

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MTsN 6 Agam dengan kelas VIII 8 sebagai kelas eksperimen dan VIII 7 sebagai kelas kontrol, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tes awal (Pre-test) hasil belajar pada kelas eksperimen VIII 8 memperoleh mean (rata-rata) sebesar 66,58 berada pada interval 60-80 dengan klasifikasi Cukup Berkembang. Sementara itu, pre-test hasil belajar pada kelas kontrol VIII 7 memperoleh mean (rata-rata) sebesar 86,58 berada pada interval 60-80 dengan klasifikasi Cukup Berkembang.
2. Tes akhir (Post-test) setelah adanya perlakuan pada kelas eksperimen VIII 8 dan tanpa adanya perlakuan pada kelas kontrol VIII 7, hasil belajar pada kelas eksperimen VIII 8 memperoleh mean (rata-rata) sebesar 74,48 berada pada interval 81-92 dengan klasifikasi Berkembang sesuai Harapan. Sementara itu, post-test hasil belajar pada kelas kontrol VIII 7 memperoleh mean (rata-rata) sebesar 81,74 berada pada interval 60-80 dengan klasifikasi Cukup Berkembang.
3. Berdasarkan hasil penelitian dari analisis hipotesis (uji t) dengan SPSS versi 27 diperoleh sig α dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar 0,012 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,012 < 0,05$) H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya H_a yang mengatakan adanya pengaruh penggunaan Metode Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat (C3T) berbantuan Media Audio dan Visual terhadap hasil belajar pada pelajaran Fiqih kelas VIII di MTsN 6 Agam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 6 Agam, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah diharapkan lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang digunakan oleh pendidik dan peserta didik saat proses pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif sesuai dengan visi dan misi sekolah.
2. Kepada pendidik diharapkan untuk dapat menggunakan bahan ajar dan media yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Fiqih, karena setiap bahan ajar maupun media pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing.
3. Kepada peserta didik diharapkan lebih menghormati dan menghargai antara sesama, lebih percaya diri, jujur dan lebih aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Kepada pembaca diharapkan agar hasil ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Halim Soebahar, *Kebijakan Pendidikan Islam Dari Ordonansi Guru sampai UU Sisdiknas*, (Jakarta :Raja Grafindo, 2013),
- Abdul Majid., *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya,2012),
- Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspita ningtyas.*Meteode Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016),
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012)
- Ahmad Musthafa al-Maraghi. 1985. Terjemah Tafsir AlMaraghi. Cet. 1. Jilid 1. (Semarang: Toha Putra). hlm.327.
- Aḥmad Muṣṭafā. Tafsīr al-Marāghī. Pembahasan QS. At-Taubah ayat 122. (Beberapa cetakan: Dār al-Fikr / Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, Beirut).
- Akbar, Rahmatullah, dkk, 2023. *Experimental Reseacrch Dalam Metodologi Pendidikan, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023,
- Al-Ghazali *journal of Islamic education* Vol 2, No 1, Juni 2023
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astiana *Penerapan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat, dan Tepat) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran sejarah kebudayaan islam (SKI) di MA Mathli’ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan Universitas Islam Darul ‘Ulum Lamongan 2023*
- Ayu Faradillah, Windia Hadi, dan Slamet Soro, 2020),
- Depertemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Semarang Toha Putra, 2005),
- Dede Hidayatullah *Pengaruh penerapan metode C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) terhadap Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist* UIN Sunan Gunung Djati Bandung 2025
- Didin Hafidhuddin, *zakat dalam perekonomian Modern*, (Jakarta: Gema Insani 2015) Hal 7

Dimiyati, *Urgensi Zakat Produktif di Indonesia*, Jurna Ekonomi dan Bisnis Islam

Vol. 2, No. 2, 2017, Hal 195

Elsi Kartika Sari, *Pengantar Hukum Zakat dan Wakaf*, (Jakarta: Grasindo, 2026),

Hal 12

Garaika dan Darmanah. *Metodologi Penelitian*, (Lampung Selatan: CV. Hira Tech, 2019),

Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016),

Herminalina, *Penerapan metode pembelajaran C3T (Cerdas, cermat, cepat, dan tepat) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan agama islam di SMA Negeri 6 SIGI, IAIN PALU 2018*

Hikmah, R.. *Pengaruh Metode Pembelajaran C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. UIN Antasari Makasar (2019)*

Imam Ibnu Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-'Adzim* (Dar al-Manar: Beirut, Lebanon 1437 H/2016 M)

Ina Magdalena, dkk. *Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Sbdp Siswa Kelas Ii Sdn Duri Kosambi 06 Pagi, Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 3, No. 2, 2021.

Jasa Ungguh Muliawan, *45 Model pembelajaran Spektakuler* (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2016), 218

Khuluqo, I *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. . (2017).

Kunandar, *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2013),.

Mahfud Junaedi, *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*

Muhammad Rizqillah Masykur Jurnal *Al-Makrifat* Vol 4, No2, Oktober 2019

Muliawan, J. (2016). *Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta.

Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan : Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*, (Malang : UIN Maliki Press, 2010),

Nurul Zuriah, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*,.

Partono *Efektifitas metode cerdas cermat cepat dan tepat (C3T) dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih IAIN Kudus 2020*

Pasal 2 ayat 2, PP No. 55 Tahun 2007 Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan

Peraturan Mentri Agama Republik Indonesia 2008 hal 20-23)

Rahmadani Hasibuan, 2022 Vol 4 Nomor 1 *penggunaan media audio dan visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa*

Rima Noviyanti *Penerapan strategi C3T (cerdas, cermat, cepat dan tepat) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama islam peserta didik kelas VIII di SMP PGRI 06 Bandar Lampung UIN Raden Lampung 2017*

Rusman *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana . (2017).

Saprida , *Fikih Zakat dan Wakaf*, (Palembang: Noer Fikri, 2015) Hal 50-54

Sardiman, A.M. (2011) *Interaksi dan Motivasi belajar mengajar*).

Siska Sari, P., Erlinda, S., & Gimin. *The Effect Of Intelligent, Accurate, Fast, And Exact Method (C3t) Toward Motivation Of Studens Of Garde IX SMP Negeri 40 Pekanbaru In Studying Civic Education*. Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. (2018).

Suparta, *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*, (Jakarta : Rajawali Pres, 2016),

Syafrida Hafni Sahir. *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2022),

Tika Septiani *Pengaruh metode cerdas cermat cepat dan tepat terhadap hasil belajar siswa Pendidikan agama islam kelas VIII SMP 1 Batang Anai UIN IB 2025*

Topic Offirstson, *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2014),

Wahyu Ningsih, *Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan, Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 1, 2021.

Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan; Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013),

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bumi Aksara: Jakarta, 2014)

Zaimatus Sholikha, *Komparasi penggunaan Model pembelajaran C3T (Cerdas, Cermat, Cepat dan Tepat) dan Model Konvensional terhadap hasil belajar siswa pada Pelajaran PAI Kelas X SMK Sunan Drajat Paciran Lamongan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang 2025*