

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF  
BERBANTUAN CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS XI  
DI MAN KOTA PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*



Disusun oleh:

**NADIA NAULI  
NIM. 2214010063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1447 H / 2026 M**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Nauli

NIM : 2214010063

Tmp tgl lahir : Pariaman, 11 Juni 2004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbantuan Canva terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN Kota Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 12 Januari 2026

Yang Menvatakan,



Nadia Nauli  
NIM. 2214010063

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| AGENDA : B.I.3...Un.13/FTK/PP.00.9/01/2026 |            |
| TGL. TERIMA: 30/01/26                      | PARAF: f . |

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan **“Pengaruh Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbantuan Canva Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN Kota Pariaman”**, disusun oleh Nadia Nauli, NIM 2214010063 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Hj. Azhariah Fatia, S.Ag, MA.  
NIP. 197601202011012007

Padang, 12 Januari 2026

Pembimbing II



Yanti Novita, S.IQ, MA.  
NIP. 198608172023212065

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbantuan Canva terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN Kota Pariaman**”, disusun oleh Nadia Nauli, NIM. 2214010063, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Rabu, 11 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Stara Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

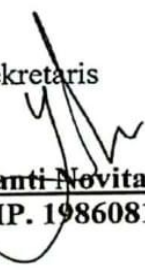
Padang, 18 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

  
**Dr. Azhariah Fatia, S.Ag, MA**  
NIP. 197601202011012007

Sekretaris

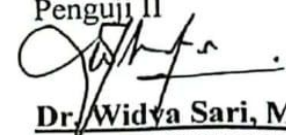
  
**Yanti Novita, S.IQ, MA**  
NIP. 198608172023212065

Anggota:

Penguji I

  
**Dr. Firdaus, M.Ag**  
NIP. 19620161992031001

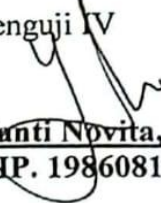
Penguji II

  
**Dr. Widya Sari, MA**  
NIP. 197604152009122001

Penguji III

  
**Dr. Azhariah Fatia, S.Ag, MA**  
NIP. 197601202011012007

Penguji IV

  
**Yanti Novita, S.IQ, MA**  
NIP. 198608172023212065

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah Pengaruh Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbantuan Canva terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN Kota Pariaman, ditulis oleh Nadia Nauli, NIM 2214010063 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas XI di MAN Kota Pariaman. Proses pembelajaran yang masih didominasi oleh media pembelajaran buku perpustakaan yang menyebabkan peserta didik kurang aktif dan kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbantuan Canva pada mata pelajaran Fikih.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbantuan Canva terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas XI di MAN Kota Pariaman. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain quasi experiment. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MAN Kota Pariaman. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu sesuai kebutuhan penelitian. Sampel penelitian ditentukan berdasarkan pertimbangan guru mata pelajaran, dengan kelas XI F2.5 (IPS) sebagai kelas eksperimen dan kelas XI F2.2 (IPK) sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai post-test kelas eksperimen sebesar 87,5, sedangkan rata-rata nilai post-test kelas kontrol sebesar 78,1. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan bantuan software SPSS 25 *for Windows* diperoleh nilai signifikansi (Sig.) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif berbantuan Canva terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas XI di MAN Kota Pariaman.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *PowerPoint* Interaktif, Canva, Hasil Belajar, Fikih

## **ABSTRACT**

*The title of this undergraduate thesis is The Effect of Interactive PowerPoint Learning Media Assisted by Canva on Students' Learning Outcomes in Fiqh Subject for Grade XI at MAN Kota Pariaman, written by Nadia Nauli, Student ID Number 2214010063, Department of Islamic Education, State Islamic University Imam Bonjol Padang.*

*This research is motivated by the low learning outcomes of eleventh-grade students in Fiqh at MAN Kota Pariaman. The learning process is still dominated by library textbooks, which causes students to be less active and less interested in participating in learning, thus impacting low learning outcomes. One effort that can be made to overcome this problem is by using interactive PowerPoint learning media assisted by Canva in Fiqh.*

*The purpose of this research is to determine the effect of using interactive PowerPoint learning media assisted by Canva on students' learning outcomes in the Fiqh subject for grade XI at MAN Kota Pariaman. This research is a quantitative study using an experimental method with a quasi-experimental design. The population of this research consists of all grade XI students at MAN Kota Pariaman. The sampling technique used in this research is purposive sampling, which is a sampling technique based on certain considerations according to the needs of the research. The sample was determined based on the consideration of the subject teacher, with class XI F2.5 (IPS) as the experimental class and class XI F2.2 (IPK) as the control class.*

*The results of the research show that the average post-test score of the experimental class was 87.5, while the average post-test score of the control class was 78.1. Based on the results of hypothesis testing using SPSS 25 for Windows, the significance value (Sig.) obtained was  $0.000 < 0.05$ , indicating that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. This means that there is a significant effect of using interactive PowerPoint learning media assisted by Canva on students' learning outcomes in the Fiqh subject for grade XI at MAN Kota Pariaman.*

