

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI KELAS VIII DI SMP N 01 DUA KOTO
KABUPATEN PASAMAN**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai salah satu syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**ENJA LANNAHARI
NIM. 2114010122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nam : Enja Lannahari
Nim : 2114010122
Tempat/Tanggal Lahir : Lanai, 22 Mei 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMP N 01 Dua Koto Kabupaten Pasaman" adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah diduplikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko dan sanksi apabila dikemudian hari dikemukakan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian hasil karya saya ini.

Padang 26 Februari 2026

Yang menyatakan,


Enja Lannahari
NIM.2114010122

AGENDA: B. UN.13/FTK/PP.00.9/01.1.26	
TGL TERIMA: 26/1/26	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Exampe Non Example* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP N 01 Dua Koto Kabupaten Pasaman” oleh Enja Lannahari, NIM.2114010122, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Padang, 7 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Khadijah, M.Pd.
NIP.196607311993032001

Pembimbing II

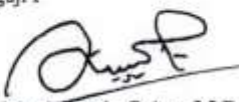
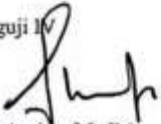


Dr. Awida M. Pd.
NIP.196702051998032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMP N 01 Dua Koto Kabupaten Pasaman” oleh Enja Lannahari, NIM 2114010122. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Senin, 9 Februari 2026. Maka dinyatakan telah di terima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

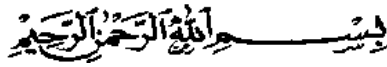
Padang, 9 Februari 2026

Ketua	Tim Penguji	Sekretaris
		
<u>Dr. Khadijah, M.Pd.</u> NIP.196607311993032001		<u>Dr. Awida M. Pd.</u> NIP.196702051998032002
Penguji I	Anggota	Penguji II
		
<u>Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197105282005012003		<u>Dr. Misra, S.Pd., M.SI</u> NIP. 197901102011011009
Penguji III		Penguji IV
		
<u>Dr. Khadijah, M.Pd.</u> NIP.196607311993032001		<u>Dr. Awida M. Pd.</u> NIP.196702051998032002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMP N 01 Dua Koto Kabupaten Pasaman”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Khadijah, M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Ibu Dr. Awida M. Pd. selaku pembimbing II sekaligus penasehat akademik (PA) yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan

kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

5. Bapak Iskandar, S,Pd. MM, selaku Kepala SMP N 01 Dua Koto, bapak Dulimei Apturahista S,Ag dan ibu Shovianis S,Ag selaku Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Staf tata usaha, dan keluarga besar SMP N 01 Dua Koto.
6. Kepada teman-teman kosku Nurul Hasanah, S.Pd, Sri Rezeki S.Ag, Putri Rizqi S.H, Fitri Yani dan Yulia Nur Hidayah yang telah menemani dan memberikan dukungan dan semangat serta motivasi dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik.
7. Kepada teman-teman Pendidikan Agama Islam C-21 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dukungan kepada penulis.

Teristimewa untuk orang tua Almarhum ayahanda Zainal dan ibunda Sarmia yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan cinta kasih dan sayangnya mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil. Selanjutnya terimakasih yang sama disampaikan kepada saudara Ade Eka Saputra, Yani Herisa, Dino Tri Heffi, Abdul Fatah dan Anita Misria yang telah mendoakan dan selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan .

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah *Subhanahu wata'ala*. Aamiin ya *Rabbal, Aalamiin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 13 November 2025

Yang Menyatakan,



Enja Lannahari
Nim. 2114010122

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII Di SMP N 01 Dua Koto Kabupaten Pasaman”** disusun oleh Enja Lannahari NIM 2114010122 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulisan ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII di SMP N 01 Dua Koto yang mana sebagian besar nilai peserta didik 65, permasalahan ini terjadi karena pendidik menggunakan model pembelajaran langsung atau hanya berpusat kepada pendidik saja dan kurang bervariasi. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan Model Pembelajaran *Example Non Example* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karena model ini memiliki kelebihan antara lain mendorong keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui gambaran *pre-test* hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas eksperimen dan kelas kontrol pada peserta didik kelas VIII SMP N 01 Dua Koto. (2) Untuk mengetahui gambaran *post-test* hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas eksperimen dan kelas kontrol pada peserta didik kelas VIII SMP N 01 Dua Koto. (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada peserta didik kelas VIII SMP N 01 Dua Koto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Eksperimen*. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII di SMP N 01 Dua Koto tahun ajaran 2025/2026 semester ganjil. Pengambilan sampel dalam penelitian adalah *cluster random sampling*, peserta didik yang terpilih sebagai kelas eksperimen yaitu kelas VIII.1 sebanyak 21 peserta didik, dan kelas kontrol kelas VIII 2 sebanyak 21 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* pada kelas eksperimen sebesar 69,71, dengan nilai tertinggi 88 dan nilai terendah 52. Sementara itu, nilai rata-rata *pre-test* pada kelas kontrol sebesar 65,90, dengan nilai tertinggi 88 dan nilai terendah 48. Pada tahap *post-test*, kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 89,14, dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 72, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 68,19 dengan nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 48. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh t -hitung yaitu $6,795 > t$ -tabel $2,023$ dan nilai sig (2- tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut bermakna bahwa terdapat pengaruh Model *Example Non Example* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik kelas VIII di SMP N 01 Dua Koto.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of the Example-Non-Example Learning Model on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Ethics Classes for Grade VIII Students at SMP N 01 Dua Koto, Pasaman Regency" written by Enja Lannahari, Student ID Number 2114010122, Islamic Religious Education Study Programme, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This paper is motivated by the low learning outcomes in Islamic Religious Education and Ethics among eighth-grade students at SMP N 01 Dua Koto, where most students scored 65. This problem occurs because educators use a direct learning model or focus only on the educator and lack variety. One way to overcome this problem is to apply the Example Non-Example Learning Model in Islamic Religious Education and Ethics lessons because this model has several advantages, including encouraging student activity in the learning process and developing critical thinking skills.

