

**PENGARUH PENYESUAIAN DIRI DENGAN
ACADEMIC BOUYANCY MAHASISWA AKTIF ORGANISASI
DI UNIVERSITAS PERINTIS INDONESIA KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**Oleh:
RARA DELIA ANASTASYA
NIM. 2115040072**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rara Delia Anastasya

NIM : 2115040072

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penyesuaian Diri dengan *Academic Bouyancy* Mahasiswa Aktif Organisasi di Universitas Perintis Indonesia”** merupakan hasil karya saya sendiri dan dapat dipublikasikan sepenuhnya oleh Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adapun bagian-bagian dalam skripsi ini saya kutip dari karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh dengan kesadaran.

Padang, 11 November 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' at the top, '10000' in large numbers in the center, and 'METERAI KEPOLISIAN' at the bottom. A serial number 'F58ANX081598875' is visible at the bottom of the stamp.

Rara Delia Anastasya

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Penyesuaian Diri dengan *Academic Bouyancy* pada Mahasiswa Aktif Organisasi di Universitas Perintis Indonesia**” disusun oleh Rara Delia Anastasya, NIM 2115040072, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah.

Padang, November 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Winbaktianur, S.E., M.A
NIP.1978032720091210003

Pembimbing II



Nur'Aisyiah Yusri, S.Ag., M.Si
NIP.197501162005012005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penyesuaian Diri dengan *Academic Bouyancy* Mahasiswa Aktif Organisasi di Universitas Perintis Indonesia Kota Padang” Oleh Rara Delia Anastasya NIM 2115040072 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang, pada Selasa, 10 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (SI) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 18 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Winbaktianur, S.E., M.A

NIP.1978032720091210003

Penguji I

Dr. Hasneli, M.Ag

NIP. 196592221994032003

Penguji II

Nurul Fadhillah Khair, M.Psi., Psikolog

NIP. 199211192022032001

Penguji III

Winbaktianur, S.E., M.A

NIP.1978032720091210003

Penguji IV

Nur Aisviah Yusri, S.Ag., M.Si

NIP.197501162005012005

Mengesahkan

**Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang**



Dr. Saifuddin, S. Ag. M. Pd

NIP. 197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Penyesuaian Diri dengan *Academic Bouyancy* Mahasiswa Aktif Organisasi di Universitas Perintis Indonesia**” disusun oleh Rara Delia Anastasya, NIM 2115040072, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyesuaian diri terhadap *academic buoyancy* pada mahasiswa aktif organisasi di Universitas Perintis Indonesia. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena bahwa mahasiswa yang aktif dalam organisasi menghadapi berbagai tuntutan akademik dan non-akademik yang menuntut kemampuan adaptasi yang tinggi agar dapat mencapai keseimbangan antara kegiatan akademik dan organisasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linear sederhana. Subjek penelitian berjumlah 105 mahasiswa aktif organisasi periode 2025/2026 yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala penyesuaian diri dan skala *academic buoyancy* yang diadaptasi dari teori Martin & Marsh (2006) serta Azwar (2013). Analisis data dilakukan menggunakan program *SPSS versi 30.0 for macOS*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penyesuaian diri mahasiswa aktif organisasi berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 82%, sedangkan tingkat *academic buoyancy* berada pada kategori sedang menuju tinggi dengan persentase 80,5%. Hasil uji regresi sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($<0,05$) yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penyesuaian diri terhadap *academic buoyancy*. Dengan demikian, semakin baik kemampuan penyesuaian diri mahasiswa, maka semakin tinggi pula tingkat *academic buoyancy* yang dimilikinya. Penelitian ini menegaskan pentingnya kemampuan adaptasi dan keseimbangan diri dalam meningkatkan ketangguhan akademik, terutama bagi mahasiswa yang aktif dalam organisasi.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, *Academic Bouyancy*, Mahasiswa Aktif Organisasi, Universitas Perintis Indonesia.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Effect of Self-Adjustment on Academic Buoyancy among Active Students in Organizations at Indonesian Pioneer University" was written by Rara Delia Anastasya, Student ID 2115040072, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This study aims to determine the effect of self-adjustment on academic buoyancy among active students in organizations at Perintis Indonesia University. The background of this research is based on the phenomenon that students active in organizations face various academic and non-academic demands that require high adaptability to achieve a balance between academic and organizational activities. This study used a quantitative approach with a simple linear regression method. The study subjects were 105 active students in organizations for the 2025/2026 period, selected through purposive sampling. The instruments used were the self-adjustment scale and the academic buoyancy scale, adapted from the theories of Martin & Marsh (2006) and Azwar (2013). Data analysis was performed using the SPSS program version 30.0 for macOS.

