

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MIN 2 Kota Pariaman yang mana peserta didik yang diteliti yaitu peserta didik kelas IV, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *role playing* bisa efektif meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran IPAS pada kelas IV di MIN 2 Kota Pariaman dari pada metode ekspositori.

Dalam hasil penelitian ini terlihat bahwa kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas eksperimen dengan rata-rata 87 dan kelas kontrol dengan rata-rata 76,41. Berdasarkan hasil analisis uji N-Gain, diperoleh nilai N-Gain score pada kelas kontrol sebesar 38,91 yang menunjukkan kategori rendah atau tidak efektif. Sementara itu, nilai N-Gain persen pada kelas eksperimen mencapai 69,19% yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Selanjutnya berdasarkan hasil uji-t, diperoleh sig. (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Oleh karena itu penelitian dengan menggunakan metode *role playing* ini bisa digunakan sebagai cara mengajar yang menarik bagi para pendidik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik menjadi lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pendidik, pendidik bisa menggunakan metode *role playing* untuk materi pembelajaran IPAS yang membuat siswa berfikir dan mencari solusi untuk

menyelesaikan suatu permasalahan. Dengan demikian, peserta didik tidak hanya memahami konsep secara teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks nyata.

2. Peserta didik, peserta didik diharapkan dapat lebih aktif, berani, dan percaya diri dalam mengikuti pembelajaran dengan metode *role playing*. Melalui keterlibatan langsung dalam kegiatan bermain peran, peserta didik dapat mengembangkan kemampuan bekerja sama, mengemukakan pendapat, serta meningkatkan kemampuan pemecahan masalah secara mandiri maupun kelompok.
3. Sekolah, pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai untuk mendukung penerapan metode *role playing*, seperti ruang kelas yang kondusif dan media pembelajaran yang relevan. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk memberikan pelatihan atau pendampingan kepada pendidik agar mampu mengelola kelas, membimbing peserta didik, serta menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan partisipatif.
4. Peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas subjek penelitian, menambah variabel lain, atau mengombinasikan metode *role playing* dengan model pembelajaran lainnya, sehingga dapat diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif terkait peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