The objectives of this study are (1) to determine the pre-test results of Islamic Religious Education and Morality lessons in the experimental and control classes of Grade VIII students at SMP N 01 Dua Koto. (2) To determine the post-test results of Islamic Religious Education and Morality lessons in the experimental and control classes of Grade VIII students at SMP N 01 Dua Koto. (3) To determine the significant effect of the Example Non-Example learning model on the learning outcomes of Islamic Religious Education and Ethics for eighth-grade students at SMP N 01 Dua Koto.

The type of research used was quasi-experimental. The population in this study was all eighth-grade students at SMP N 01 Dua Koto in the 2025/2026 academic year, odd semester. The sampling method used in this study was cluster random sampling. The students selected for the experimental class were 21 students from class VIII.1, and 21 students from class VIII 2 were selected for the control class.

The results showed that the average pre-test score of the experimental class before the Example Non Example learning model was applied was 69.71, and the average post-test score after the Example Non Example learning model was applied increased to 89.14. The average pre-test score of the control class that did not apply the Example Non-Example learning model was 65.90, and the average post-test score of the control class was 68.19. Based on the results of the hypothesis test using the t-test with SPSS version 20 or the analysis test results, a two-tailed sig (2-tailed) of = 0.000 was obtained, so it can be concluded that ($0.000 < 0.05$), which means H_0 is rejected and H_a is accepted. These results indicate that there is an effect of the Example Non-Example Learning Model on the learning outcomes of Islamic Religious Education and Ethics for Grade VIII at SMP N 01 Dua Koto.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Peneitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Defenisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Example Non Example</i>	14
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	14
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	17
c. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	18
2. Hasil Belajar	19
a. Pengertian Hasil Belajar	19
b. Aspek-aspek Hasil Belajar	10

c. Indikator Hasil Belajar	21
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	28
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	28
b. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	35
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam	36
e. Materi Menjadi Pribadi Berintegritas dengan Sikap Amanah dan Jujur	38
B. Penelitian Relevan.....	47
C. Kerangka Berfikir.....	56
D. Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel	62
D. Variabel Penelitian	65
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	65
1. Teknik Pengumpulan Data	65
2. Instrumen Pengumpulan Data	67
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	68
G. Teknik Analisa Data.....	68
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Homogenitas	76
3. Uji Hipotesis.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil Penelitian	78
B. Analisis Data	91
C. Pembahasan Penelitian	95
D. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP.....	107

A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	116
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ulangan Harian (UH) Peserta didik	8
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	61
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas VII SMP N 01 Dua Koto	63
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	64
Tabel 3.4 Kevalidan Instrumen Soal.....	70
Tabel 3.5 Kriteria Taksiran Reabilitas	72
Tabel 3.6 Hasil Reabilitas	72
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Soal	73
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	73
Tabel 3.9 Interpretasi Daya Pembeda	74
Tabel 3.10 Interpretasi Kategori Daya Pembeda Soal	75
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Eksperimen	83
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	84
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Pre – Test</i> Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar <i>Post – Test</i> Kelas Kontrol	87
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar <i>Post – Test</i> Kelas Kontrol	88
Tabel 4.9 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Eksperimen dan Kontrol	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	93
Tabel 4.12 Hasil Uji Hopotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	58
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	81
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar <i>Post –Test</i> Kelas Eksperimen	83
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar <i>Pre – Test</i> Kelas Kontrol.....	86
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kisi Kisi Instrumen	117
Lampiran 2 Soal <i>Pre Test Post Test</i>	121
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	128
Lampiran 4 Silabus	141
Lampiran 5 uji Validitas.....	160
Lampiran 6 Indeks Kesukaran Soal	161
Lampiran 7 Daya Pembeda	162
Lampiran 8 <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	163
Lampiran 9 <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	164
Lampiran 10 <i>Pre Test</i> Kelas control	165
Lampiran 11 <i>Post Test</i> Kelas kontrol.....	166
Lampiran 12 Uji Normalitas SPSS	167
Lampiran 13 Uji Reabilitas	168
Lampiran 14 Uji Homogenitas.....	169
Lampiran 15 Uji Hipotesis.....	170
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian	171
Lampiran 17 Berita Acara Seminar Proposal.....	172
Lampiran 18 Undangan Seminar Proposal	173
Lampiran 19 Lembar Validasi Penilaian.....	174
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu	175
Lampiran 21 Surat Balasan dari SMP N 01 Dua Koto	176
Lampiran 22 SK Pembimbing.....	177
Lampiran 23 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	179
Lampiran 24 Kartu Persyaratan Sidang Munaqasyah.....	180
Lampiran 25 Gambar-Gambar Materi Amanah dan Jujur.....	181
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	182