

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN 1 Solok Plus Keterampilan pada kelas XI terdapat perbedaan minat belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran Minat Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol dengan Menerapkan Media Konvensional Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan.

Hasil minat belajar *pre-test* peserta didik kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 107,34 tergolong pada klasifikasi sedang yaitu berada pada interval 102-107. Serta minat belajar *post-test* peserta didik pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 110,97 tergolong pada klasifikasi cukup tinggi yaitu berada pada interval 104-112.

2. Gambaran Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Media Pembelajaran *Google Sites* Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan.

Hasil minat belajar *pre-test* peserta didik kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 104,59 tergolong pada klasifikasi sedang yaitu berada pada interval 100-105. Serta minat belajar *post-test* peserta didik pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 113,24 tergolong pada klasifikasi cukup tinggi yaitu berada pada interval 112-117.

3. Pengaruh Media Pembelajaran *Google Sites* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan SPSS versi 26 atau hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar = 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, serta $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15,915 > 2,003$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *google sites* terhadap minat belajar peserta didik kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAN 1 Solok Plus Keterampilan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, terkadang pendidik harus menggunakan beberapa variasi atau media agar peserta didik tidak pasif dalam pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran *google sites*.
2. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan media pembelajaran *google sites* yang dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran lainnya.

3. Bagi sekolah, dapat meningkatkan lagi fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran *google sites* yang dapat menunjang prestasi peserta didik dan meningkatkan minat peserta didik.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.



DAFTAR PUSTAKA

- A, Benny Pribadi. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Adisel, Ahmad Gawdy Prananosa. (2020). *Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajmenen Pembelajaran*. Bogor: Gahia Indonesia.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Arif, Muhammad. (2017). *Pemodelan Sistem*. Jakarta: CV. Budi Utama.
- Astawa, I. Nyoman Temon. "Memahami peran masyarakat dan pemerintah dalam kemajuan mutu pendidikan di Indonesia." *Jurnal penjaminan mutu* 3.2 (2017): 197-205.
- Atika, Liana, dkk. (2025). *Menjadi Guru Inovatif (Dalam Membuat Media Pembelajaran)*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar, Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Danuri dan Siti Maisaroh. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Elfrianto dan Lesmana, Gusman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSU Press.
- Elsya, Reza Putra, dkk. (2024). *Membangun Media Pembelajaran Berbasis Website Tanpa Coding*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca
- Fikri, Hasnul. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Fitria, Anisa. (2022). *Goggle Sites*. Jakarta: Kencana.
- Harisudin, Noor. (2019). *Pengantar Ilmu Fikih*. Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama.
- Hardianto, Roni. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web (Google Sites) ditingkat SMP Kelas VII*. Medan: Madza Media
- Hidayatullah. (2019). *Fikih*. Banjarmasin: UIK Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin.

- Hikmawati, Fenti. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Imansari, N, & Kholifah, U. (2023). *Metodologi Penelitian untuk Pendidikan Kejuruan*. Jawa Timur: UNIPMA Press.
- Iskandar, Akbar, dkk. (2023). *Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan*. Makassar: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Jalinus, Nizwardi. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jamun, Yohanes Maryono. (2018). "Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, Vol. 10, No. 1.
- Kamaruddin, dkk. (2024). *Merancang Media Pembelajaran Berbasis Website dengan Google Sites*. Jawa Tengah : Tahta Media Group.
- Kusumastuti, A, Khoiron, A, M, Achmadi, T, A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mauli, Rosa Bustam, dkk.(2024). *Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Bahasa Arab Berbasis Pemanfaatan Teknologi*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Mutadi. (2024). *Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Semarang: Balai Diklat Keagamaan Semarang.
- Nasution, Yuannisa Aini. (2022). *Konsep Belajar dan Pembelajaran di Era 4.0*. Tasikmalaya: Perkumpulan rumah Cemerlang Indonesia.
- Nazmi, Muhammad. (2017). "Penerapan Media Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMP PGII 2 Bandung." *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol. 17, No. 1.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: PT. Masmedia Buana Pustaka.
- Pagarra, Hamzah, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pito, Abdul Haris. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an, *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis*. Vol. 4 No. 2.
- Rahmawati, Tuti Fatma. (2021). *Pembelajaran Untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ricardo dan Meilani, R. (2017) Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2. No. 2. : 188-201
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran *Google Sites* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*. Vol. 5. No. 2.

- Rohmad dan Siti Sarah. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket*. Yogyakarta: K-Media
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman, dkk. (2021). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Salsabila dan Agustian. (2021). Meninjau Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran, Termasuk Penggunaan *Google Sites*. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 3. No. 1.
- Setiawan, Hasrian Rudi. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: UMSU Press.
- Setiawan, K., Naomi, S. dan Winata, W. (2022). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Kepada Guru Pada Pembelajaran Daring di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4. No. 2.
- Setyawan. (2019). Membahas Pengembangan Media *Google Sites* dalam Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 1 Sampung. *Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Vol. 6. No. 2.
- Subando, Joko. (2021). *Teknik Analisis Data Kuantitatif Teori dengan SPSS*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Subnarulloh, dkk. (2024). Website *Google Sites* Sebagai Perangkat Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Bakti Bagi Bangsa*. Vol. 3. No 2.
- Sudirman, dkk. (2023). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsih, Wiwin. (2020). *Pembelajaran CTL (Contextual Teach and Learning)*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Sutiah. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Triastuti, R, Winarno dan Wijayanti. (2020). The Strategy of Improving Student Learning Interest Trough the Use of Video as Learning Media In Civic Education Learning. *Procceding of the International Conference on Progressive Education*: 224-228
- Uno, Winda Anggriyani. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Gorontalo: Cahaya Arsh Publisher & Printing.

Widodo, Slamet. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: Seince Teehno.

Yuniastuti, dkk. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Zainuddin, Djejen. (2019). *Fikih*. Semarang: PT Karya Toha Putra.

Zaki, M., and Saiman Saiman. "Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4.2 (2021): 115-118.

Zebua, Try Gunawan. (2020). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia

