

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “*Hubungan Kepercayaan Diri dengan Perencanaan Karir pada Siswa Kelas XII SMK Pertanian Pembangunan Kota Padang*” dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kepercayaan diri berada pada kategori tinggi sebesar 61,4% yang di sebabkan dari beberapa faktor pendukung yang ditemukan selama penelitian, seperti adanya dukungan sosial dari guru dan teman sebaya, pola pembelajaran yang menekankan praktik langsung, serta lingkungan sekolah vokasi yang membiasakan siswa untuk terlibat dalam aktivitas berbasis proyek dan kerja lapangan. Aktivitas tersebut memberikan peluang bagi siswa untuk menunjukkan kompetensi, memperoleh pengalaman keberhasilan, dan menerima penguatan positif yang berpengaruh terhadap peningkatan kepercayaan diri.
2. Selain itu, perencanaan karir siswa juga berada pada kategori tinggi sebesar 66,7%, di mana sebagian siswa telah memiliki pemahaman yang jelas mengenai tujuan karir serta langkah yang perlu ditempuh untuk mencapainya. Kesadaran mengenai perencanaan karir terlihat cukup matang, baik dari aspek pemahaman diri, tujuan karir, maupun strategi yang disusun oleh siswa kelas XII SMK Pertanian Pembangunan Kota Padang. Dukungan informasi karir dari sekolah serta kegiatan pembinaan

vokasional yang dilakukan secara rutin turut memperkuat kesiapan siswa dalam merancang masa depan mereka.

3. Selanjutnya, berdasarkan uji hipotesis menggunakan teknik korelasi Product Moment Pearson, diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,594 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan perencanaan karir. Semakin tinggi tingkat kepercayaan diri yang dimiliki siswa, maka semakin baik pula kemampuan mereka dalam merencanakan karir masa depan. Temuan ini mempertegas bahwa kepercayaan diri berperan penting dalam membentuk kesiapan siswa dalam merencanakan karirnya secara lebih matang dan terarah, sehingga semakin baik persepsi siswa terhadap kompetensi dirinya, semakin kuat pula motivasi dan kejelasan arah karir yang mereka miliki.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat terus mengembangkan kepercayaan diri melalui berbagai kegiatan yang mendukung pengembangan diri, seperti organisasi, ekstrakurikuler, pelatihan, maupun lomba. Siswa juga perlu lebih aktif mencari informasi mengenai dunia kerja, jurusan kuliah, dan peluang karir sehingga proses perencanaan karir dapat dilakukan secara lebih matang. Selain itu, siswa hendaknya mulai menyusun rencana karir jangka pendek dan jangka panjang serta melakukan evaluasi berkala agar tujuan karir menjadi lebih jelas dan terarah.

2. Bagi Guru dan Pihak Sekolah

Guru dan pihak sekolah disarankan untuk meningkatkan layanan bimbingan karir melalui program yang lebih terstruktur, seperti seminar karir, workshop *soft skills*, psikoedukasi, dan kunjungan industri. Sekolah juga perlu menciptakan lingkungan belajar yang suportif dan memberikan ruang bagi siswa untuk mengembangkan potensi diri, sehingga kepercayaan diri mereka dapat meningkat. Selain itu, kerja sama dengan dunia usaha dan industri perlu diperluas agar siswa memperoleh gambaran yang lebih realistis terkait prospek karir.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti berikutnya dianjurkan untuk memperluas jumlah sampel atau meneliti di sekolah yang berbeda agar hasil penelitian lebih dapat digeneralisasikan. Penelitian mendatang juga bisa menambahkan variabel lain yang berkemungkinan memiliki pengaruh perencanaan karir, seperti dukungan sosial, minat karir, atau persepsi terhadap dunia kerja. Selain itu, penggunaan metode campuran atau wawancara mendalam juga dapat memberikan pengetahuan yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi hubungan kepercayaan diri dengan perencanaan karir siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, N. D. (2024). *Pengaruh Kepercayaan Diridan Bandwagon Effect Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Di Sma Negeri 3 Metro*. 4(02), 7823–7830.
- Angraini, D. I., Murisal, & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Sarjana Sumatera Barat. *Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 84–100.
- Annisa Maharani, W. O., & Lestari, Y. I. (2024). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 08(03), 45840–45844.
- Annisa, N., & Alamanda, K. P. (2021). Studi Deskriptif Perencanaan Karir Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Kota Samarinda. *Borneo Student Research*, 3 Nomor 1(1), 1101–1107.
- Azwar, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Penerbit Pustaka Belajar.
- Dian Anggun Angraeni¹, Effy Wardati Maryam, ² Ghozali Rusyid Affandi³. (2023). *Penerapan Goal Setting Untuk Meningkatkan Kepercayaan Dirisiswa : Pendekatan Eksperimen Non Randomized Control Trial*. 9, 339–350.
- Elfa Khairani Harahap, Halimah Musfira, Nur Fadillah Butar Butar, Alifia Azizah Ilmi, Khaliza Nur Fazar, Dinda Hidayanti, D. F. (2023). Perencanaan Karir Siswa Berdasarkan Bk Komperhensif. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, Viii(I), 1–19.
- Essa Putra Lukita, Budisiwi, H., & Hanung Sudibyo. (2021). Hubungan Bimbingan Karir Dan Kepercayaan Diri Dengan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas Xii Mipa Sma Negeri 2 Tegal. *Jcose Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 16–20. <https://doi.org/10.24905/Jcose.V4i1.86>
- Fadilah Helmi, Muhazir, R. D. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Smk Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1), 1–23.
- Farkhatul Athiyah, Eka Sari Setianingsih, F. W. L. (2024). Jubikops : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi Hubungan Antara Self Confidence Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas Viii Smp Kesatrian 1. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikolog*, 4(September), 169–176.
- Fauziyah, S. (2024). *Hubungan Bimbingan Karir Dengan Minat Peserta Didik Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi*.

