

**EFEKTIVITAS METODE *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN
IPAS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PESERTA DIDIK KELAS 4 DI MIN 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**ADILLA SETIA SARI
NIM. 2214070049**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adilla Setia Sari
NIM : 2214070049
Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Banda, 11 September 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Efektivitas Metode *Role Playing* dalam pembelajaran IPAS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas 4 di MIN 2 Kota Pariaman"** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 29 Januari 2026

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'KEMENTERIAN' in the middle, and 'KEMENTERIAN' at the bottom. There is also a small emblem on the right side of the stamp.

Adilla Setia Sari
NIM. 2214070049

AGENDA : B.10./In.02/FTK/PP.00.91.01.026	
TGL. TERIMA: 29/1-24	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Efektivitas Metode *Role Playing* dalam pembelajaran IPAS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas 4 di MIN 2 Kota Pariaman"**, oleh Adilla Setia Sari, NIM. 2214070049, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 28 Januari 2026

Mengetahui
Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP.196104071991031003

Mengetahui
Pembimbing II

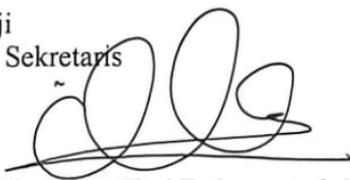
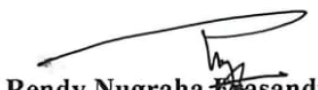


Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP.199204092019082001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "**Efektivitas Metode *Role Playing* dalam pembelajaran IPAS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas 4 di MIN 2 Kota Pariaman**", oleh Adilla Setia Sari, NIM. **2214070049**, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 9 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 19 Februari 2026

Ketua	Tim Penguji	Sekretaris
		
Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd NIP.196104071991031003		Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd NIP.199204092019082001
	Anggota:	
Penguji I		Penguji II
		
Dr. Marhamah, S.Ag, M.Pd NIP. 197105282005012003		Rendy Nugraha Prasandy, M.Pd NIP.199204042018011003
Penguji III		Penguji IV
		
Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd NIP.196104071991031003		Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd NIP.199204092019082001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Dr. H. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah **"Efektivitas Metode *Role Playing* dalam pembelajaran IPAS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas 4 di MIN 2 Kota Pariaman"**, ditulis oleh **Adilla Setia Sari, NIM. 2214070049** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas IV yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi, sehingga peserta didik cenderung menghafal materi tanpa memahami konsep dan cara menyelesaikan masalah yang diberikan pendidik. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan metode *role playing* (bermain peran). Metode ini dapat meningkatkan rasa percaya diri, melatih kemampuan berpikir kritis, kerja sama, serta kemampuan peserta didik dalam memberikan solusi dan menarik kesimpulan terhadap permasalahan yang diperankan, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *role playing* dalam pembelajaran IPAS terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas IV MIN 2 Kota Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MIN 2 Kota Pariaman, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Sampel penelitian terdiri atas kelas IV.A sebagai kelas kontrol dan kelas IV.B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes essay, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji N-Gain dan uji-t yang diolah dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada kelas kontrol sebesar 76,41 sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 87. Berdasarkan hasil analisis uji N-Gain menunjukkan bahwa nilai N-Gain pada kelas kontrol sebesar 38,91 yang termasuk kategori rendah atau tidak efektif, sedangkan nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 69,19% yang berada pada kategori cukup efektif. Selanjutnya hasil uji-t diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan rasa syukur kehadirat Allah SWT, yang mana telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Efektivitas Metode Role Playing dalam Pembelajaran IPAS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas IV di MIN 2 Kota Pariaman”**. Salawat besertakan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah meninggalkan 2 wasiat sebagai pedoman kehidupan bagi umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunah *Rasulullah*.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membimbing membantu dan memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd selaku pembimbing I serta pembimbing akademik.
2. Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi dari awal sampai terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Dorisno, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang
4. Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd selaku dosen validator instrumen dan Bapak M. Siddiq Rahimullah, S.Pd, GSD selaku guru validator instrumen yang telah meluangkan waktunya untuk memvalidasi instrumen penelitian.
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak dan Ibu Majelis Guru serta Peserta Didik kelas IV MIN 2 Kota Pariaman.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta terutama kepada ayah dan ibu yang senantiasa mendo'akan dan memberikan motivasi sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada teman-teman PGMI B 22 yang telah memberi dukungan dan semangat hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca secara umum, serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Padang, 29 Januari 2026

