

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai faktor yang mempengaruhi minat menghafal Al-Qur'an pada anak usia dini studi kasus di Rumah Tahfizh Raudhatul Qur'an nagari Koto Kaciak, Tanjung Raya, Kab. Agam, dapat disimpulkan bahwa:

1. Faktor internal yang mempengaruhi minat menghafal Al- Qur'an

R menunjukkan kondisi fisik yang sehat dan jarang mengalami gangguan kesehatan yang menghambat kegiatan menghafal. R mampu mengikuti proses belajar dari awal sampai selesai tanpa terlihat mudah lelah atau kehilangan semangat. Kondisi ini membuat R mampu belajar secara teratur dan konsisten. Kemampuan R dalam menghafal juga terlihat cukup baik. R dapat menangkap bacaan dengan cepat, mampu mengulang hafalan dengan lancar, dan dapat menambah hafalan secara bertahap sesuai target yang diberikan. R juga terlihat fokus saat proses setoran dan muraja'ah, terutama ketika suasana belajar tenang dan menyenangkan.

Selain itu, R menunjukkan kemauan sendiri untuk menghafal. Hal ini terlihat dari kebiasaan R yang tetap ingin mengulang hafalan meskipun tidak selalu diminta, datang ke kegiatan tahfizh dengan semangat, serta berusaha menyelesaikan hafalan yang menjadi tanggung jawabnya. Dari pengamatan ini terlihat bahwa R memang memiliki kemampuan dan kesiapan diri yang mendukung kegiatan menghafal.

2. Faktor eksternal yang mempengaruhi minat menghafal Al-Qur'an

Minat R dalam menghafal Al-Qur'an juga sangat dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan lingkungan belajar di Rumah Tahfizh. Di rumah, orang tua memberikan perhatian yang cukup besar terhadap kegiatan menghafal R. R dibimbing mengulang hafalan secara rutin, terutama pada waktu tertentu yang sudah menjadi kebiasaan keluarga. Orang tua mendampingi, mengingatkan, dan memberi semangat ketika R belajar. Suasana rumah yang mendukung membuat R terbiasa berinteraksi dengan Al-Qur'an setiap hari.

Di Rumah Tahfizh, guru membimbing R dengan cara yang sesuai dengan usia. Pembelajaran dilakukan dengan suasana yang tidak tegang, sehingga R merasa nyaman dan tidak takut ketika menyeter hafalan. Guru juga rutin melakukan pengulangan hafalan bersama R sehingga hafalan lebih terjaga. Lingkungan belajar yang tertib, hubungan yang dekat antara guru dan R, serta kegiatan yang teratur membantu R tetap semangat mengikuti proses menghafal.

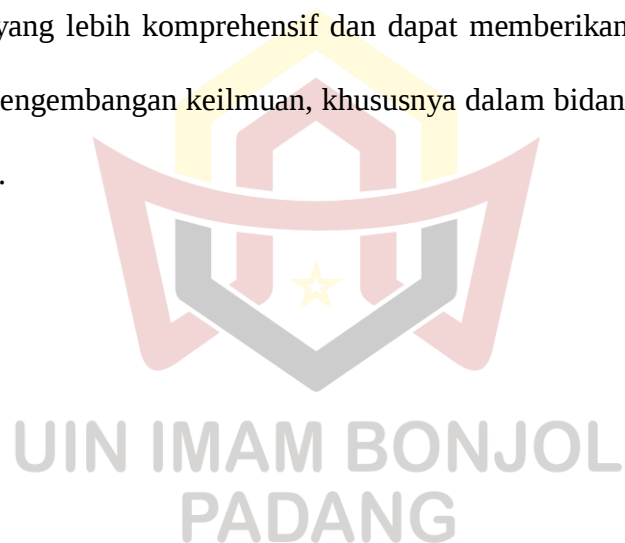
Secara keseluruhan, minat R dalam menghafal Al-Qur'an tumbuh karena adanya dukungan yang nyata dari dua sisi. R memiliki kemampuan dan kesiapan dari dalam dirinya, dan pada saat yang sama lingkungan keluarga serta tempat belajar memberikan bimbingan dan dorongan yang terus menerus. Kedua hal ini berjalan bersama dalam kehidupan sehari-hari anak, sehingga kegiatan menghafal menjadi kebiasaan yang dilakukan secara konsisten.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada instansi pendidikan dan pengelola Rumah Tahfizh agar dapat menjadikan hasil penelitian sebagai bahan