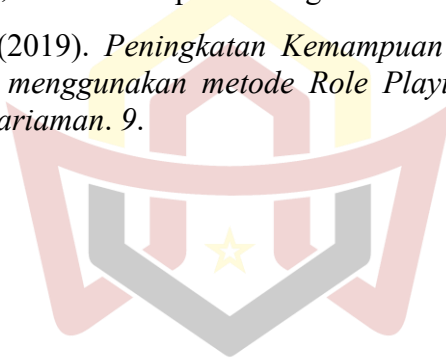
DAFTAR PUSTAKA

- Agrifina et al. (2024). *Tinjauan Pustaka: Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. 12(2). <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2year2024>
- Aisya Nuraimini. (2023). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aji, L. J. et al. (2024). *Model-Model Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. Banjarnegara: PT. Qriset Indonesia.
- Akbar, J. S. et al. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ansyah, Y. A. et al. (2024). *Etnosains dan Lingkungan Strategi Pembelajaran IPA di SD*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basam, F. (2022). *Pembelajaran Literasi Sains*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta.
- Chadijah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Role Playing Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(2), 161-174.
- Dahlia. (2023). *Model Pembelajaran Sains Berbasis Al-qur'an di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: NEM.
- Ernawati, E., Purnamasari, V., & Estiyani, E. (2024). Pengaruh Metode Role Playing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pandenlamper 03 Semarang. *Islamika*, 6(4), 1633–1642. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i4.5267>
- Fairuz, T. et al. (2021). *Teori dan aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Muhammad Zaini.
- Farkhan, M., Tinggi, N. S., Islam, A., Pasuruan, S., Amar, A., Uin, B., & Surabaya, S. A. (2024). Efektivitas Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Di Sma Sabiluth Thayyib Kota Pasuruan The Effectiveness of the Role Playing Method in Improving PAI Learning Outcomes at SMA Sabiluth Thayyib Pasuruan City. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 13, Issue 2). <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/talimuna>.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT: Bumi Aksara.
- Gusseventini, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Siswa Berbicara Bahasa Inggris Materi Offers And Suggestions Melalui Metode Role Playing Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2).
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hamdayama, J. (2020). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hertina, D. N. V. et al. (2024). *Model Pembelajaran Inovatif Era Digital Teori dan penerapan*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Judujanto, L., dkk. (2023). *Pembelajaran IPA Teori dan praktik*. Jambi: PT. Senopedia.
- Jufri et al. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Mengajar Melalui Model, Pendekatan, Dan Metode yang Efektif*. Yogyakarta: CV. Ananta Vidya.
- Khalida, B., & Astawan, G. (2021). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD*. 4. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2>
- Lestrari, C. H. Y., Zannah, F., PGRI Banjarmasin, S., Sultan Adam NoRT, J., Jingah, S., Banjarmasin Utara, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Permainan Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN Sungai Miai 7 Banjarmasin. *Journal on Education*, 05(03), 7095–7103.
- Lubis, C., & Nasution, S. (2024). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 2). <https://jurnaldidaktika.org2017>
- Marasabessy, S. A. (2025). *Permodelan Sistem dengan Pendekatan Praktis*.
- Marton, H. et al. (2024). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mayasari, N. et al. (2025). *Strategi Belajar Mengajar Pendekatan Teori dan Praktik di era inovasi pendidikan*. Jawa Barat: Widina Media Utama.
- Mayasari, M., Mayasari, D., Anitra, R., & Ibrahim, I. (2024). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V SDN 11 Singkawang Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 546–557. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2054>
- Mudanta, K., Gede Astawan, I., Nyoman, I., & Jayanta, L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).
- Mufidah et al. (2025). *Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas VI*.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nazir, M. (2021). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Nuraimini, A. et. al. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nuryadi et al. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Parwito, et al. (2025). *Sistem Pembelajaran IPA*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Pohan, I. S. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Umsu Press.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan: Umsu Press.
- Purba, et al. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Widina Media Utama.
- Purnama, J, et al. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Edumaspul*, 5 (2), 272 -277.
- Rahman, A. A. et al. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek*. Yogyakarta: IAIN Kediri Press.
- Sani, T., & Mustika, D. (2024). *ELSE (Elementary School Education Journal) Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar*. 8(3), 2024. <https://doi.org/10.30651/else.v8i3.24424>
- Sidik, N. A. H. (2023). *Media Pembelajaran Suatu Pengantar Sarana Pendidikan*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Stevanni Sipahutar, Y., Panjaitan, M. B., Pasaribu, S., Guru Sekolah Dasar, P., & Keguruan Dan, F. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V Uptd Sd Negeri 124405 Pematang Siantar*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, et al. (2024). *Metode dan Model Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Supranto. (2021). *Pengantar Statistik Inferensial Untuk Penelitian Dan Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. H., Widyawati, Y., Setyaningsih, N., Pendidikan Dasar, M., & Muhammadiyah Surakarta, U. (2024). *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Drama Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 9(3), 200–207.

- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Wahyu Hoerudin, C. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing. In *Jbt* (Vol. 2, Issue 1).
- Wahyuni, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Widiyatmoko, A. (2023). *Pendekatan Tematik dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Widodo, S. et al. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Pangkalan Pinang: CV Science Techno Direct.
- Wulandari, N. et al. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd Pada Materi Kecepatan Dan Debit. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6 (2), 275-291. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i2.3460>
- Zulfahmi HB dan Erniza. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik dengan menggunakan metode Role Playing di kelas VSD N 15 Batang Anai Padang Pariaman*. 9.



UIN IMAM BONJOL
PADANG