

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis mengenai hubungan Perceived Behavioral Control (PBC) dengan *Self Confidence* pada mahasiswa yang telah mengikuti pelatihan pengelolaan koperasi di UKM Kopma UIN Imam Bonjol Padang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Perceived Behavioral Control (PBC) pada mahasiswa peserta pelatihan pengelolaan koperasi berada pada kategori tinggi. Hal ini didasarkan pada hasil kategorisasi yang menunjukkan bahwa dari 68 responden, sebanyak 47 mahasiswa (69,1%) berada pada kategori tinggi dan 21 mahasiswa (30,9%) berada pada kategori sedang. Artinya, sebagian besar mahasiswa telah memiliki persepsi kontrol perilaku yang baik, yang tercermin dari keyakinan terhadap kemampuan diri, pemahaman terhadap tuntutan tugas, serta kesadaran akan tanggung jawab dalam pengelolaan koperasi.
2. Tingkat *Self Confidence* pada mahasiswa peserta pelatihan pengelolaan koperasi juga berada pada kategori tinggi. Hasil analisis menunjukkan bahwa dari 68 responden, sebanyak 65 mahasiswa (95,6%) berada pada kategori tinggi dan 3 mahasiswa (4,4%) berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki kepercayaan diri yang baik setelah mengikuti pelatihan, yang tercermin

dari keberanian mengambil keputusan, keyakinan terhadap potensi diri, serta kesiapan menghadapi tantangan dalam aktivitas organisasi koperasi.

3. Hubungan antara *Perceived Behavioral Control* dan *Self Confidence* menunjukkan hasil yang signifikan. Berdasarkan uji korelasi Pearson Product Moment diperoleh nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$), sehingga hipotesis alternatif (H_1) diterima. Nilai koefisien korelasi sebesar $-0,850$ yang termasuk dalam kategori korelasi sempurna dengan arah negatif. Hal ini berarti terdapat hubungan yang sangat kuat antara PBC dan *Self Confidence*, dengan arah hubungan negatif, yaitu semakin tinggi *Perceived Behavioral Control* maka *Self Confidence* cenderung menurun, dan sebaliknya semakin rendah *Perceived Behavioral Control* maka *Self Confidence* cenderung meningkat. Temuan ini mengindikasikan bahwa meningkatnya kesadaran mahasiswa terhadap kompleksitas tugas dan tanggung jawab pengelolaan koperasi dapat memengaruhi penilaian terhadap kemampuan diri secara lebih realistis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengurus UKM Kopma dan Pihak Kampus

Diharapkan pihak UKM Kopma serta institusi kampus dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan keseimbangan antara kemampuan pengendalian diri dan kepercayaan diri melalui:

- a. Program Penguatan Mental dan Self Development, seperti pelatihan kepercayaan diri, manajemen stres, dan pengenalan potensi diri.
- b. Pendampingan Praktik Pengelolaan Koperasi, melalui mentoring atau coaching agar mahasiswa tidak hanya memahami tanggung jawab, tetapi juga merasa yakin dalam menjalankan perannya.
- c. Pelatihan Soft Skills Berkelanjutan, seperti komunikasi, kepemimpinan, dan pengambilan keputusan.
- d. Evaluasi Berkala Program Pelatihan, guna memastikan bahwa peningkatan kompetensi teknis diimbangi dengan penguatan aspek psikologis mahasiswa.

2. Bagi Mahasiswa Peserta Pelatihan

Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan *Perceived Behavioral Control* dan *Self Confidence* secara seimbang. Adapun saran yang dapat diberikan antara lain:

- a. Melatih refleksi diri secara positif agar kesadaran terhadap tanggung jawab tidak menurunkan rasa percaya diri.
- b. Aktif mencari pengalaman organisasi dan kepanitiaan untuk meningkatkan kesiapan mental serta keterampilan praktis.
- c. Mengikuti pelatihan pengembangan diri guna memperkuat keyakinan terhadap kemampuan pribadi dalam menghadapi tantangan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan dasar bagi pengembangan studi berikutnya. Peneliti selanjutnya disarankan untuk:

- a. Mengkaji hubungan *Perceived Behavioral Control* dan *Self Confidence* dengan mempertimbangkan variabel lain seperti efikasi diri, motivasi berprestasi, atau dukungan sosial.
- b. Memperluas jumlah responden maupun lokasi penelitian agar hasil dapat digeneralisasikan secara lebih luas.
- c. Menggunakan pendekatan metode campuran (mixed methods) untuk memperoleh gambaran yang lebih mendalam mengenai dinamika psikologis mahasiswa dalam konteks pelatihan organisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, N. S., & Balkan, G. K. (2023). Entrepreneurial Intention pada Mahasiswa: Peran Career Adaptability dan Dukungan Sosial. *Jurnal Integrasi Riset Psikologi*, 1(2), 98-117.
- Ajzen, I. (1988). *Attitudes, Personality, and Behavior*. McGraw-Hill.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211.
- Ajzen, I. (2002). Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 32(4), 665–683.
- Ajzen, I. (2002). *Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior*. *Journal of Applied Social Psychology*, 32, 665–683.
- Ajzen, I. (2002). Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 32(4), 665–683.
- Ajzen, I. (2002). *Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior*. *Journal of Applied Social Psychology*, 32, 665–683.
- Ajzen, I. (2020). *Theory of planned behavior: Frequently asked questions* [FAQ]. Retrieved February 10, 2026, from <https://people.umass.edu/aizen/tpbfaq.html>
- Ajzen, I. (2020). *Theory of planned behavior: Frequently asked questions*. Retrieved February 10, 2026, from <https://people.umass.edu/aizen/tpbfaq.html>
- Anggraeni, N., dkk. (2023). Organisasi kemahasiswaan sebagai ruang pengembangan diri. *Jurnal Pengembangan Mahasiswa*, 5(1), 45–56.
- Angraeni, D. A., Maryam, E. W., & Affandi, G. R. (2023). PENERAPAN GOAL SETTING UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA: PENDEKATAN EKSPERIMEN NON RANDOMIZED CONTROL TRIAL. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(3), 394-403.
- Arismayanti, R. T. (2017). *Pengaruh stres kerja terhadap kinerja karyawan melalui beban kerja sebagai variabel intervening pada Puskesmas Kendal*

Kerep Kota Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

auhariyah, D., Dardiri, D., Prasetyo, A. E., Lestari, F., Sutduean, J., & Sriyakul, T. (2022). Cooperative learning implementation to improve an achievements of students on science competition.

Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. Freeman.

Brookes, E. (2023). The theory of planned behavior: Behavioral intention. *Simply Psychology*. <https://www.simplypsychology.org/theory-of-planned-behavior.html>

Brookes, E. (2023). The theory of planned behavior: Behavioral intention. *Simply Psychology*. <https://www.simplypsychology.org/theory-of-planned-behavior.html>

Drew, C. (2023). Perceived behavioral control: Definition and examples. *Helpful Professor*. <https://helpfulprofessor.com/perceived-behavioral-control/>

Drew, C. (2023). Perceived behavioral control: Definition and examples. *Helpful Professor*. <https://helpfulprofessor.com/perceived-behavioral-control/>

Febrihariyanti, D. N. (2013). Pengaruh pelatihan dasar kepemimpinan terhadap kepercayaan diri dan kemampuan problem solving anggota pramuka. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 139-152.

Fishbein, M., & Ajzen, I. (2010). *Predicting and changing behavior: The reasoned action approach*. New York: Psychology Press.

Girotra, K., & Kaushik, S. (2018). Soft skills and employability: A critical link. *International Journal of Research in Economics and Social Sciences*, 8(2), 132–139.

Hasanbarog, M., & kolega. (2022). *Integration of the theory of planned behavior and technology acceptance model for analyzing online platform adoption*. *Journal of Management Development*, 41(6), 221-237.

Jarus, A., dkk. (2019). Pelatihan koperasi dan pembentukan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Koperasi dan Pengembangan SDM*, 2(3), 80–92.

Jarus, W. P., Farlian, T., Fitriyani, F., Sapha, D., Rizki, C. Z., Fuadi, R., & Linda, L. (2019, January 1). Analysis of Factors Affecting and Interest of University Students in the Cooperatives.

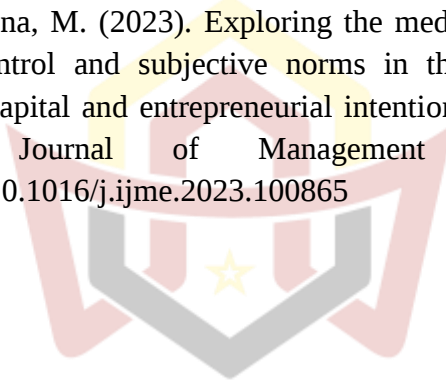
Jauhariyah, L. (2022). Evaluasi efektivitas pelatihan koperasi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 20–29.