rujukan dalam mengevaluasi serta meningkatkan efektivitas program pembinaan tahfizh Al-Qur'an pada anak usia dini, khususnya di Rumah Tahfizh Raudhatul Qur'an Nagari Koto Kaciak, Tanjung Raya, Kabupaten Agam. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat diterapkan pada lembaga tahfizh lain yang memiliki karakteristik serupa.

Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambah atau mengganti variabel penelitian, menggunakan metode penelitian yang berbeda, serta memperluas subjek dan lokasi penelitian agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif dan dapat memberikan kontribusi yang lebih luas bagi pengembangan keilmuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. M. S. A. N., Sabbri, F. S. M., & Isa, R. A. M. (2021). Tahfiz students' Experiences in Memorizing the Qur'an: Unveiling their Motivating Factors and Challenges. *IIUM Journal of Educational Studies*, 9(2), 46–63.
- Adz-Dzahabi, I. (2005). *Siyar A'lam An- Nubala' (jilid 2)*. Beirut: Muassasah ar-Risalah.
- Aisyah Ayun Khoirurrizki, & Bustam, B. M. R. (2023). Analysis of Low Interest in Reading the Qur'an in School Age Children. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 47–59.
<https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i1.12>
- Al-'Asqalani, I. H. (2000). *Fath al- Bari Syarh Sahih al- Bukhari (jilid 9)*. Riyadh: Dar al- Salam.
- Al-Bukhari, muhammad bin isma'il. (1442). *Sahih al- Bukhari*. Beirut: Dar Tauq al- Najah.
- Al-Bukhari, muhammad bin isma'il. (1987). *Shahih Al-Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Katsir.
- Al-Hajjaj, M. bin. (1991). *Sahih Muslim*. Beirut: Dar Ihya al- Turats.
- Al-Jazari, I. (2000). *Ghayah al- Nihayah fi Tabaqat al- Qurra*. Beirut: Dar al- Kutub al- Ilmiyyah.
- Al-Qattan, M. K. (2000). *Mabahits fi 'Ulum al- Qur'an*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Al-Suyuti, J. (2008b). *Al- Itqan fi Ulum AL- Qur'an (jilid 1)*. Beirut: Dar al- Kutub al- Ilmiyyah.
- Almagofi, F., Sya'diyah, H., & Sukmawati, D. M. (2023). *Media Interaktif Dalam Pembelajaran IPS SD*. Jawa Tengah: Cahaya Ghani Recovery.
- An-Nawawi, I. (2010). *At-Tibyan fi Adab Hamalatil Qur'an*. Jeddah: Dar al-Minjah.
- Arlina, A., Sari, D. P., Safitri, D., Tiara, I., & Nisa, T. K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Menurunnya Minat Mengaji Dan Solusinya Bagi Anak Usia Sekolah di Desa Tanah Tinggi Kecamatan Air Putih Kabupaten Batu Bara. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3(1), 88–97.
<https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i1.265>

- cahayaperadabanquran.com. (2024). *Indonesia Darurat Hafidz Quran*. cayahaperadabanquran.com.
<https://cahayaperadabanquran.com/2024/05/13/indonesia-darurat-hafidz-quran/>
- Dahliani, D., Yus, A., & Sitorus, M. (2019). The Development Analysis of Ability Memorizing in Qur'an on Early Childhood at PAUD Bait Qurany Saleh Rahmany, Banda Aceh, Indonesia. *Humanities and Social Sciences*, 2.
- Dewi, R., & Saudah. (2021). *Minat Belajar Dan Kompetensi Mahasiswa Dalam Penerapan Praktik Kebidanan*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Firdawati, L. (2021). *Efektivitas Metode Suggestopedia Menggunakan Musik Klasik Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 01 Lebong*. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Sumatera Barat: PT. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Hamzah, N. (2015). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hartono. (2016). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Kencana.
- Hikmawati, F. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jamil, I. M., & Mariana, M. (2024). Peran Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 415–422.
- Jaya, Y. (2019). *Psikologi Dan Konseling Agama dalam 5 Cahaya Islam Model Lukmanul Hakim*. Padang: Hayfa Press.
- Julaiha, J., Nasution, A. D. I., Salsabila, A., Zulaykha, P., Nurhariyana, Nabila, Dhalimunthe, N. R. A., Nuratina, Harahap, P. R. M., Sirait, D. M., & Juliani, D. (2023). Pengaruh Minat Belajar Anak Terhadap Kemampuan Menghafal Surat Pendek Di Desa Deli Tua. *Pendidikan Dan Agama Islam*, 22.

