

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya yang telah dilakukan di MAN 1 Pasaman Barat pada kelas XI terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Oleh sebab itu, pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan menerapkan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) perlu dilakukan oleh pendidik, karena dapat membuat peserta didik lebih aktif dalam belajar mengajar serta meningkatnya hasil belajar peserta didik.

1. Hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan (pre-test) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 1 Pasaman Barat.
 - a. Hasil belajar Pre-test Akidah Akhlak kelas eksperimen sebelum diterapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) mendapatkan nilai rata-rata 46,11.
 - b. Hasil belajar Pre-test Akidah Akhlak kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata-rata 51,23.
2. Hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan (post-test) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 1 Pasaman Barat.

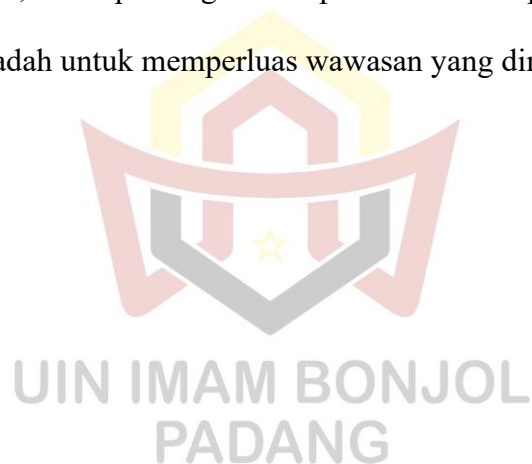
- a. Hasil belajar Post-test Akidah Akhlak kelas eksperimen setelah diterapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) mendapatkan nilai rata-rata 82,11.
 - b. Hasil belajar Post-test Akidah Akhlak kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata-rata 62,94.
3. Dari hasil analisis dengan menggunakan uji t yang dilakukan dengan SPSS versi 27 atau hasil uji analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2 tailed) sebesar $= 0,000$ maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kelas XI di MAN 1 Pasaman Barat

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAN 1 Pasaman Barat, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, terkadang pendidik harus menggunakan beberapa variasi model agar peserta didik jenuh, salah satunya dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) di dalam kelas yang dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yang dapat dikolaborasikan dengan media pembelajaran lainnya.
3. Bagi Madrasah, agar dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada pendidik untuk dapat menerapkan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) agar pembelajaran di dalam kelas menjadi lebih efektif, efisien dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amanda, L., Ferra, Y., & Dodi, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8.1 <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1>
- Amin, N. F., Sabaruddin, G., & Kamaluddin, A. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14.1
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6.1 <https://doi.org/10.17509/t.v6i1>
- Badriyah, Laila. (2022). Penerapan Metode Edutainment Dalam Mengembangkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Kecamatan Waru. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12.2 <https://doi.org/10.15642/jkpi>
- Bakti, M, F. (2020). *Pengaruh Model Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ski Kelas V Di Min 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020*
- Djalal, Fauza. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran. Sabilurrasyad. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 2.1 <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad>
- Fitri, A. Z., & Nik, H. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, Dan Research and Development*. Malang: Madani Media
- Halawa, A., Aprianus, T., & Yelisman, Z. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1.2 <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2>
- Handini, Dwi. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keaktifan Siswa Pada Materi Litosfer Sma Babussalam Pekanbaru <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. Irsyaduna: *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.1

- Hazmi, Nahdatul. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. Joeai (*Journal Of Education and Instruction*), 2.1 <http://www.scopus.com/inward/record.url>
- Kurniati Roli, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integreted Reading and Composition (Circ) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTs Hidayatul Mubtadi'in Kabupaten Tulang Bawang Barat <http://repository.radenintan.ac.id>
- Khoiri, Muhammad. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Integrated, Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus*
- Nasution, Abdul, G. J., Azimah, A., Aini, H., Rahmi, W., & Tania, D. R. (2022). Metode Yang Menyenangkan Dalam Pembelajaran SKI di SD Al-Azhar. Medan. Mahaguru : *Jurnal Ilmu Pendidikan untuk jenjang Sekolah Dasar*, 3.2 <https://medium.com/@arifwicaksanaa>
- Oktavia, Reni. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Materi Plantae Kelas X Di Sma Nurul Iman Palembang*
- Pahlevi, Uzairon. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Smpn 4 Pesisir Selatan <https://doi.org/10.53299/diksi>
- Rahmi, Yulia, & Ilham, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4.3 <https://doi.org/10.31004/basicedu>
- Ridha, Nikmatur. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14.1 <https://doi.org/10.1111/cgf>
- Yessi Novita, S. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata
- Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal Profit : Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5.1 <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1>

- Setiawan, Panji, & I dewa, N. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1.2 <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syurgawi, A., & Yusuf, M. (2020). Metode Dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Maharot : *Journal of Islamic Education* (Pendidikan Islam), <https://doi.org/10.28944/maharot.v4i2>
- Taufik, E., & Husnul, K. (2020). Model Pembelajaran CIRC Pada Mata Kuliah Apresiasi Sastra “Mantra Mbojo” Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1.2 <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i2>
- Usmadi, Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7.1 <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1>
- Wijaya, H., & Arismunandar. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD yang Berbasis Media Sosial*. Jurnal Jaffray, 16.2 <https://doi.org/10.25278/jj71.v16i2>
- Yuliana, L., Ikbal, B., & Riswan, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Profit : Kajian Ilmu Pendidikan dari Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1>
- Hidayat, S., Wulandari, R., & Matondang, S. (2022). Analisis Materi Pembelajaran Aqidah Dalam Penguatan Aqidah Anak Pada Anak Usia SD. Al-urwatul Wustqa: *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, https://hl=id&as_sdt=0%2C5&q
- Simamora, A., Panjaita, M., dkk. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat
- Nur, N. W., & Aidah, R, Asnil. (2019). *Strategi Pembelajaran Kooperatif Konsep Diri dan Hasil Belajar Sejarah*. Medan: CV. Widya Puspita
- Nuryanti, Nuryanti. (n. d.). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Bolo. *Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam* 19, no. 2

- Putu Ayu Anjani, L, DB Kt Ngr Semara Putra, and I Ketut Ardana. (n. d.). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies* 3, no. 2 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index>
- Safitri, D., & Yulia, A. N. (n. d.). Model Pembelajaran Yang Efektif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pendidikan Dakwah* 2, no. 1 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Imtihan, Hanim, dkk. (2022). *Psikologi Belajar*. Tangerang: Wade Group.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Marlina, E. (2019). *Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*
- Niak, Y., Mataheru, W., & Ngilawayan, D. A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dan Model Pembelajaran Konvensional. *Journal of Honai Math*, <https://doi.org/10.30862/jhm.v1i2>
- Mulyadin, E., Sowanto, S., & Dusalan, D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Pada Materi Perbandingan Siswa Smp. *Supermat: (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Matematika Mendalam)*, 4 (1) <https://doi.org/10.33627/sm.v4i1>
- Garaika & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV Hira Tech
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Khalimi. (2019). *Pembelajaran Akidah dan Akhlak*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI