

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan menunjukkan terdapat efektivitas model *Simas Eric* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini terlihat dari perbedaan antara kelas VII.7 selaku kelas eksperimen dengan kelas VII.6 selaku kelas kontrol, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik kelas *pretest* kelompok eksperimen pada mata pelajaran IPS sebelum dilakukan penjumlahan nilai, maka diperoleh mean (rata-rata) sebesar 59,3. Tergolong pada klasifikasi belum tercapai.
2. Hasil belajar peserta didik kelas *pretest* kelompok kontrol pada mata pelajaran IPS sebelum dilakukan penjumlahan nilai, maka diperoleh mean (rata-rata) sebesar 52,3. Tergolong pada klasifikasi belum tercapai.
3. Hasil belajar peserta didik kelas *posttest* kelompok eksperimen pada mata pelajaran IPS menggunakan model *Simas Eric* setelah dilakukan penjumlahan nilai, maka diperoleh mean (rata-rata) sebesar 80,7. tergolong pada klasifikasi cukup.
4. Hasil belajar peserta didik kelas *posttest* kelompok kontrol pada mata pelajaran IPS yang tidak menggunakan model *Simas Eric* setelah dilakukan penjumlahan nilai, maka diperoleh mean (rata-rata) sebesar 72,8.
5. Model *Simas Eric* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik IPS kelas VII MTsN 7 Agam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat dikemukakan bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi madrasah diharapkan mendukung, mengarahkan, dan memberikan pertimbangan kepada pendidik untuk menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. Salah satunya model *Simas Eric* sebagai usaha peningkatan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi pendidik khususnya bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial diharapkan menggunakan model *Simas Eric* dalam proses pembelajaran, karena dapat dijadikan sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi peserta didik diharapkan bersungguh-sungguh mengikuti setiap tahapan dalam proses pembelajaran Model *Simas Eric*, karena sangat bermanfaat dan membantu peserta didik untuk lebih mudah mengingat materi pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
4. Bagi penelitian selanjutnya yang berminat mengangkat topik penelitian serupa diharapkan dapat melengkapi keterbatasan-keterbatasan penelitian ini, karena masih banyak aspek yang dapat ditingkatkan dengan menggunakan model *Simas Eric* ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 1(1), 85–98. <https://doi.org/10.21070/Pedagogia.V1i1.32>
- Agustina, E., & Ikhtiar, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Skimming Mind Mapping Questioning Exploring Writing Communicating (Simas Eric) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Geografi. 1.*
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/Jurnalpelitanusantara.V1i3.350>
- Az-Zahra, N., Andriani, S., & Nendra, F. (T.T.). *Simas Eric Learning Model: The Impact On Mathematical Communication And Student Self-Efficacy.*
- Badraen, L. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Menyimpulkan Isi Teks Dengan Teknik Skimming Pada Siswa Kelas VI SDN Suare Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 3(2). <https://doi.org/10.58258/Jisip.V3i2.727>
- Chahnia, J., Nurdin, S., Kosim, M., Sepriyanti, N., Zalnur, M., & Illahi, R. K. (2025). Efektifitas Video Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Edpuzzle Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vii. . . *Juni*, 13(02).
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2). <https://doi.org/10.30998/Formatif.V5i2.336>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468–468.
- Darmawan, E., Brasilita, Y., Zubaidah, S., & Saptasari, M. (2018). Enhancing Metacognitive Skills Of Students With Different Gender Using Simas Eric Learning Model At State Senior High School 6 Malang. *Biosfer*, 11(1), 48–57. <https://doi.org/10.21009/Biosferjpb.11-1.5>
- Darmawan, E., Trienita, G., & Hartati, T. A. W. (2023). Enhance Student Ict Literacy And Conceptual Understanding Using Selm (Simas Eric Learning Model). *Biosfer*, 16(1), 112–123. <https://doi.org/10.21009/Biosferjpb.32682>
- Dasep Bayu Ahyar. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah : CV. Paradina Pustaka.
- Dewi, P. (2020). *Dasar-Dasar IPS*. Yogyakarta : Samudera Biru.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Evi Irdawanti Anjasmira, Syamsu Kamarrudin, & A Octamaya Tenri Awaru. (2024). Dynamics Of Application Of Social Sciences Subjects In The Independent Curriculum At Junior High School Level. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 14(1), 71–80. <https://doi.org/10.37630/Jpi.V14i1.1538>
- Hadiana, D. (2015). Penilaian Hasil Belajar Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(1), 15–26. <https://doi.org/10.24832/Jpnk.V21i1.173>
- Halimah, N. (2025). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. 2011, Vol. 1 No. 2(Jurnal Pendidikan Dan Keguruan).
- Harahap, H. H. Y., Samakmur, S., & Nurbaiti, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Pada Materi Tema 1 Sub Tema 3 Di Kelas Iii Sd Negeri 101350 Purbatua. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(2), 446–459. <https://doi.org/10.37081/Jipdas.V3i2.1201>
- Hastuti, S. (2019). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta : Samudra Biru.
- Herliani, D. E., Phil, M., Si, M., Indrawati, D., & Pd, M. (2011). Penilaian Hasil Belajar. 2011.
- Iba, D. Z., & Wardhana, A. (2023). *Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*.
- Indriasari, E. (2014). *Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Di Mts N 02 Semarang*.
- Komalasari, S. R. (2018). *MODEL PEMBELAJARAN SIMAS ERIC DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TUGAS DAN PAKSA*.
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). *Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat*.
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa Pgsd. 2017.
- Manaf, A. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Marlina, L. (T.T.). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*.
- Masriani, M., & Mayar, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3513–3519. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i5.1357>
- Motoh, T. C. (2022). *Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli*. 1.