- Hadi, E. O., Latifah, L., & Santoso, D. B. (2019). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen*, 3(2000), 424–427. <https://Conference.Unikama.Ac.Id/Artikel/Index.Php/Fip/Index>
- Hadi, K. (2024). Psychology Of Learning Theory (Behavioristic, Constructivist, Humanistic) In Science Learning: A Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 10(12), 920–929. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V10i12.9605>
- Harun, S. (2023). Efektivitas Layanan Informasi Dalam Mengembangkan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Attending*, 2(April), 429–442.
- Helmi, F., Muhazir, M., & Damanik, R. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Smk Tunas Pelita Binjai. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 116–120. <https://doi.org/10.37755/Sjip.V8i1.630>
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122>
- Jelita, S. K. (2024). Upaya Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 Fip Umj*, 800–809.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa Smp. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.12928/Psikopedagogia.V5i1.4474>
- Komara, I. B. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa Smp. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.12928/Psikopedagogia.V5i1.4474>
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian (Alih Bahasa: D.F Gulo) Cetakan Ke -8*. Bumi Aksara.
- Masturina, D. (2018). Pengaruh Kompetensi Diri Dan Kepercayaan Diri Terhadap Perencanaan Karir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 198–205. <https://doi.org/10.30872/Psikoborneo.V6i2.4558>
- Muhamad Andiyaman, Arri Handayani, & Ajeng Dianasari. (2024). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 1197–1207. <https://doi.org/10.31316/Gcouns.V8i2.4713>

- Murisal, M. (2020). Kematangan Karir Mahasiswa Psikologi Islam Berdasarkan Gender, Asal Sekolah Dan Keaktifan Organisasi. *Kafa`Ah: Journal Of Gender Studies*, 10(2), 215. <https://doi.org/10.15548/Jk.V10i2.322>
- Priyatno, D. (2014). *Spss 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Andi Offset.
- Purworahayu, D., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Sma Negeri 1 Kemangkong Di Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Empati*, 7(2), 716–721. <https://doi.org/10.14710/Empati.2018.21703>
- Rahayu, P. P. (2022). Perencanaan Karir Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Siswa Kelas Xii Sma Negeri 5 Semarang. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 105–110. <https://doi.org/10.31004/Cdj.V3i1.3478>
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.30829/Al-Irsyad.V12i1.11935>
- Ricmadayanti, C. S. (2022). Hubungan Kepercayaan Diridengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas Xii Jurusan Perhotelan Di Smk Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri. 21. <http://www.nber.org/papers/W16019>
- Risnawira, N. G. & R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Rizka Puspita Sari, T. D. (2020). Penerapan Layanan Bimbingan Karier Dalam Membantu Perencanaan Pengembangan Karier Siswa. *Journal Of Guidance And Counseling Inspiration (Jgci)*, Vol. 02, No. 02 (2020), 1-14, Vol. 02, N, 1–14.
- Ruzain, R. B., Psikologi, F., & Riau, U. I. (2025). Perencanaan Karir Dan Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Islam Riau. 19(1), 18–23.
- Saidah, S. (2024). The Impact Of Students' Academic Self-Confidence On The English Learning Process In The Post-Pandemic Era. *Journal Of Languages And Language Teaching*, 12(1), 341. <https://doi.org/10.33394/Jollt.V12i1.8979>
- Sekar Budiati1*, Suhendri 2, R. A. (2023). Jubikops : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 3(September), 83–95.
- Sikettang, J. (2018). Hubungan Efikasi Diri Dan Perencanaan Karir Dengan Asertivitas Siswa Smk Negeri 1 Pergetteng Getteng Sengkut Kabupaten Pakpak Bharat. 44(2), 1–157.

- Sugiharjo, R. J. (2017). *Pengaruh Perencanaan Karir, Pengembangan Karir Karyawan, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Jambuluwuk Puncak Resort R. Joko Sugiharjo Dan Rustinah. Iii*(03), 444–454.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Rnd*. Alfabetha.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & Rnd*.
- Tsary, D. I., & Widarti, H. R. (2024). *Penerapan Pembelajaran Sosial Emosional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar: Sebuah Kajian Literatur. 4*(9). <https://doi.org/10.17977/Um065.V4.I9.2023.16>
- Winkel Ws, Sri Hastuti, M. (2006). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.
- Yolanda, W., Hadi, I., Susilowati, E., Permata, A. N., Widyaningrum, A. E., Jabaruddin, I., Lusiana, N., & Andyarini, E. N. (2021). Kepercayaan Diri Dan Kesadaran Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Dan Pengembangan Karir. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 10(2), 100–106. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jppp/article/view/21780>
- Zlate, M. (2004). A Dissertation Regarding The Managerial And Organizational Psychology. *Polirom Publishing House, Iasi*.

UIN IMAM BONJOL
PADANG