The results of the study indicate that the level of self-adjustment of students active in organizations is high, at 82%, while their level of academic buoyancy is moderate to high, at 80.5%. The results of the simple regression test showed a significance value of 0.001 (<0.05), indicating a positive and significant effect between self-adjustment and academic buoyancy. Therefore, the better a student's self-adjustment skills, the higher their level of academic buoyancy. This study emphasizes the importance of adaptability and self-balance in enhancing academic resilience, especially for students active in organizations.

Keywords: *Self-Adjustment, Academic Buoyancy, Active Students in Organizations, Indonesian Pioneer University*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, saya mengucapkan rasa syukur dan pujian kepada-Nya yang telah memberikan berlimpah rahmat dan petunjuk, sehingga penulis bias menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penyesuaian Diri dengan *Academic Bouyancy* Mahasiswa Aktif Organisasi di Universitas Perintis Indonesia Kota Padang”**. Semoga Sholawat dan salam selalu diberikan kepada junjungan kita, Rasulullah SAW, yang telah membimbing kita keluar dari masa kelam menuju Islam melalui berbagai ajaran dan teladan yang diberikan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis selama proses penyelesaian skripsi ini yang diantaranya adalah:

1. Pemimpin Fakultas Ushuluddin dan studi agama beserta jajaran, serta karyawan dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama masa perkuliahan dan selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Pemimpin Program Studi Psikologi Islam beserta jajaran, terimakasih atas bantuan yang telah diberikan.
3. Bapak Winbaktianur, S.E., M.A selaku pembimbing I dan ibu Nur'aisyah Yusri, S.Ag., M.Si selaku pembimbing II. Terimakasih telah meluangkan waktu ditengah kesibukan bapak dan ibu, memberikan perhatian penuh serta memberikan dorongan, memberikan arahan serta kesabaran dan ketulusan hati yang bapak dan ibu berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Setiap arahan, masukan, koreksi yang diberikan oleh bapak dan ibu menjadi ilmu berharga bagi penulis, terimakasih atas dedikasi ilmu dan kehangatan yang diberikan oleh bapak dan ibu.
4. Ibu Dr. Ruaidah, M.Pd selaku Penasehat Akademik saya ucapkan terimakasih atas arahan, motivasi, dukungan, serta ketulusan hati yang telah ibu berikan kepada penulis selama melakukan proses perkuliahan.
5. Bapak Wajib Saputra cinta pertama dan selamanya yang tak akan pernah cukup untuk menggambarkan rasa terimakasih ini, tak ada kata yang dapat

mewakili betapa bangga dan bahagianya penulis memiliki sosok bapak yang sangat berharga. Terimakasih atas semua perjuangan yang telah bapak berikan kepada penulis. Setiap doa yang bapak panjatkan dan setiap lelah yang bapak sembunyikan menjadi semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Bapak memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

6. Mamak Siti Arni terimakasih sudah terlahir menjadi seorang ibu yang sangat berharga dan penuh cinta, tidak ada kasih sayang dan doa yang tulus selain doa mamak. Terimakasih sudah memberikan cahaya di hidup penulis. Setiap untaian doa yang selalu mamak panjatkan di setiap sujud menjadi penyemangat dan kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak akan pernah cukup untuk mengatakan terimakasih kepada mamak, semua pengorbanan yang telah mamak berikan tak akan pernah cukup untuk menggambarkan rasa terimakasih ini. Setiap langkah penulis selalu diiringi dengan doa mamak, setiap masalah yang penulis hadapi selalu ada dukungan dan motivasi dari mamak. Terimakasih mamak atas segala pengorbanan, cinta, kasih sayang, dukungan, kesabaran serta ketulusan hatinya, keberhasilan ini penulis persembahkan kepada mamak, mamak memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mamak mampu mendidik penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Shudarsono, S.T. terimakasih telah mendukung penulis selama masa perkuliahan hingga penulisan skripsi ini berlangsung. Terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah, memberikan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan yang ada. Terimakasih atas semua bentuk dukungan baik dalam bentuk tenaga, pikiran, materi, dan kehadiran yang selalu menjadi penyemangat penulis. Terimakasih selalu kebersamai penulis dalam perjalanan ini. Terimakasih telah menjadi bagian yang sangat terkesan dalam setiap langkah yang telah di lalui.