- Jha, P., & kolega. (2022). *Role of perceived behavioral control on healthy behaviors: A review*. *Journal of Preventive Medicine*, 13(1), 165-180.
- Jha, S. S., Dobe, M., Taklikar, C., & Lahiri, A. (2022). Perceived behavioral control regarding regular physical activity and healthy diet: An observational study among school-going adolescents in an urban area of West Bengal, India. *Journal of Education and Health Promotion*, 11, 261.
- Kuswara, H. (2010). Strategi Sukses Mahasiswa Indonesia Meraih Karir Gemilang Dengan Soft Skill. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 10(1), 31-42.
- Laowo, A., & Munthe, R. (2022). Self-confidence dan pengambilan keputusan pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(2), 101–109.
- Laowo, U. G. D., & Munthe, I. M. (2022). Tingkat Rasa Percaya Diri Mahasiswa Prodi Manajemen Informasi Kesehatan Dalam Perkuliahan Biostatistik. *SEHATMAS Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*.
- Lauster, P. (2012). *Kepribadian: Sebuah pendekatan psikologi*. Terjemahan. Jakarta: Pustaka Karya.
- Leniwati, D., Brilyan, P. R., & Wahyuni, E. D. (2021). Determinants theory of planned behavior on student's interest in using financial technology. *Jurnal Reviu Akuntansi dan Keuangan*, 11(3), 467-482.
- Li, J. C., Lin, Y., & Yang, Y. C. (2024). Extending the theory of planned behavior model to explain people's behavioral intentions to follow China's AI generated content law. *BMC psychology*, 12(1), 367.
- Li, X., Dai, J., Zhu, X., Li, J., He, J., & Huang, Y. (2023). *Mechanism of attitude, subjective norms, and perceived behavioral control influence the green development behavior of construction enterprises*. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(266).
- Maharani, E. D. (2019). Hubungan Antara Pengetahuan Hiv/Aids Dengan Perilaku Casual Sex Pada Gay Di Semarang (Doctoral dissertation, UNIKA SOEGIJAPRANATA SEMARANG).
- Mamlu'ah, A. (2019). Konsep percaya diri dalam al qur'an surat Ali Imran Ayat 139. *Al Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 1(1), 30-39.
- Mardiyanti, R., & Anggraini, A. D. E. (2022). Motivasi Organisasi Dan Komitmen Organisasi UKM Paduan Suara Mahasiswa di Surabaya. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 3(2), 37-45.
- Masnun, M., Sapruwan, M., & Supriyanto, S. (2022). Pengaruh Pelatihan dan Keterampilan Terhadap Percaya Diri yang Berdampak pada Kinerja

- Karyawan. *JURNAL EMAS: Ekonomi Manajemen Akuntansi Kewirausahaan*, 2(2), 28-35.
- MUTTAQIN, I. (2020). *PENGARUH PROGRAM PELATIHAN DAN KESELAMATAN KERJA DAN KESEHATAN KERJA (K3) TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. PERKEBUNAN NUSANTARA V PKS SEI TAPUNG KAB. ROKAN HULU* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Oviyanti, F. (2016). Peran organisasi kemahasiswaan intrakampus dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal mahasiswa. *El-Idare: Journal of Islamic Education Management*, 2(1).
- Palomares-Montero, D., & Chisvert-Tarazona, M.-J. (2016). Cooperative learning: a methodological innovation in teacher training / El aprendizaje cooperativo: una innovación metodológica en la formación del profesorado. *Cultura Y Educacion*.
- Peng, Y., & Li, B. (2018). The influence of educational background on self-confidence among college students. *Journal of Educational Psychology*, 14(3), 221–229.
- Putri,R,U,N. (2017). *Efektifitas Pelatihan Motivasi Untuk Meningkatkan Motivasi kerja Pekerja Outsourcing sebagai Cleaning Service di Iain Imam Bonjol Padang*. (Skripsi Sarjana, UIN Imam Bonjol Padang)
- Rahmadhani, M. (2019). *Pengaruh Pelatihan Manajemen Stress Dalam Penurunan Stress Kerja Pada Anggota Badan Search And Rescue (Basarnas) Kota Padang*. (Skripsi Sarjana, UIN Imam Bonjol Padang).
- Risnawati, Rini dan M. Nur Ghufro. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Ristiani, R., & Lusianingrum, F. P. W. (2022). The effect of *self confidence* on job readiness. *Journal of Applied Business, Taxation and Economics Research*, 1(5), 450-461.
- Rosmiati, & Hendriani, N. (2023). Peran organisasi mahasiswa terhadap pengembangan soft skill. *Jurnal Psikologi Sosial*, 8(1), 25–37.
- Rosmiati, R., & Hendriani, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Soft-Skills Dalam Membentuk Moralitas Siswa Di SMP N 11 Sijunjung. *Jurnal Fakultas Agama Islam UMSB “Ummatan Washatan” Pusat Kajian Dan Pengembangan Umat*.
- Saniuk, S., Caganova, D., & Saniuk, A. (2021). Knowledge and Skills of Industrial Employees and Managerial Staff for the Industry 4.0 Implementation. *Mobile Networks and Applications*.