- Muasromatul Azizah. (2025). *Model Pembelajaran*. Jawa Barat : PT. Adab Indonesia.
- Nada, A. R., Tugiah, & Trisoni, R. (2023). Perubahan Undang-Undang Sitem Pendidikan Nasional Dari Dulu Hingga Kini Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Papatung: Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintahan Dan Politik*, 5(3), 46–58. <https://doi.org/10.54783/Japp.V5i3.650>
- Nasution, E. M., Suci, F. P., & Rafiq, M. (2023). Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 188–193. <https://doi.org/10.56832/Pema.V2i3.305>
- Nursyifa, A. (2019). Transformasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 51. <https://doi.org/10.32493/Jpkn.V6i1.Y2019.P51-64>
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Oktarifada, E. R., Darmawan, E., & Kusumaningrum, S. B. C. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SIMAS ERIC Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi: (The Effect Of The SIMAS ERIC Learning Model Toward Students' Critical Thinking Skills On Reproduction System Material). *BIODIK*, 10(4), 570–578. <https://doi.org/10.22437/Biodik.V10i4.36463>
- Pentury, M., Tuapattinaya, P. M. J., & Salmanu, S. I. A. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran Simas Eric Pada Siswa Smp Negeri Satu Atap Kairatu Kabupaten Maluku Tengah. *Biopendix: Jurnal Biologi, Pendidikan Dan Terapan*, 6(1), 40–45. <https://doi.org/10.30598/Biopendixvol6issue1page40-45>
- Purwaningsih, P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427. <https://doi.org/10.51878/Educator.V2i4.1929>
- Rohmawati, E. D., & Sukanti, S. (2012). Pengaruh Cara Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2). <https://doi.org/10.21831/Jpai.V10i2.918>
- Siti Masitoh. (2023). *Meningkatnya Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*.
- Sulastri, A., & Uliyanti, E. (T.T.). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas Iii*.
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). Penerapan Pembelajaran Ips Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Harmony: Jurnal Pembelajaran Ips Dan Pkn*, 7(2), 66–75. <https://doi.org/10.15294/Harmony.V7i2.62114>
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.

- Susrianto Indra Putra, E. (2021). Pendidikan Ips Di Era Globalisasi: Sebuah Pendekatan Kurikulum Pembelajaran. *Edukasi*, 9(1), 15–31. <https://doi.org/10.32520/Judek.V9i1.1541>
- Syam Pratomo, R. H., & Nur, S. M. (2021). Learning Model Simas Eric Alternative Solutions To Increase Learning Motivation. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN BIOLOGI NUKLEUS*, 7(1), 195–207. <https://doi.org/10.36987/Jpbn.V7i1.2034>
- Ulya, A., Windah Astuti, R., & Sarifa Aqidatul Islamiyyah, S. (2023). Konsep Dasar IPS Dan Implementasinya Di Sekolah. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(2), 225–237. <https://doi.org/10.22437/Gentala.V8i2.29970>
- Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 20 (2003).
- Utami, A. R., & Dian, P. (2019). *Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Hasil Belajar Siswa*. 4(2).
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/Jpsn.V1i1.14>
- Yani, L. P., Aprianita, N., Putri, H. A., Saidah, E. M., & Sari, A. I. (T.T.). *Identifikasi Bakat Dan Minat Siswa Sebagai Dasar Pengembangan Potensi Diri Di Sekolah Menengah Pertama 03 Pematang Ibul*.
- Yudi Septiawan. (2020). *Strategi Dan Metode Pembelajaran Era Society 5.0 Di Perguruan Tinggi*. Jawa Barat : Goresan Pena.
- Yulianti, M. E. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii B Smp Negeri 1 Kasihan Dengan Media Pembelajaran Va & Av. *Social : Jurnal Inovasi Pendidikan Ips*, 2(3), 120–128. <https://doi.org/10.51878/Social.V2i3.1556>
- Yulianto, A. (2021). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima*. 01(02).