8. Adek Fadhil Arya Puta terimakasih atas segala dukunganya kepada penulis.
9. Terimakasih kepada seluruh dosen yang mengajar di Program Studi Psikologii Islam, Fakultas Usuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang.
10. Kepada Duta Kampus UIN Imam Bonjol Padang, terimakasih atas segala dedikasi dan ilmunya yang telah penulis dapat selama menjadi Uni Duta Kampus 2023.
11. Terimakasih Kepada UKM PPD, sebuah Unit Kegiatan Mahasiswa yang telah menaguingi penulis menambah ilmu, wawasan, serta relasi.
12. Universitas Perintis Indonesia, Terimakasih telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa aktif organisasi.
13. Terimakasih kepada adik sepupuku Naira Wabi Halwatuzahra, yang selalu menghibur serta memberikan semangat kepada penulis. Kehadiran dan keceriaanmu memberikan semangat terhadap penulis.
14. Melani Dopia Putri, S. Sn, Dea Amanda, A.Md. T, Septia Rahma, Sri Rani Meilinda, Rini Arianti, Rika Nurliani, Tazkiya Aulia, Dwi Aulia Putri, S. Par, Terimakasih telah menjadi teman dan mewarnai hidup penulis dengan tingkah laku dan keceriaan kalian semua. Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang telah kalian berikan.
15. Kepada Dhelvina Resma, terimakasih telah menjadi teman yang selalu kebersamai penulis dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
16. Kepada Hazahra Mughni Fauzi, Widia Violana Putri, Farahdiba Tamsil, dan Fatimah Az-zahra, terimakasih telah menemani penulis dari awal perkuliahan, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Kepada teman-teman seperjuangan dan sepembimbing, terimakasih telah memberikan dukungan, dan selalu memberikan masukan kepada penulis.
18. Kepada seluruh keluarga besar, penulis ucapkan terimakasih atas segalan bentuk dukungan yang telah di berikan.

19. Kepada seluruh pihak yang telah kebersamai penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, dukungan, serta bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
20. Terakhir saya persembahkan untuk diri saya sendiri Rara, terimakasih telah berjuang hingga sejauh ini, tidak menyerah dengan berbagai tantangan yang ada, terimakasih selalu berjuang melawan diri mu sendiri, tidak putus asa walaupun letih. Ingat ini bukanlah akhir dari semua perjuangan dan pengorbananmu, namun ini akan menjadi sebuah kisah yang sangat berarti dan berharga yang akan selalu kamu kenang sepanjang hidupmu. Terimakasih telah menjadi pribadi yang lebih baik dari tahun-tahun sebelumnya. Meskipun untuk berada dan menemukan dirimu dengan versi terbaik di titik yang saat ini kamu berada bukanlah hal yang mudah, kamu melalui banyak proses, perjuangan, air mata tanpa lelah menemani dalam kesunyian, serta harapan untuk selalu keluar dari bayang-bayangan yang menakutkan itu. Namun kamu hebat telah melewati semua tantangan serta rintangan yang ada dan kamu dapat menunjukkan kepada dunia jika kamu mampu dan bisa menggapai semua mimpi dan anganmu. Terimakasih atas segala perjalanan panjang yang telah dilalui, sehat selalu diriku.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEORISINILAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. <i>Academic Bouyancy</i>	14
1. Definisi <i>Academic Bouyancy</i>	14
2. Aspek-aspek <i>Academic Bouyancy</i>	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Academic Bouyancy</i>	17
4. <i>Academic Bouyancy</i> Menurut Islam.....	19
B. Penyesuaian Diri.....	21
1. Definisi Penyesuaian Diri	21
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	24
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Diri	25
4. Penyesuaian Diri Menurut Islam.....	27
C. Hubungan antara <i>Academic Bouyancy</i> dengan Penyesuaian Diri ..	28
D. Penelitian Relevan.....	30

E. Kerangka Konseptual.....	34
F. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Definisi Variabel-variabel Penelitian.....	36
1. <i>Academic Bouyancy</i>	37
2. Penyesuaian Diri.....	37
C. Subjek Penelitian	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian	43
F. Validitas dan Reliabilitas	43
G. Analisis Data	43
H. Hipotesis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Pelaksanaan Penelitian	45
B. Deskripsi Responden Penelitian	45
C. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data	46
2. Uji Asumsi.....	49
D. Pembahasan Penelitian	56
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71