**Keywords:** *Learning Media, Interactive PowerPoint, Canva, Learning Outcomes, Fiqh*

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* *rabbil alamin* segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbantuan Canva terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN Kota Pariaman”. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallallahu Alaihi Wasallam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Padang serta jajarannya.
2. Ibu Dr. Hj. Azhariah Fatia, S.Ag, MA. selaku Pembimbing 1 sekaligus Pembimbing Akademik dan Ibu Yanti Novita, S.IQ, MA. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Sekolah dan Majelis Guru di MAN Kota Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Udin Rangkuti dan Ibunda Fitra Elda yang selalu memberikan dukungan berupa do'a, semangat, perhatian serta kasih sayang yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun materil sehingga penulis sampai di titik ini. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada kakak M. Willy Rangkuti, A.Md.T, dan adik M. Habibi Mudin Rangkuti atas doa, dukungan, dan semangat yang diberikan. Dukungan dan kebersamaan dari kakak dan adik menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi proses penyusunan skripsi ini.

Terbaik, penulis mengucapkan terima kasih kepada Muklis Mustaqim NIM.122140115 atas dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, termasuk dalam membantu penelusuran referensi, perapian naskah, serta pemberian kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Sila Angraini, Jaziroh Dwi Ningsih, Husnul Fadhillah, Aufa Fitriyah, Syarifah Rahmayani, Oktaviana Imroatun, Annisa Fauziah, Adilla Setia Sari, Halimatul Fijriah, serta teman-teman seperjuangan atas kebersamaan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Fahmi Syukur atas doa, motivasi, serta dukungan moril dan materil yang senantiasa diberikan sehingga menjadi sumber semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman PAI B 22 yang senantiasa memberikan masukan, motivasi, serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selanjutnya, kepada rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang telah dilalui bersama selama

kurang lebih 3,5 tahun menjadi bagian dari perjalanan dan kenangan berharga dalam proses perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Oleh karena itu, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Padang, 12 Januari 2026

Penulis,



Nadia Nauli  
NIM. 2214010063

## DAFTAR ISI

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN .....                     | i         |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                           | ii        |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI .....                           | iii       |
| ABSTRAK .....                                          | iv        |
| ABSTRACT .....                                         | v         |
| KATA PENGANTAR.....                                    | vi        |
| DAFTAR ISI.....                                        | ix        |
| DAFTAR TABEL .....                                     | v         |
| DAFTAR GRAFIK .....                                    | vi        |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                  | vii       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                                | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....                          | 16        |
| C. Batasan Masalah.....                                | 17        |
| D. Rumusan Masalah .....                               | 17        |
| E. Tujuan Penelitian .....                             | 18        |
| F. Manfaat Penelitian .....                            | 18        |
| G. Definisi Operasional.....                           | 19        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                     | <b>22</b> |
| A. Kajian Teori .....                                  | 22        |
| 1. Hasil Belajar.....                                  | 22        |
| a. Pengertian Hasil Belajar.....                       | 22        |
| b. Komponen-komponen Hasil Belajar.....                | 24        |
| c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..... | 28        |
| 2. Media Pembelajaran.....                             | 31        |
| a. Pengertian Media Pembelajaran.....                  | 31        |
| b. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran .....   | 35        |
| 3. Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif.....      | 36        |
| a. Pengertian <i>PowerPoint</i> Interaktif.....        | 36        |

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| b. Macam-macam Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif.....  | 37        |
| c. Kelebihan dan Kekurangan <i>PowerPoint</i> Interaktif.....  | 39        |
| 4. Aplikasi Canva.....                                         | 40        |
| a. Pengertian Aplikasi Canva.....                              | 40        |
| b. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Canva .....               | 42        |
| c. Tata Cara Penggunaan Aplikasi Canva.....                    | 43        |
| 5. Proses Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah .....          | 44        |
| a. Pengertian Pembelajaran Fikih .....                         | 44        |
| b. Tujuan Pembelajaran Fikih .....                             | 46        |
| c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih.....                       | 47        |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....                        | 48        |
| C. Kerangka Berpikir.....                                      | 54        |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                   | 55        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                     | <b>56</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                       | 56        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                           | 57        |
| C. Subjek Penelitian.....                                      | 57        |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....                 | 60        |
| E. Validitas dan Reabilitas Instrumen .....                    | 63        |
| F. Teknik Analisis Data.....                                   | 71        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>             | <b>78</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....                            | 78        |
| B. Hasil Uji Hipotesis atau Jawaban Pertanyaan Penelitian..... | 88        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                           | 91        |
| D. Keterbatasan Penelitian .....                               | 95        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                     | <b>97</b> |
| A. Kesimpulan .....                                            | 97        |
| B. Saran.....                                                  | 100       |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>102</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        | <b>108</b> |
| <b>BIODATA .....</b>        | <b>205</b> |

