

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media Big Book terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II MIN Kota Solok. Penggunaan media Big Book dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan buku pembelajaran.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan antara siswa yang belajar menggunakan media Big Book dan siswa yang belajar menggunakan buku pembelajaran. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS yang menunjukkan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), serta nilai *t* hitung yang lebih besar daripada *t* tabel. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti media Big Book bertema cerita fabel efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II MIN Kota Solok. Sementara itu, siswa yang belajar menggunakan buku pembelajaran juga mengalami peningkatan kemampuan membaca permulaan, namun peningkatan tersebut relatif lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan media Big Book.

Selanjutnya, penggunaan media *Big Book* memberikan pengaruh positif terhadap aspek-aspek kemampuan membaca permulaan, yang meliputi

kelancaran membaca kata dan kalimat sederhana, pemahaman isi bacaan, serta penggunaan intonasi dan ekspresi membaca. Media *Big Book* membantu siswa membaca dengan lebih lancar, memahami bacaan secara lebih baik, serta menggunakan intonasi dan ekspresi yang lebih tepat. Oleh karena itu, media *Big Book* dapat dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II MIN Kota Solok secara menyeluruh.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendidik

Pendidik Madrasah Ibtidaiyah disarankan untuk menggunakan media *Big Book* bertema Cerita Fabel sebagai salah satu alternative media pembelajaran Bahasa Indonesia, Khususnya dalam pembelajaran membaca permulaan. Media ini dapat membantu peserta didik lebih muda memahami bacaan serta meningkatkan minat dan keaktifan peserta didik dalam belajar.

2. Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada pendidik dalam pengadaan dan pemanfaatan media pembelajaran yang menarik, seperti *Big Book*, guna menunjang peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di madrasah.

3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran membaca, serta berani terlibat dalam kegiatan membaca bersama dan diskusi sederhana selama proses pembelajaran berlangsung.

4. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian sejenis, baik dengan menggunakan media Big Book pada materi yang berbeda maupun dengan mengkaji kemampuan bahasa lainnya.

5. Para Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pembaca mengenai pemanfaatan media Big Book dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik sekolah dasar.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, J. S. (2025). Teknik Sampling dalam Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.. *Teknik Sampling Dalam Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.*
- Adriana, & 2Nursyamsi. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Big Book*. 14(2), 87–93.
- Ain, R. N., & Ain, S. Q. (2024). Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1029–1036. <https://jurnaldidaktika.org>
- Akbar, A., Annisa, N., & Rahman, R. (2022). Penggunaan Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 91. <https://doi.org/10.32934/jmie.v6i1.400>
- Akbar, A., Usmar, T., Agusalm, A., Ali, A. M., & Nasrullah, N. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1725–1734. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.909>
- Akhyar, F. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung*, 1(1), 77–90. <http://proceeding.stkippgribl.ac.id/index.php/semnas/article/view/7%0A>
- Ali, M., & Asrial, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 136/I Semangkat Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i1.19406>
- Anggrarini, R., Misdalina, & Hera, T. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca*

Permulaan dalam Pembelajaran Tematikpada Siswa Kelas I SD Negeri 08 Palembang 2(April), 113–123.

Arma, B. (2021). S. P. M. S. (Uji, Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, R. L., & Berganda, Uji t, Uji F, R. STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). GEUPEDIA. Arma, B. (2021).). GEUPEDIA.

Aulia, S., Diva Saraswati, N., Catraliya Hikmawati, L., Iesa karunia illahi, A., Metalin Ika Puspita, A., Studi Pendidikan Akuntansi, P., & Ekonomika dan Bisnis, F. (2024). Pendidikan Berkualitas untuk Semua: Mewujudkan Hak Asasi Manusia di Bidang Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 307–315. <https://doi.org/10.62017/merdeka>

C, P. P. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sdn 77 Kota Tengah Kota *Skripsi*, 5, 11–19. <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/151414141/pengaruh-penggunaan-media-big-book-terhadap-kemampuan-membaca-permulaan-pada-siswa-kelas-1-sdn-77-kota-tengah-kota-gorontalo.html>

Elfariani, E., Halidjah, S., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Big Book terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 75 Pontianak Barat. *Fondatia*, 7(2), 435–446. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3457>

fatsi wulandari, inez silvia, M. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Nadia. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 1(2), 41. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

