

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIKIH
KELAS XI DI MAN 1 SOLOK PLUS KETERAMPILAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh:

HADIT PRATAMA

2214010083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hadit Pratama

NIM : 2214010083

Tempat, Tanggal lahir : Dharmasraya, 29 Mei 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Google Sites* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan Skripsi dan gelar kesarjanaan saya batalkan.

Padang, 16 November 2025

Yang menyatakan



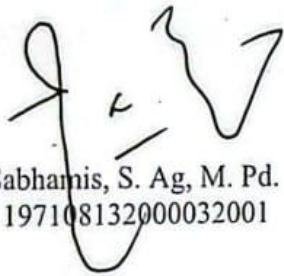
Hadit Pratama
NIM. 2214010083

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Google Sites* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan” oleh Hadit Pratama, NIM 2214010083 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan sidang Munaqasyah.

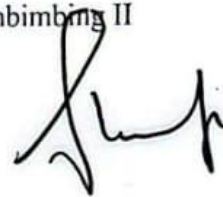
Padang, 22 November 2025

Pembimbing I



Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd.
NIP. 197108132000032001

Pembimbing II



Dr. Awida, B. Sc, M. Pd.
NIP. 196702051998032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Pengaruh Media Pembelajaran Google Sites Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di Man 1 Solok Plus Keterampilan”, disusun oleh Hadit Pratama, NIM 2214010083, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 12 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd.
NIP.197108132000032001

Sekretaris

Dr. Awida, B, Sc, M. Pd.
NIP.196702051998032002

Anggota

Penguji I

Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd
NIP.196104071991031003

Penguji II

Drs. Iman Nasution, M. A.
NIP.196505061994031005

Penguji III

Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd.
NIP.197108132000032001

Penguji IV

Dr. Awida, B, Sc, M. Pd.
NIP.196702051998032002

Mengesahkan



ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “**Pengaruh Media Pembelajaran *Google Sites* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di Man 1 Solok Plus Keterampilan**” ditulis oleh Hadit Pratama 2214010083 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi media pembelajaran yang digunakan pendidik belum mengaktifkan peserta didik terlihat dari rendahnya minat belajar peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran. Sebagian dari peserta didik banyak yang bermalas-malasan ketika pembelajaran sedang berlangsung, namun peserta didik lainnya hanya diam dan mendengarkan penjelasan tanpa ada partisipasi. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pengaruh Media Pembelajaran *Google Sites* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas XI Man 1 Solok Plus Keterampilan”.

Tujuan dalam Penelitian skripsi ini yaitu (1). Untuk mengetahui gambaran minat belajar peserta didik kelas kontrol dengan menerapkan media konvensional pada mata pelajaran Fikih kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan (2). Untuk mengetahui gambaran minat belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menerapkan media pembelajaran *goggle sites* pada mata pelajaran Fikih kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan (3). Untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran *goggle sites* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen tipe penelitian eksperimen semu (Quasi Eksperimental) dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Pre-test-Post-test Kontrol Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik Kelas XI di Man 1 Solok Plus Keterampilan tahun 2025/2026 semester ganjil. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas XI F 2 dan kelas kontrol kelas XI F 6.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Google Sites dapat meningkatkan minat belajar peserta didik secara efektif dengan rata-rata nilai post-test kelas eksperimen 113,24 sedangkan nilai rata-rata post-test kelas kontrol 110,97. Dibuktikan uji hipotesis dengan SPSS versi 26 diperoleh $\text{sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima begitu sebaliknya, kriteria pengujian adalah H_0 diterima jika $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 0,05 maka H_a diterima H_0 ditolak dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $15,915 > 2,003$. Hal ini berarti H_a terdapat pengaruh media pembelajaran Google Sites terhadap mata pelajaran Fikih kelas XI di Man 1 Solok Plus Keterampilan.

Kata Kunci: *Google Sites, Minat Belajar*

ABSTRACT

The title of this thesis is “ **The Influence of Google Sites Learning Media on Students Learning Interest in Fikih Subjects for Class XI at Man 1 Solok Plus Skills**” written by Hadit Pratama 2214010083 Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by the learning media used by educators not activating students, as seen from the low interest of students in learning in carrying out learning. Some of the students are lazy when learning is taking place, but other students are just silent and listen to the explanation without any participation. The formulation of the problem in this study is "How Does Google Sites Learning Media Influence Students' Interest in Learning in Fikih Subjects in Class XI Man 1 Solok Plus Skills".

