. In today's digital age, challenges to academic integrity are becoming increasingly complex with easy access to information that can be misused for dishonest acts. A positive self-concept and appropriate parenting are thought to play an important role in shaping honest behavior among students in the school environment.

This study aims to reveal: 1. A description of students' self-concept. 2. A description of parenting styles. 3. A description of students' academic honesty. 4. The influence of self-concept on students' academic honesty. 5. The influence of parenting styles on students' academic honesty. 6. The combined influence of self-concept and parenting styles on the academic honesty of 11th grade students at SMA Negeri 2 Kota Solok.

This study used a quantitative approach with an *ex post facto* research method. The population of this study consisted of all 11th grade students at SMA Negeri 2 Kota Solok in the 2025/2026 academic year, totaling 339 people, with a sample size of 77 people and a margin of error of 10%. Sampling was conducted using random sampling techniques. Data were collected through a Likert scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis was performed using assumption tests and simple regression analysis as well as multiple regression analysis.

The results of the study show that: 1. The self-concept of students is in the negative category with an average of 93.37. 2. Parental parenting styles are in the permissive category with an average of 89.07. 3. The academic honesty of students is in the honest category with an average of 94.36. 4. There is a significant influence of self-concept on students' academic honesty of 47.9%, while 52.1% is influenced by other factors. 5. There is a significant influence of parenting style on students' academic honesty of 36.3%, while 63.7% is influenced by other factors. 6. There is a significant influence of self-concept and parenting style together on students' academic honesty of 52.4%, while the remaining 47.6% is influenced by other variables not included in this study.

Based on the results of the study, self-concept and parenting styles have a significant effect on students' academic honesty, both partially and simultaneously. Schools and parents are advised to optimize the development of academic honesty by improving counseling services and parenting styles.

Keywords: Self-Concept, Parenting Style, Academic Honesty, Students

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	17
F. Defenisi Operasional.....	18
G. Manfaat dan Kegunaan penelitian	20
BAB II: LANDASAN TEORITIS	22
A. Kajian Teoretis	22
1. Konsep Diri.....	22
a. Pengertian Konsep Diri.....	22
b. Aspek-aspek Konsep Diri	25
c. Dimensi Konsep Diri	26
d. Faktor Yang Mempengaruhi Konsep diri	28

e. Bentuk-bentuk Konsep Diri	29
f. Proses Perkembangan Konsep diri.....	31
2. Pola Asuh Orang Tua.....	32
a. Pengertian Pola Asuh Orang tua	32
b. Peran dan Tugas Orang tua	35
c. Model Pola Asuh Orang tua.....	38
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang tua.....	40
e. Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap kejujuran akademik	41
3. Kejujuran Akademik	42
a. Pengertian Kejujuran Akademik.....	42
b. Dimensi Kejujuran Akademik	47
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kejujuran Akademik	60
d. Pentingnya Kejujuran Akademik.....	63
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	66
C. Kerangka Berfikir	70
D. Hipotesis Penelitian	72
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	74
A. Jenis dan Desain Penelitian	74
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	74
C. Populasi Dan Sampel	75
1. Populasi Penelitian	75
2. Sampel Penelitian	77
D. Variabel penelitian	79
E. Teknik Pengumpulan Data	80
F. Instrument Penelitian	82
1. Kisi-Kisi Instrument Penelitian	82
2. Uji Validitas	85
3. Uji Reliabilitas	86
G. Teknik Analisis Data	89

1. Uji Asumsi	89
a. Uji Normalitas.....	89
b. Uji Homogenitas	90
2. Uji Hipotesis	92
a. Analisa Regresi Sederhana	92
b. Analisa Regresi Berganda	93
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	95
A. Hasil Penelitian	95
1. Temuan Umum Penelitian.....	95
2. Temuan Khusus Penelitian.....	96
a. Deskriptif data Konsep Diri	96
b. Deskriptif data Pola Asuh Orang Tua	98
c. Deskriptif data Kejujuran Akademik	101
d. Analisis pengaruh X1 Terhadap Y	104
e. Analisis Pengaruh X2 Terhadap Y	108
f. Analisis Pengaruh X1 Dan X2 Terhadap Y	112
B. Pembahasan Penelitian.....	116
C. Keterbatasan Penelitian.....	140
BAB V: PENUTUP	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran.....	142
C. Impikasi	144
DAFTAR PUSTAKA	146