- Gobi, A. L., Lacbao, J. L., Adiston, M. A. L., Lingwa, E. B., Jefeme, N., Saguid, K. O., Calabias, A. J., & Ablasa, L. A. (2024). *BIG BOOKS: IT'S EFFECTIVENESS ON READING COMPREHENSION SKILLS* Alfa L. Gobi, Jolibeth L. Lacbao, May Ann L. Adiston, Erica B. Lingwa, Jefeme N. Sagayo, Karen O. Saguid, Aniza J. Calabias, Lemar A. Ablasa, PhD. Vol 2 No 1.
- Jannah, M., Fitri, A., & Yamin, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Lanjut Siswa Kelas IV SD Negeri 35 Banda Aceh. *Februari*, 9(1), 158–169. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Kaban, S., Sari, N., & Hidayat, M. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik*. (Alfabeta (ed.)). Alfabeta.
- Kirana, S., & Hayudinna, H. G. (2022). Pengembangan Media Big Book dalam Pembelajaran Tematik SD. *Madaniyah*, 12(1), 85–98. <https://doi.org/10.58410/madaniyah.v12i1.390>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Penggunaan Media Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Kusumawati, N., Palupi, W., & Nurjanah, N. E. (2022). Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Big Book pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(4), 352–363.
- Laini, A. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak RA Al-Masyitho. *Jurnal Adzkiya*, 7(2), 66–75. <http://jurnalstaiibnusina.ac.id/index.php/adz/article/view/227>
- Mulia, Y. (2024). *Penggunaan media pembelajaran digital dalam mengembangkan*

motivasi belajar siswa kelas iv sd inpres 2 nambaru. 4(4), 1–23.

Noviyani, P. S. R. E. P. (2023). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media big book dalam pembelajaran bahasa indonesia pada siswa kelas ii sd inpres tenau kota kupang. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(4), 1275--1289. https://www.researchgate.net/publication/381100251_

Nugraha, F. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(2). <https://doi.org/10.52434/jpgsd.v2i2.3121>

Nuryami, Sukriah, Y., Sahara, N., Eriyanti, R. W., Huda, A. M., & Suprayitno, K. (2024). *Metodlogi Penelitian : Menguasai Pemilihan dan Penggunaan Metode*. CV. Adanu Abimata.

Oktaviana, W., Warmansyah, J., & Trimelia Utami, W. (2021). The Effectiveness of Using Big Book Media on Early Reading Skills in 5-6 Years Old. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 157–166. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2021.72-06>

Patilah Rizki Bintang, M. Rafli Firdaus, & Gunawan Santoso. (2022). Persfektif Implementasi Pasal 31 UUD 1945 dalam Sistem Pendidikan Negara Republik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 1(03), 195–199.

Pratiwi, K. W., Gading, I. K., & Antara, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.33574>

Purba O N, D. (2022). Implementasi media pembelajaran. *Jurnal Anadara Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(8.5.2017), 2003–2005. <https://www.who.int/news->

room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders

- Putri, R., Santoso, A., & Wulandari, S. (2023). *Statistik Terapan dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. Buku ini menjelaskan penggunaan uji-t sampel berpasangan (*Dependent Samples T-Test*) untuk membandingkan nilai rata-rata sebelum dan sesudah. Deepublish.
- Ridha, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. Dalam bukunya, Ridha menjelaskan bahwa variabel dalam penelitian adalah suatu ciri, nilai, atau karakteristik dari objek, individu, atau aktivitas yang memiliki berbagai variasi tertentu. Rajawali Pers.
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272.
- Safira, I., Widiani, I. W., & Astawan, I. G. (2020). Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan Anak Kelompok B. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(2), 85–94. <https://doi.org/10.23887/iji.v1i2.31302>
- Sahabuddin, E. S., Makassar, U. N., Syamsuddin, R., & Makassar, U. N. (2023). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Pengaruh Media Big Book Terhadap Keterampilan*. August, 454–460. <https://doi.org/10.59562/indonesia.v4i3.46533>
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten Tts. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(3), 47–56. <https://doi.org/10.35508/jocee.v1i3.11859>
- Sitalawati, A., Rini, T. A., & Sukamti, S. (2022). Pengembangan Media Big Book untuk

- Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I SD Negeri. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(8), 770–781.
<https://doi.org/10.17977/um065v2i82022p770-781>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Alfabeta., Sugiyono.
- Sumilih, D. A., Pujiriyani, D. W., Jaya, A., Ras, A., Subiyantoro, A., Rianty, E., Rachmaningtyas, N. A., & Mesya. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Star Digital Publishing.
- Sunaengsih, C. (2020). Pengaruh Media. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 183–190.
- SYAM, A. F. (2020). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 24 Pakkanna Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Syifa Faujiah, L. I. M. & M. U. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada pelajaran bahasa indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 165–169.
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1294%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1294/890>
- Váradi, J., Szűcs, T., Kerekes, R., Kiss, J., & Radócz, J. M. (2024). A Systematic Review on the Emotional Dimensions of Music Education. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 24(2), 236–246.

<https://doi.org/10.15294/harmonia.v24i2.15113>

Widiasari, L. (2024). *Dampak Pembelajaran Bilingual Sejak Dini Terhadap Perkembangan Anak Usia Batita*. 3(2), 179–186.

Wulandari, S., Izzatin, M., & Mucti, A. (2023). *Media Pembelajaran Matematika (Pengantar dan Pemanfaatan Potensi Wilayah Pesisir sebagai Media Pembelajaran Matematika)*. Syiah Kuala University Press.