

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Penerapan Metode Muraja'ah dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri TQA Rumah Qur'an Jannatul Firdaus Balai Baru, Kecamatan Kuranji, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan, penerapan metode muraja'ah di Rumah Qur'an Jannatul Firdaus dilakukan dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Seluruh santri dikumpulkan untuk mendapatkan arahan dari ustadz mengenai perencanaan dan teknis pelaksanaan kegiatan muraja'ah yang akan dilaksanakan.
2. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan muraja'ah di Rumah Qur'an Jannatul Firdaus dilaksanakan melalui beberapa bentuk, yaitu muraja'ah jama'i, muraja'ah individu, muraja'ah dengan melihat Al-Qur'an (*bin nazar*), muraja'ah tanpa melihat Al-Qur'an (*bil ghaib*), serta kegiatan ziyadah atau penambahan hafalan Al-Qur'an.
3. Pada tahapan evaluasi, Rumah Qur'an Jannatul Firdaus melakukan evaluasi pada setiap awal dan akhir pembelajaran. Perkembangan hafalan santri dicatat dalam buku mutaba'ah yang telah disediakan oleh Rumah Qur'an. Selain itu, evaluasi juga dibahas melalui laporan bulanan dalam rapat rutin yang diselenggarakan oleh pihak Rumah Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi ustadz dan ustadzah, diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pelaksanaan metode murāja'ah serta tetap istiqamah dan bersemangat dalam membimbing santri, sehingga mampu melahirkan hafidz dan hafidzah yang tidak hanya kuat hafalannya, tetapi juga memiliki akhlak yang sesuai dengan nilai-nilai Al-Qur'an.
2. Bagi Rumah Qur'an Jannatul Firdaus, diharapkan dapat terus mendukung keberlangsungan program murāja'ah melalui penyediaan dan peningkatan sarana serta prasarana sebagai penunjang kegiatan, agar kualitas hafalan Al-Qur'an santri semakin meningkat.
3. Bagi orang tua di rumah, diharapkan dapat berperan aktif dalam membimbing dan mendampingi anak untuk senantiasa mengulang serta memurāja'ah hafalan Al-Qur'an di rumah, sehingga hafalan yang diperoleh di lembaga dapat terjaga dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai penerapan metode murāja'ah dalam meningkatkan kualitas hafalan santri TQA. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan sumber rujukan bagi penelitian-penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, M. (2024). *Murojaahku Rasa Ziyadah*. Palu: CV. Faqih Karya Publising.
- Abdulwaly. (2019). *Rahasia Dibalik Hafalan Para Ulama*. Jakarta: Laksana.
- Abdulwaly, C. (2020). *Pedoman Murojaah Al-Qur'an*. Jakarta: Farha Pustaka.
- Abdurrahman, J. M. (2024). *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*.
- Abdurrahman, J. M. (2024). Efektivitas Metode Muroja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*.
- Afidah, S. I. (Mojokerto). Implementasi Metode Muroja'ah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Islam*.
- Agustina, M. Y. (2020). Strategi peningkatan minat menghafal al quran santri di pondok pesantren arrahmah curup. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Al-Faruq, U. (2015). *10 Jurus Dasyat Hafal Al-Qur'an*. Surakarta: Ziyad Books.
- Alvionita, V. (2023). *Manajemen Bisnis Syariah*. Bengkulu: CV Brimedia Global.
- Amir, M. A. (2019). *Ilmu Tajwid Praktis*. Batam: Pustaka Baitul Hikmah Ar-Rasyid.
- Anggraini, S. I. (2022). Implementasi Metode Muroja'ah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an. *Pendidikan Islam*.
- Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arifin, B. &. (2021). Gambaran Strategi Pembelajaran Tahfidz AlQuran. *Jurnal Pendidikan Tambosai*.
- Astuti, W. (2021). Implementasi Pendidikan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Muroja'ah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Azmi, R. (2022). *Al-Qur'an dan Kehidupan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Azmi, U. (2022). Potensi Santri Dayah Raudhatul Qur'an Darussalam dalam Menghafal AlQur'an Melalui Grup Tahfizh. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*.
- Baduwailan, A. (2019). *Menjadi Hafizh Tips dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwan Media Profetika.
- Bahrin, S. R. (2020). Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Pada Santri Tahfidz di Pondok Pesantren Ibn Jauzi. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan*.
- Daud, A. (2020). Strategi Guru Mengajar Di Era Milenial. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*.
- Fabanyo, R. A. (2024). *Konsep Dan Prinsip Promosi Kesehatan*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Fitrah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gufron, I. A. (2020). Santri dan Nasionalisme. *Islamic Insights Journal*.
- Ilyas, M. (2020). *Metode Murajaah Dalam Menjaga Hafalan Quran*, *AlLiqa:Pendidikan Islam*, . . : Al Liqa:Pendidikan Islam.
- Ilyas, M. (2020). Metode Muroja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Johar, R. &. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. . : Deepublish.
- Julia, P. E. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bengkulu Selatan: .
- Khuluqo, I. E. (2024). *Kunci Sukses Manajemen Pendidikan Bermutu*. Depok: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Kriyanto, R. (2019). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : KENCANA
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur*.
- Lutfiyyah. (2020). Metode Muroja'ah bagi Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Mawaddah. (2022). Implementasi Progam Tahfidz. *El-Islam*.