- Saniuk, S., dkk. (2021). Soft skills in Industry 4.0: A review. *International Journal of Economics & Management*, 15(1), 139–154.
- Santrock, J. W. (2017). *Adolescence* (16th ed.). McGraw-Hill Education.
- Silitubun, E. (2023). The Relationship Between Student Self-confidence, AI Support, and Academic Achievement: A Study in the Psychology of Motivation and Learning. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 5(3), 305-313.
- Simply Psychology. (2023). *Theory of planned behavior*. Retrieved February 10, 2026, from <https://www.simplypsychology.org/theory-of-planned-behavior.html>
- Simply Psychology. (2023). *Theory of planned behavior*. Retrieved February 10, 2026, from <https://www.simplypsychology.org/theory-of-planned-behavior.html>
- Slamet, S. (2014). Pelatihan motivasi berprestasi guna meningkatkan efikasi diri dan optimisme pada mahasiswa aktivis organisasi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, 11(1), 80359.
- Steers, M. L. N., Moreno, M. A., & Neighbors, C. (2016). The influence of social media on addictive behaviors in college students. *Current addiction reports*, 3(4), 343-348.
- Steers, M.-L. N., Wickham, R. E., & Acitelli, L. K. (2014). Seeing everyone else's highlight reels: How Facebook usage is linked to depressive symptoms. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 33(8), 701–731.
- Subroto, U., Sa'diyah, S. H., Koropit, K. A. N., Gustina, G., Leonardo, T., & Rahmadani, S. N. (2022). Pengaruh kegiatan pelatihan pengembangan diri program MBKM untuk meningkatkan *Self confidence* pada remaja di Desa Tamansari, Kecamatan Lelea, Indramayu, Provinsi Jawa Barat. *PROSIDING SERINA*, 2(1), 383-388.
- Suyono, S., & Safrizal, H. B. A. (2024). *An empirical study on the role of perceived behavioral control and subjective norms in shaping entrepreneurial intentions and actions*. *Journal of System and Management Sciences*, 14(12), 285–299.
- Tri Dayakisni. Psikologi Sosial (Malang: UMM Press, 2006), 143.
- University of Massachusetts. (n.d.). *Perceived behavioral control*. Retrieved from <https://people.umass.edu/aizen/pbc.html>
- University of Pennsylvania. (n.d.). *Health behavior and health education: Part two, chapter four—Glossary*. Retrieved from <https://www.med.upenn.edu/hbhe4/part2-ch4-glossary.shtml>

- Warman, J. S., Mardian, V., Suryani, L., Fista, F. R., & Irwan, I. (2019). Program pelatihan peningkatan kemampuan bahasa inggris anak-anak panti asuhan melalui pemberdayaan mahasiswa. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 280-285.
- FIRDAUS, S. (2024). Self Confidence Pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi dan Mahasiswa yang Tidak Berorganisasi di Kampus X. *JURNAL SAINS FARMASI DAN KESEHATAN Учредителю: CV Information Technology and Training Center Indonesia*, 2(1), 54-58
- Sari, F. D. (2024). *Pengaruh Entrepreneurship Education, Perceived Behavioral Control, Individual Creativity, dan Social Media terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Villanueva-Flores, M., Hernández-Roque, D., Díaz-Fernández, M., & BornayBarrachina, M. (2023). Exploring the mediation role of perceived behavioural control and subjective norms in the relationship between psychological capital and entrepreneurial intention of university students. *International Journal of Management Education*, 21(3). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2023.100865>



UIN IMAM BONJOL
PADANG