## DAFTAR TABEL

| No. Tabel | Judul Tabel                                                                                          | Halaman |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.1       | Penilaian Harian Mata Pelajaran Fikih Tahun 2024/2025 Semester genap di Kelas X MAN Kota Pariaman    | 12      |
| 3.1       | Desain Penelitian                                                                                    | 57      |
| 3.2       | Jumlah Populasi Fase F2.1-F2.7 di MAN Kota Pariaman Tahun Ajaran 2025/2026                           | 58      |
| 3.3       | Daftar Sampel dalam Penelitian                                                                       | 60      |
| 3.4       | Kriteria Kolerasi Point Boserial                                                                     | 65      |
| 3.5       | Hasil Perhitungan Validitas Tes F2.7                                                                 | 65      |
| 3.6       | Koefisien Korelasi Reabilitas                                                                        | 67      |
| 3.7       | Interpretasi Tingkat Kesukaran                                                                       | 69      |
| 3.8       | Kategori Soal                                                                                        | 69      |
| 3.9       | Klasifikasi Indeks Daya Pembeda                                                                      | 70      |
| 3.10      | Hasil Analisis Daya Pembeda                                                                          | 71      |
| 3.11      | Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol                                     | 73      |
| 3.12      | Hasil Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol                                    | 76      |
| 4.1       | Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MAN Kota Pariaman                                                | 78      |
| 4.2       | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol Kleas F2.2 di MAN Kota Pariaman     | 79      |
| 4.3       | Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MAN Kota Pariaman                                                | 81      |
| 4.4       | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Kleas F2.5 di MAN Kota Pariaman  | 81      |
| 4.5       | Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MAN Kota Pariaman                                                | 83      |
| 4.6       | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Kelas F2.2 di MAN Kota Pariaman    | 84      |
| 4.7       | Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MAN Kota Pariaman                                                | 86      |
| 4.8       | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Kelas F2.5 di MAN Kota Pariaman | 87      |
| 4.9       | Hasil Rata-rata Belajar Peserta Didik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol                        | 89      |
| 4.10      | Hasil Uji-tes Hasil Belajar Anova                                                                    | 90      |

## DAFTAR GRAFIK

| No. Grafik | Judul Grafik                                                          | Halaman |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1        | Skema Kerangka Berpikir                                               | 55      |
| 3.1        | Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen Normal Q-Q Plot        | 73      |
| 3.2        | Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Kontrol Normal Q-Q Plot           | 74      |
| 4.1        | Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol F.22 di MAN Kota Pariaman     | 80      |
| 4.2        | Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen F.25 di MAN Kota Pariaman  | 82      |
| 4.3        | Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol F.22 di MAN Kota Pariaman    | 85      |
| 4.4        | Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen F.25 di MAN Kota Pariaman | 88      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.<br>Lampiran | Judul Lampiran                                                                                 | Halaman |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1               | Perencanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (F2.5)                                               | 109     |
| 2               | Perencanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (F2.2)                                                  | 137     |
| 3               | Kisi-kisi Instrumen Uji Coba F2.7                                                              | 157     |
| 4               | Soal Test Validitas Uji Coba F2.7                                                              | 161     |
| 5               | Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> kelas Kontrol F2.2 dan Kelas Eksperimen F2.5         | 170     |
| 6               | Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol F2.2                           | 177     |
| 7               | Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen F2.5                        | 178     |
| 8               | Hasil Tes Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian F2.7                                         | 179     |
| 9               | Hasil Reliabilitas (Uji Coba Instrumen)                                                        | 180     |
| 10              | Indeks Kesukaran Soal                                                                          | 181     |
| 11              | Daya Pembeda Soal                                                                              | 182     |
| 12              | Daftar Benar Salah Soal <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen F2.5                                  | 183     |
| 13              | Daftar Benar Salah Soal <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen F2.5                                 | 184     |
| 14              | Daftar Benar Salah Soal <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol F2.2                                     | 185     |
| 15              | Daftar Benar Salah Soal <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol F2.2                                    | 186     |
| 16              | Teknik Analisis Data                                                                           | 187     |
| 17              | Undangan Seminar Proposal                                                                      | 191     |
| 18              | Berita Acara Seminar Proposal                                                                  | 192     |
| 19              | SK Pembimbing Skripsi                                                                          | 193     |
| 20              | Validitas Instrumen Penelitian                                                                 | 194     |
| 21              | Surat Izin Penelitian dari Akama                                                               | 195     |
| 22              | Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja | 196     |
| 23              | Surat Izin Penelitian dari Kemenag                                                             | 197     |
| 24              | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di MAN Kota Pariaman                            | 198     |
| 25              | Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi                                                             | 199     |
| 26              | Dokumentasi                                                                                    | 200     |