- Muflih, I. (2020). *Panduan Lengkap Belajar Ilmu Tajwid Otodidak*. Jakarta: PT. Rene Turos Indonesia.
- Muljono, D. d. (2020). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Bandung: Grasindo.
- Nahdliyah, K. A. (2022). Penerapan Metode Muroja'ah Dan Sima'i Dalam Peningkatkan Hafalan Al Qur'an Siswa Di MA Al Washoya Kertorejo Ngoro Jombang. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 11(2).
- Nugroho, R. (2016). *Prinsip Penerapan Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurnaningsih, M. (2021). Kontribusi Metode Muroja'ah Tahfidzul Quran dengan Model Simaan Estafet pada Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, 62.
- Purwadarminata. (2015). *Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Qosim, A. (2018). *Hafal Al-Qur'an Dalam Sebulan*. Solo: Qiblat Press.
- Rahmi, Y. (2019). Metode Muraja'ahdalam Menghafal Al-Qur`An di Pondok Pesantren Al-MubarakTahtul Yaman Kota Jambi. *Journal for Religious*.
- Ramadi, B. (. (2021). *Panduan Tahfidz Qur'an*. UIN Sumatra Utara Medan.: .
- Ramayulis. (2018). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulya.
- Ra'uf, A. A. (2016). *Anda Pun Bisa Menjadi Hafidz Al-Qur'an*. Jakarta Timur: MARKAZ AL-QUR'AN .
- Rohmah, S. I. (2022). Implementasi Metode Pengembangan Muroja'ah dan Tahsin Pada Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Upaya Mempertahankan Hafalan Al-Qur'an: Studi di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 4. TEACHING. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(3).
- Sa'adullah. (2021). *9 Cara Cepat Menghafala Al-Qur'an*. Depok: Gema Insani.
- Salim, P. (2015). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

- Soleh, M. M. (2022). *Dirasat Islamiyah Madrasah Ibtidaiyah Nuruk Huda*. Bengkulu: CV. Sinar Jaya Berseri.
- Sucipto. (2020). *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*. .: Guepedia.
- Supardi, &. I. (2013). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Al-qur'an. *EL-HIKMAH*.
- Syahbudi, M. (2023). *Metodologi Penelitian Islam*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham h. Maslow dan Implikasinya*. Jakarta: Guepedia.
- Uno, H. B. (2018). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. .: PT Bumi Aksara.
- Wahidi, R. (2019). *Ma'anil Qur'an*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wahyudi, R. W. (2017). *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah*. Prambanan Klaten: Semesta Hikmah.
- Wahyudin, D. (2021). Pengembangan Kurikulum Standar Nasional Pendidikan. Padangsidempuan: KENCANA
- Yani, M. N. (2015). Pelanggaran Santri terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*.
- Yusnandar, M. (2021). *Aku dan Al-Qur'an*. .: Guepedia.
- Zain, B. d. (2017). *Efektifitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zebua, R. S. (2021). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Makassar: PT Nas Media Indonesia.