

**PERAN KEPALA TA'LIMUL QUR'AN LIL AULAD (TQA)
DALAM MENCEGAH PERILAKU MENYIMPANG MURID
DI MASJID JAMI' PADANG BESI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**Dori Juli Andra
2214010184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dori Juli Andra

NIM : 2214010184

Tempat/Tanggal Lahir : Padang , 22 Juli 2001

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Kepala Ta’limul Qur’an Lil Aulad (TQA) dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Murid di Masjid Jami’ Padang Besi” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan pada sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 20 Januari 2026
Penulis,



Dori Juli Andra
NIM.2214010184

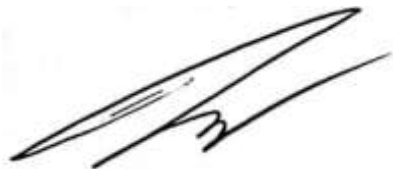
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Peran Kepala Ta’limul Qur’an Lil Aulad (TQA) dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Murid di Masjid Jami’ Padang Besi**” disusun oleh Ahsan Nadya telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, November 2025

Mengetahui
Pembimbing I,



Dr. Misra, M.Si
NIP.197901102011011009

Mengetahui
Pembimbing II,



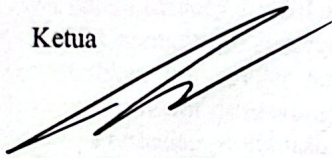
Dr. Nini, M.A
NIP.196512301994032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul "Peran Kepala Ta'limul Qur'an Lil Aulad (TQA) dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Murid di Masjid Jami' Padang Besi", oleh Dori Juli Andra, NIM.2214010184, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu, 11 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata (S.1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 24 Februari 2026

Ketua



Dr. Misra, M.Si
NIP.197901102011011009

Tim Penguji

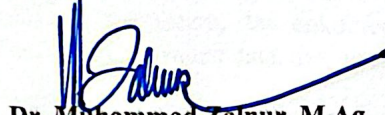
Sekretaris



Dr. Nini, M.A
NIP.196512301994032002

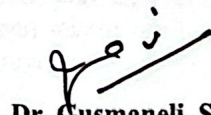
Anggota:

Penguji I



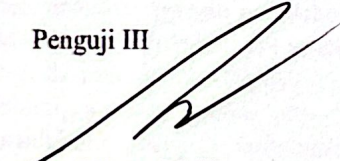
Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
NIP. 197505152007101008

Penguji II



Dr. Gusmaneli, S.Ag. M.Pd.
NIP.197508112007102001

Penguji III



Dr. Misra, M.Si
NIP.197901102011011009

Penguji IV



Dr. Nini, M.A
NIP.196512301994032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Peran Kepala TQA dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Murid di Masjid Jami' Padang Besi”** yang ditulis oleh Dori Juli Andra, NIM 2214010184, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kecenderungan perilaku menyimpang di kalangan murid TQA, baik dalam lingkungan masyarakat maupun di sekitar masjid, seperti kurang disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, rendahnya minat terhadap aktivitas keagamaan, kurangnya kesungguhan dalam menghafal Al-Qur'an, serta pengaruh negatif penggunaan teknologi. Kondisi ini menuntut adanya peran Kepala TQA yang strategis dalam membina, mengarahkan, serta mengawasi murid agar terhindar dari perilaku menyimpang dan mampu mengembangkan akhlak yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui bentuk peran Kepala TQA dalam mencegah perilaku menyimpang murid di Masjid Jami' Padang Besi; (2) untuk mengetahui strategi yang dilakukan Kepala TQA dalam membina dan mengarahkan murid agar terhindar dari perilaku menyimpang; dan (3) untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat Kepala TQA dalam menjalankan perannya terhadap pembinaan murid.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data diperoleh dari Kepala TQA, guru TQA, murid, wali murid, serta tokoh masyarakat. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk peran Kepala TQA dalam mencegah perilaku menyimpang murid diwujudkan melalui pembinaan akhlak, pengawasan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an, serta pengarahan dalam aktivitas keagamaan di masjid; (2) strategi yang diterapkan meliputi pendekatan personal kepada murid, pelaksanaan kegiatan keagamaan seperti tahfiz, wirid, dan kajian Islami, serta menjalin kerja sama dengan guru dan orang tua; (3) faktor pendukung meliputi dukungan dari orang tua, guru, dan tokoh masyarakat, sedangkan faktor penghambat antara lain pengaruh teknologi, lingkungan pergaulan, serta kurangnya kedisiplinan sebagian murid.

Dengan demikian, peran Kepala TQA memiliki posisi yang sangat penting dalam membina murid agar terhindar dari perilaku menyimpang melalui program pembinaan yang terarah, strategi pembimbingan yang tepat, serta dukungan lingkungan yang kondusif.

Kata kunci: Peran Kepala TQA, Pencegahan Perilaku Menyimpang, Murid TQA, Pembinaan Akhlak, Pendidikan Berbasis Masjid.

ABSTRACT

*This thesis is entitled “**The Role of the Head of TQA in Preventing Deviant Behavior Among TQA Students at Jami’ Mosque Padang Besi**”, written by Dori Juli Andra (Student ID: 2214010184), Department of Islamic Education, State Islamic University Imam Bonjol Padang.*

This research is motivated by the tendency of deviant behavior among TQA students, both within the community and around the mosque environment, such as lack of discipline in attending learning activities, low enthusiasm in memorizing the Qur’an, declining participation in religious programs, and the negative influence of technology and social interactions. This condition requires a strategic role of the Head of TQA in guiding, directing, and supervising students so that they can avoid deviant behavior and develop good moral character.

The objectives of this study are: (1) to identify the forms of the Head of TQA’s role in preventing deviant behavior among students at Jami’ Mosque Padang Besi; (2) to describe the strategies implemented by the Head of TQA in guiding and directing students to avoid deviant behavior; and (3) to determine the supporting and inhibiting factors faced by the Head of TQA in carrying out student development.

This study employs a qualitative approach using a descriptive method. The data sources were obtained from the Head of TQA, TQA teachers, students, parents, and community leaders. The data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that: (1) the role of the Head of TQA in preventing deviant behavior among students is carried out through moral development programs, supervision of Qur’anic learning activities, and guidance in mosque-based religious activities; (2) the strategies implemented include personal approaches to students, organizing religious programs such as tahfidz, wirid, and Islamic studies, as well as collaboration with teachers and parents; and (3) supporting factors include encouragement from parents, teachers, and community leaders, while inhibiting factors involve technological influences, peer environment, and lack of discipline among some students.

Thus, the role of the Head of TQA is significant in fostering students to avoid deviant behavior through structured development programs, appropriate mentoring strategies, and a supportive environment.

Keywords: *Role of Head of TQA, Prevention of Deviant Behavior, TQA Students, Moral Development, Mosque-Based Education.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penjelasan Judul	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8

B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Asumsi Penelitian	36
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Sifat Penelitian	39
B. Setting Penelitian	40
C. Sumber Data.....	41
D. Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik pengumpulan data.....	45
F. Teknik Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Latar Belakang Sejarah TQA	50
2. Identitas TQA	51
3. Keadaan TQA Masjid Jami' Padang Besi	52
B. Temuan Penelitian	60
1. Bentuk Peran Kepala TQA dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Murid	

di Masjid Jami' Padang Besi	60
2. Strategi yang Dilakukan Kepala TQA dalam Membina dan Mengarahkan Murid agar Terhindar dari Perilaku Menyimpang.....	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala TQA dalam Menjalankan Perannya terhadap Pembinaan Murid TQA.....	75
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	81
1. Bentuk peran kepala TQA dalam mencegah prilaku Menyimpang Murid di Masjid Jami' Padang Besi.....	81
2. Strategi yang dilakukan Kepala TQA Dalam Membina dan Mengarahkan Murid TQAnAgar Terhindar Dari Prilaku Menyimpang	85
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala TQA Dalam Menjalankan Perannya Terhdap Pembinaan Murid TQA	89
BAB V.....	94
PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97