

**PENERAPAN MEDIA *BIG BOOK* BERTEMA CERITA FABEL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS II MIN KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sanjana Pendidik (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh:

**SARAH PUTRI FEBRIDESVI
NIM:2214070087**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (PGMI)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/ 2026 M

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Putri Febridesvi
NIM : 2214070087
Tempat/Tanggal lahir : Panyalaian / 18 Mei 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Media *Big Book* Bertema Cerita Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIN Kota Solok”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 3 Februari 2026

Saya yang menyatakan

 Sarah Putri Febridesvi

NIM. 2214070087

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul berjudul **“Penerapan Media *Big Book* Bertema Cerita Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIN Kota Solok”**, oleh Sarah Putri Febridesvi, NIM. 2214070087, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

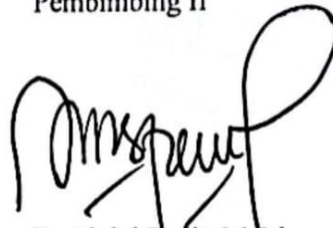
Padang, 3 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Hidayati. S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Pembimbing II



Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 1980110220232211004

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul, judul “Penerapan Media *Big Book* Bertema Cerita Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIN Kota Solok”, oleh Sarah Putri Febridesvi, NIM. 2214070087, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Rabu, 11 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, 24 Februari 2026

Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua

Dr. Hidayati. S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Dr. Abdul Basit M.Pd
NIP. 1980110220232211004

Anggota

Penguji I

Drs. Zulfahmi Hb, M.Hum
NIP. 196105251987031007

Penguji II

Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Penguji III

Dr. Hidayati. S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 1980110220232211004

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Media *Big Book* Bertema Cerita Fabel untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIN Kota Solok**”, ditulis oleh **Sarah Putri Febridesvi**, NIM 2214070087, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan peserta didik, yang ditandai dengan membaca terbata-bata, ketidaktepatan pelafalan, serta kurangnya pemahaman isi bacaan. Pembelajaran membaca yang diterapkan masih bersifat konvensional dan belum didukung media yang sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas rendah. Oleh karena itu, media *Big Book* bertema cerita fabel dipandang perlu digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Big Book* bertema cerita fabel terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia dibandingkan dengan pembelajaran tanpa media *Big Book*.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (quasi experiment) dan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian adalah seluruh peserta didik kelas II MIN Kota Solok yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi menggunakan lembar observasi kemampuan membaca permulaan yang meliputi kelancaran membaca, ketepatan lafal, intonasi, ekspresi, dan pemahaman isi bacaan. Data dianalisis menggunakan uji t dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan peserta didik pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji independent samples test dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($6,068 > 1,665$). Dengan demikian, media *Big Book* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas II MIN Kota Solok.

KATA PERSEMBAHAN

اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ بِسْمِ

Alhamdulillah, puji syukur kepada ALLAH SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi penulis kekuatan, membekali penulis dengan dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan penulis dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya karya tulis ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

“Tanpa kerja keras, tidak ada yang tumbuh kecuali rumput liar”

Ku persembahkan skripsi ini kepada

Orang yang sangat kusayangi dan kucintai....

Bunda dan Papa

Akhirnya

tercapai juga...

Sebuah perjalanan perjuangan yang penuh tantangan berhasil kutempuh,
berawal dari suka dan duka, menunduk meski terbentur, mengelak
meski terjatuh, pahit dan getirnya yang kurasakan saat
cacian itu terdengar jelas di telingaku, namun
seakan hilang tanpa bekas disaat
keberhasilan bersamaku.

Teristimewa Bunda dan Papa

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang papa dan bunda, setulus hatimu bunda dan searif arahanmu paa, terimakasih papa (Erwin) dan bunda (vivi Lusiwyaty) atas segala sesuatu yang diberikan, atas semua do'a yang telah diucapkan dalam setiap sujudmu, atas dukungan yang sudah diberikan untuk anakmu ini. Terimakasih atas segala perjuangan Papa dan Bunda untuk mencukupi apapun yang dibutuhkan, baik hal itu ada atau tidak ada. Tapi Papa dan Bunda selalu berusaha untuk mencukupi hal tersebut sampai saat ini. Terimakasih telah menjadikan ku anak yang paling beruntung dilahirkan dan dibesarkan dalam keluarga ini.

Abang

Untukmu abangku Hannafi Waarits Mulky terimakasih atas support atas semua pilihan, baik dari segi moril maupun materil, semoga apa yang dilakukan untuk adik kecilmu ini menjadi amal jariyah nantinya. Aamiin ya Allah...

Keluarga Besar

Untuk Tante Lidya Arini Syahrir,, Uncu Alamsyah ,Ibunda Nur Asfiah serta adik-adik tersayang, terimakasih atas do'a dan dukungan baik moril maupun materil serta kasih sayang yang telah diberikan.

Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Ibuk Dr.Hidayati, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd selaku pembimbing II .Bapak Drs.Zulfahmi Hb,M.Hum selaku penguji I,Bapak Dorisno, M.Pd selaku penguji II.Terimakasih untuk bapak dan ibu atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya. Semoga apa yang sudah bapak ibu berikan menjadi amal jariyah serta diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatnya.

Keluarga Besar MIN Kota Solok

Terimakasih kepada ibuk Nur Asfiah S.Pd.I selaku pamong penulis selama PPL di MIN Kota Solok dan Ibuk Rina Andriani, S.Pd selaku Kepala Madrasah serta seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah membantu penulis dalam hal menyelesaikan skripsi ini.

