

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar tes awal (*pre-test*) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat sedikit perbedaan. Pada kelas kontrol diperoleh hasil dengan nilai 72,33 dan pada kelas eksperimen diperoleh dengan nilai 71,12. Setelah dilakukan tes akhir (*pos-test*) pada kelas kontrol diperoleh hasil dengan nilai 80,80 dan pada kelas eksperimen diperoleh nilai 89,19. Setelah di uji hipotesiskan dengan uji t diperoleh nilai signifikan α dalam dua posisi (2-tailed) sebesar 0,001 artinya bahwa $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar kelas yang menggunakan model *Cooperative type Numbered Head Together* berbantuan media *Mind Mapping* di bandingkan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTsN 6 Agam.

Hasil analisis dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pada model *Cooperative type Numbered Head Together* berbantuan media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas VIII MTsN 6 Agam.. Pengaruh dapat dilihat dari hasil belajar antara kelas VIII.7 (kontrol) dengan kelas VIII 8 (kelas eksperimen). Hasil belajar peserta didik dapat dilihat dari data analisis bahwa rata-rata pada kelas eksperimen adalah 89,1 dan kelas kontrol adalah

80,80 hal ini menunjukkan bahwa rata-rata kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan Pendidik/guru Aqidah Akhlak, khususnya di MTsN 6 Agam dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative type Numbered Head Together* berbantuan Media *Mind Mapping*, karena model ini terbukti mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Penelitian ini hanya difokuskan pada ranah kognitif peserta didik. Oleh karena itu, diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengkaji hasil belajar peserta didik secara lebih komprehensif pada tiga ranah, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor.
3. Diharapkan calon pendidik maupun mahasiswa kependidikan dapat mengembangkan penelitian lanjutan terkait penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan media *Mind Mapping* dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyanisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Resitasi Pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam Riyadhul Jannah depok. Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730.
- Astawan, G., Gading, I. K., & Werang, R. B. (2023). *Model Pembelajaran Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana* (F. Rizki, Akbar (Ed.)). PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Batara, A. (2022). *Merdeka Berkreatifitas dan berkeaktivitas dengan Mind Mapping* (Retno, Ed.; 1 ed.). CV Bintang Semesta Media.
- Baruno, E. H. Y. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Ruang karya.
- Chahnia, J., Nurdin, S., Kosim, M., Sepriyanti, N., Misra, Zalnur, M., & Kurnia Illahi, R. (2025). *Efektifitas Video Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Edpuzzle Pada Mata Pelajaran Pai Kelas 7. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 13(2), 266–283. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v13i2.6209>
- Fajri, S., Illahi, R. K., & Putri, R. (2020). *Pemikiran Muhammad Syafei Tentang Pendidikan. Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 2(2), 26–33. <https://doi.org/10.15548/thje.v2i2.2698>
- Furqon, Rohmatullah, M., Muawwana, & Faizin, M. (2026). *Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam Perspektif Abuddin Nata. Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3.
- Khadijah, K., Illahi, R. K., & Faisal, F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Edukasi Uno Stacko pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X. Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 11(2), 168–180. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v11i2.13285>
- Mana, L. H. A. (2025). *Media Pembelajaran* (W. Yuliani (Ed.)). CV Dunia Penerbitan Buku.
- Maruwae, A. (2023). *Telaah Hasil Belajar Strategi pembelajaran dan gaya Kognitif* (S. Imanda (Ed.)). CV Literasi Nusantara Abadi.
- Masruroh, A. (Ed.). (2025). *Metodologi Penelitian : Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Widina Media Utama.

- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). *Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. Jurnal Teknologi Pendidikan Madako, 01(01)*, 1–17.
- Mutmainah, S., & Rofek, A. (2022). *Model Model Pembelajaran* (R. Aqli (Ed.)). CV Literasi Nusantara Abadi.
- Nashiruddin, Sepriyanti, N., & Misra. (2024). *PENGARUH MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SIAWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS XII DI SMAN 5 PADANG. Pengetahuan Islam*, 173–198.
- Octavia, A, S. (2020). *Model Model Pembelajaran* (S. A Octavia (Ed.)). CV Budi Utama. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/2c5eec0a-42a2-4ee6-86dd-854ec6fb4301%0A>
- Qurthubi, I. (2008). Tafsir Al Qurthubi Surah A hijr, An-Nahl, Al-Israa dan Al Kahfi. *Ta'liq: Muhammad Ibrahim Al Hifnawi Tahrij: Muhammad Hamid Utsman*, 10, 498.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* (A. Sudirman, Ed.). PT Indragiri Dot Com.
- Saputra, N. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Subairi, A., Marzuki, Buhori, & Nuryanti. (2023). *Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup
- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar* (S. K. Lunivananda (Ed.)). CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sukardi, R. H., & Turhan, M. (2025). *Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Retensi Belajar Siswa : Kajian Literatur. 14(1)*, 1249–1258.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan* (Irfan & Ria, Ed.; Pertama). Kencana.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar Pendidikan* (H. S. Yayat, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Wahyudi, D. (2017). *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya* (Nuryah, Ed.). Lintang Rasi Aksara Books.
- Yofa, Z. R. S., & Arief, S. (2020). *Tafsir ayat ayat Al-Quran tentang Konsep, Metode Pembelajaran* (2 ed.). Google Books.