- kabardaqu.pppa.id. (2023). *Silaturahmi Nasional, Koordinator Rumah Tahfizh Se-Indonesia*. Kabardaqu.pppa.id.
<https://kabardaqu.pppa.id/silaturahmi-nasional-koordinator-rumah-tahfizh-se-indonesia>
- Kanusta, M. (2021). *Gerak Literasi Dan Minat Baca*. Jakarta: CV. Azka Pustaka.
- Katsir, I. (2008). *Tafsir Ibn Katsir (jilid 1)*. Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Khadijah, & Zahriani, N. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori Dan Strateginya*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- klikpositif.com. (2024). 4 Tahun Berjalan, Program Rumah Tahfizh AWR Tumbuh Pesat. In *Klikpositif.com*.
<https://klikpositif.com/baca/158837/4-tahun-berjalan-program-rumah-tahfidz-awr-tumbuh-pesat>
- Marlina, S. (2024). *Studi Sosial Anak Usia Dini DI Era Teknologi*. Jakarta: Kencana.
- Meolong, L. J. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Pramahdi, Y. S., & El-Yunusi, M. Y. M. (2025). Implementasi Permainan Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Menghafal Al-Qur'an Surat Pendek Di TPQ Masjid Al-Ihsan Surabaya. *Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 5.
- Putri, N. A. W., Arsam, & Awardi. (2025). Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Di Rumah Tahfizh Al-Jannah Kendari. *Pendidikan Agama Islam*, 3.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Raihan, S., Wahid, J., Fazar, M., & Siregar, P. A. (2024). Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Anak Usia Dini Dengan Metode Tabarak (Studi di RA Tahfizh Daarul Yunus Binjai). *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3.
- republika.co.id. (2020). *Sebaran Rumah Tahfiz Di Indonesia Meluas*. Khazanah.republika.co.id.
<https://khazanah.republika.co.id/berita/q7ahy3313/sebaran-rumah-tahfiz-di-indonesia-meluas#:~:text=Selain itu%2C mereka juga mendata,Qur'an di tanah air>
- Rumadaul, siti farida, Amin, S., & Sunatar, B. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Penguatan Hafalan Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Lukman El-Hakim Yapis Kabupaten Raja Ampat. *Pendidikan Islam*, 9.
- Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak (Edisi Kesebelas, Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif Dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- sumbarsatu.com. (2024). *Abdul Rehman Farah Hafiz Al-Qur'an Termuda Di Usia 3 Tahun, Dicatat Guinness World Record*. sumbarsatu.com. <https://www.kompas.com/global/read/2024/03/26/094400270/abdul-rehman-farah-hafiz-al-qur-an-termuda-di-usia-3-tahun-dicatat-guinness>
- Surya, M. (1999). *Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sutarto. (2022). Analisis Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7016–7023.
- Suyanto. (2025). *Metode Bermain Tingkatkan Minat Belajar Lari Sprint*. Jawa Timur: CV. Beta Aksara.
- Syafnita, T. (2023). Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini. In *Psikologi Perkembangan Anak usia Dini* (hal. 3). Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar Matematika Sisa*. Bogor: Guepedia.

Uno, winda anggriyani. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Gorontalo: CV. Cahaya Arsh Publisher & Printing.

Wijayanto, B. P. (2025). *Sinergi Keluarga Dan Sekolah Untuk Motivasi Belajar anak*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.