Pemilik NIM 2213010112

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk seseorang yang selalu memberi semangat, dukungan, dan pengertian selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan penyemangat di saat lelah. Semoga kebaikan ini menjadi bagian dari perjalanan hidup ke depan.

Sahabat

Terimakasih kepada Nia Yuliza P.Vanessa MB.Alida Nurul,Rossa,Rossi,Faizah,Agnes,Alaa,Osy,Ririn,Manda yang selalu memberi semangat, dukungan, dan pengertian selama proses penyusunan skripsi ini

Teman-teman PGMI C

Terimakasih telah memberikan kenangan termanis dimasa perkuliahan, terimakasih Telah menjadi teman baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga komunikasi kita tetap terjalin hendaknya dan semoga kita semua sukses baik di dunia maupun akhirat Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penulis. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Media *Big Book* Bertema Cerita Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan siswa Kelas II MIN Kota Solok”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Setiap perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari nasihat dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr.Hidayati, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan koreksi terhadap skripsi penulis serta memberi motivasi kepada penulis.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Bapak Dorisno, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Prof. Dr.Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Buk Resva Inggriza, M.Pd, dan Ibu Isna Mardani, S.Pd. Selaku tim validator yang telah memvalidasi instrument penelitian yang peneliti perlukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri(UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam layanan administrasi kemahaptesertadidikan.

Teristimewa, penghargaan yang tidak terhingga dan ucapan terima kasih banyak kepada orang tua tercinta Ayahanda Zulfahmi (Alm) dan Ibunda Vivi Lusidawaty. Saudara penulis Hannafi Waarits Mulky. Serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan senantiasa mendo'akan dan berusaha memberikan yang terbaik, baik moril maupun materil sehingga dapat mengantarkan penulis hingga langkah keberhasilan ini.

Selanjutnya terima kasih banyak kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah C khususnya angkatan 2022 yang telah berjuang bersama sama menyelesaikan perkuliahan dan , serta semua pihak yang tidak disebutkan Namanya satu persatu yang sudah ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah di sisi ALLH SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 8 Februari 2026

Penulis



Sarah Putri febridesvi
NIM 2214070087

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Oprasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
b. Fungsi Media Pembelajaran pada pembelajaran bahasa indonesia.....	13
c. Bentuk- bentuk Media Pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Indonesia	14
2. Media Pembelajaran Big Book	17
a. Pengertian <i>Big Book</i>	17
b. Karakteristik media Big Book sebagai media pembelajaran	19
c. Kelebihan dan kekurangan media <i>Big Book</i>	20

d. Penerapan media <i>Big Book</i> dalam pembelajaran bahasa indonesia ...	20
e. Pengaruh media pembelajaran Big Book terhadap kemampuan membaca permulaan.....	21
3. Kemampuan Membaca Permulaan.....	22
a. Pengertian kemampuan membaca permulaan	22
b. Hakikat membaca permulaan dalam pembelajaran bahasa indonesia	23
c. Penilaian kemampuan membaca permulaan dan indikatornya	25
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca permulaan	28
e. Instrumen pada penilaian kemampuan membaca permulaan dalam pembelajaran indonesia	30
B. Kerangka Berfikir.....	32
C. Penelitian Relevan.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian	39
1. Jenis Penelitian.....	39
2. Desain Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
C. Variabel dan Data.....	46
1. Variabel	46
2. Data Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Lembar Observasi	48
2. Dokumentasi	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknis Analisis Data	51
1. Uji Normalitas	51

2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Hipotesis	53
4. Uji N-Gain	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Kegiatan pembelajaran	56
B. Analisis data	65
1. Uji Normalitas	65
2. Uji Homogenitas.....	66
3. Uji Hipotesis	67
4. Uji N-Gain.....	69
C. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design.....	44
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas II MIN Kota Solok	45
Tabel 3.3 Normalitas Data Kelas II MIN Kota Solok	47
Tabel 3.4 Homogenitas data kelas II MIN Kota Solok	48
Tabel 3.5 Hasil Analisis Kesamaan rata-rata Populasi dengan SPSS 25	49
Tabel 3.6 Lemabar observasi.....	53
Tabel 3.7 kriteria pengelompokkan N-Gain	58
Tabel 3.8 kategori tafsiran efektivitas N-Gain	59
Tabel 4.1 Data Kemampuan Membaca Permulaan <i>Post-test</i>	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Permulaan <i>Post- test</i> Kelas II.C di MIN Kota Solok	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Permulaan Post-test Kelas Kontrol II.B di MIN Kota Solok	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Menggunakan SPSS Versi 25.....	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis dengan <i>Independent Sampel Test</i>	72
Tabel 4.7 Data N-Gain.....	74
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score Kelas Ekperimen	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 grafik perbandingan pre-test dan post-test kelas eksperimen dan control 64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	97
Lampiran 2. Nilai Post-test.....	98
Lampiran 3. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, Hipotesis dan Uji N-Gain	100
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Ekperimen (II C)	104
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Kontrol (II B)	109
Lampiran 6. Undangan Seminar Proposal.....	114
Lampiran 7. Media <i>Big Book</i>	118
Lampiran 8. Berita Acara Seminar Proposal	129
Lampiran 9. SK Pembimbing	130
Lampiran 10. Validitas Instrumen penelitian	131
Lampiran 11. Surat Keterangan validitas Instrumen	132
Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	133
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 14. Surat izin dari Kemeneng Kota Solok	136
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian.....	137
Lampiran 16. Dokumentasi	139