The objectives of this thesis research are (1). To determine the description of the learning interests of students in the control class by applying conventional media to the Fikih subject for class XI at MAN 1 Solok Plus Skills (2). To determine the description of the learning interests of students in the experimental class by applying Google Sites learning media to the Fikih subject for class XI at MAN 1 Solok Plus Skills (3). To determine the effect of applying Google Sites learning media on students' learning interests in the Fikih subject for class XI at MAN 1 Solok Plus Skills.

This research is a quantitative research using the type of experimental research type of quasi-experimental research (Quasi Experimental) with the research design used is Pre-test-Post-test Control Group Design. The population in this study were all students of Class XI at Man 1 Solok Plus Skills in the 2025/2026 odd semester. Sampling in this study was a purposive sampling technique, the class selected as the experimental class was class XI F 2 and the control class was class XI F 6.

The results of the study showed that Google Sites learning media can increase students' interest in learning effectively with an average post-test value of the experimental class of 113.24 while the average post-test value of the control class was 110.97. It was proven that the hypothesis test with SPSS version 26 obtained sig <0.05 then H_0 was rejected and H_a was accepted and vice versa, the testing criteria were H_0 was accepted if $t_{count} < t_{table}$ at a significant level of 0.05 then $H_{\{a\}}$ was accepted H was rejected and $t_{count} > t_{table}$ namely 15, 915 > 2.003 This means that $H_{\{3\}}$ there is an influence of Google Sites learning media on the Fikih subject of class XI in Man 1 Solok Plus Skills.

Keywords: *Google Sites, Interest in Learning*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Google Sites Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI Man 1 Solok Plus Keterampilan”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Ketua Prodi Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag. dan Sekretaris Prodi Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd.
3. Kepada Ibu Pembimbing I, Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd. dan Pembimbing II, Dr. Awida, B. Sc, M. Pd. Terimakasih atas kesabaran dan kebijaksanaan dalam memimbing saya. Setiap masukan dan kritik Ibu telah membentuk skripsi ini

menjadi karya yang saya banggakan. Semoga ilmu yang Ibu bagikan akan terus bermanfaat bagi banyak orang.

4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

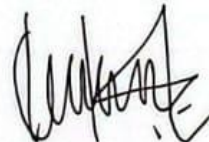
Teristimewa, Penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada segenap keluarga tercinta, Ayahanda Hermanto, Ibunda Hasmawati, Ayahanda dan Ibunda adalah cahaya yang tak pernah padam dalam hidup penulis. Di tengah kelelahan dan kebimbangan, senyum dan pelukan kalian menjadi peneduh, menjadi kekuatan yang mengembalikan keberanian untuk melangkah lagi. Ketika dunia seakan memberikan alasan untuk menyerah, doa Ayahanda dan Ibunda memberikan alasan untuk kembali bangkit, berusaha, dan percaya pada diri sendiri. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini bukan hanya hasil kerja keras pribadi, melainkan buah dari cinta yang tulus dari dua malaikat tanpa sayap yang Tuhan titipkan di bumi. Ayahanda dengan ketegasan, semangat, dan nasihatnya yang kuat telah mengajari arti tanggung jawab dan kegigihan. Ibunda dengan kelembutan, kesabaran, dan cintanya yang tiada batas telah mengajari arti ketulusan dan keikhlasan. Adinda Hafis Sabilillah, dan Adinda Hikmatuzzahra yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta mengusahakan yang terbaik kepada penulis sehingga dapat mengantarkan penulis sampai pada titik ini, dan memberi dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada Sahabat Terbaik Halimatul Fijriah, teman-teman tersolid seluruh PAI B 22 dan senior program studi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan

dorongan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa sampai titik ini dalam penyusunan Skripsi.

Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 16 November 2025



Hadit Pratama
NIM. 2214010083

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
1. Media Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	19
c. Jenis Media Pembelajaran.....	21

d. Ciri dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	23
e. Manfaat Media Pembelajaran	24
f. Google Sites Sebagai Media Pembelajaran.....	25
2. Minat Belajar.....	34
a. Pengertian Minat Belajar.....	34
b. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	37
c. Indikator Minat Belajar	39
d. Manfaat Minat Belajar	41
3. Pembelajaran Fikih.....	42
a. Pengertian Pembelajaran Fikih	42
b. Tujuan Pembelajaran Fikih	43
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih.....	44
d. Objek Kajian Fikih.....	45
e. Sumber-sumber Fikih.....	47
B. Penelitian Relevan.....	50
C. Kerangka Berfikir.....	52
D. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Desain Penelitian.....	56
C. Tempat dan Waktu Penelitian	57
D. Subjek Penelitian.....	57
E. Variabel Penelitian	59

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	60
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	64
H. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Hasil Penelitian	73
B. Hasil Uji Hipotesis	85
C. Pembahasan Penelitian.....	88
D. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	104
BIODATA PENULIS.....	179