Penulis,



Adilla Selia Sari
NIM. 2214070049

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Defenisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	10
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
b. Pengertian Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	11
c. Karakteristik Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	13
d. Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	15
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Role Playing</i> (Bermain Peran).....	18
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	20
a. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	20
b. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	21
3. Mata Pelajaran IPA.....	23
a. Pengertian Pembelajaran IPA	23
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	24

c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	25
4. Pembelajaran Efektif.....	26
a. Pengertian Pembelajaran Efektif.....	26
b. Indikator Pembelajaran Efektif.....	27
c. Proses pembelajaran Efektif.....	27
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi Dan Sampel	39
D. Variabel Data Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data	50
H. Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Data Hasil Penelitian	58
B. Analisis Data	67
C. Pembahasan Penelitian	71
D. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	83
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik	5
Tabel 3.1 Desain Nonequivalen ontrol group design	38
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Kota Pariaman	39
Tabel 3.3 Indeks Kesukaran Soal	44
Tabel 3.4 Hasil Indeks Kesukaran Soal	45
Tabel 3.5 Indeks Diskriminasi (Daya Beda)	46
Tabel 3.6 Hasil Indeks dan Daya Beda	46
Tabel 3.7 Indeks Korelasi	48
Tabel 3.8 Validitas Item Soal	48
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Reliabilitas Soal	50
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas	50
Tabel 3.11 Tahap Pelaksanaan Penelitian	55
Tabel 4.1 Pretest Kelas Kontrol	59
Tabel 4.2 Pretest Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.3 Perhitungan Data Statistik Deskriptif (Pretest)	60
Tabel 4.4 Klasifikasi Per-indikator KPM Pretest	61
Tabel 4.5 Penilaian Posttest Kelas Kontrol	62
Tabel 4.6 Penilaian Posttest Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.7 Data Statistik Deskriptif (Posttest)	63
Tabel 4.8 Klasifikasi Indikator KPM untuk Posttest	64
Tabel 4.9 Peningkatan Pretest-posttest	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	68
Tabel 4.12 Hasil Perhitugan Uji N-Gain	69
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis KPM	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
-----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Indikator KPM Pretest Kedua Kelas.....	62
Grafik 4.2 Perbandingan Indikator KPM Posttest Kedua Kelas	65
Grafik 4.3 Perbandingan Peningkatan Per-indikator Kedua Kelas.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi KPM Pretest Kelas IV A.....	84
Lampiran 2 Rekapitulasi KPM Pretest Kelas IV B.....	85
Lampiran 3 Rekapitulasi KPM Posttest Kelas IV A	86
Lampiran 4 Rekapitulasi KPM Posttest Kelas IV B	87
Lampiran 7 Daftar Nilai Pretest Peserta Didik Kelas IV A	88
Lampiran 8 Daftar Nilai Pretest Peserta Didik Kelas IV B	89
Lampiran 7 Daftar Nilai Posttest Peserta Didik Kelas IV A.....	90
Lampiran 8 Daftar Nilai Posttest Peserta Didik Kelas IV B.....	91
Lampiran 9 Modul Ajar.....	92
Lampiran 10 Soal Pretest	152
Lampiran 11 Soal Posttest.....	154
Lampiran 12 Lembar Jawaban Pretest Peserta Didik kelas eksperimen.	156
Lampiran 13 Lembar Jawaban Posttest Peserta Didik kelas eksperimen	157
Lampiran 14 Validitas Soal	158
Lampiran 15 Reliabilitas Soal.....	160
Lampiran 16 Daya Beda Soal	161
Lampiran 17 Indeks Kesukaran	162
Lampiran 18 Surat Undangan Seminar Proposal	163
Lampiran 19 Berita Acara Seminar Proposal.....	164
Lampiran 20 Validitas Instrumen	165
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian dari Kampus	166
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian dari Kemenag.....	167
Lampiran 23 Surat Telah Melakukan Penelitian	168
Lampiran 24 Dokumentasi Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	169