

**PEMBELAJARAN AL-QUR`AN HADITS MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* KELAS VII
DI MTSN 9 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**TASYA FAJRIANI
NIM. 2214010179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya selaku Penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *"Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Kelas VII di MTsN 9 Padang Pariaman"* adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun Pendidikan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 20 Januari 2026

Yang Menyatakan



Tasya Fajriani
NIM. 2214010179

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Al-Qur`an Hadits Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Kelas VII di MTsN 9 Padang Pariaman” disusun oleh Tasya Fajriani, NIM 2214010179 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Padang, 18 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Azrul, M.Pd.
NIP. 198508012020121003

Pembimbing II



Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

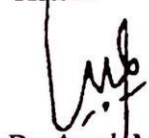
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **“PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADITS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* KELAS VII DI MTSN 9 PADANG PARIAMAN”** yang disusun oleh Tasya Fajriani, NIM. 2214010179 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada tanggal **11 Februari 2026** dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada **Program Studi Pendidikan Agama Islam**.

Padang, 18 Februari 2026

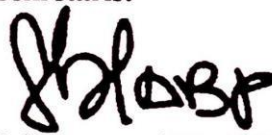
Tim Penguji

Ketua:



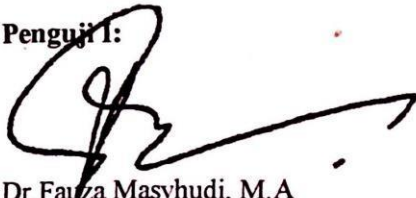
Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Sekretaris:



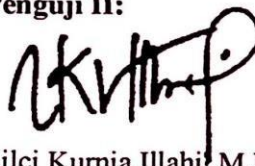
Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Penguji I:



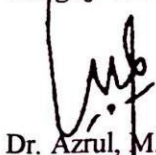
Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Penguji II:



Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Penguji III:



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji IV:



Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
MENGESAHKAN!
SALINAN/FOTO COPY SESUAI DENGAN ASLINYA
DEKAN



Prof. Dr. ~~Yusuf M. As~~ **YASMADI, M.Ag**
NIP. 197305172006031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “**Pembelajaran Al-Qur`an Hadits menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* Kelas VII di MTsN 9 Padang Pariaman**” ditulis oleh **Tasya Fajriani**, NIM. 2214010179, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang Penulisan ini adalah dimana Penulis menemukan permasalahan didalam pembelajaran, yaitu berfokus pada mata pelajaran al-qur`an hadits. Sebelum menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* ini, Peserta didik kurang bersemangat didalam pembelajaran dan kurang antusias didalam kelas. Setelah Penulis melakukan observasi terhadap Pendidik Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadits, maka terjawablah permasalahan dan solusi didalam judul skripsi ini. Situasi kelas dan pengaruh teman juga dapat mempengaruhi gaya belajar dan antusias Peserta didik dalam pembelajaran. Didalam melakukan Penulisan ini, Penulis meninjau seberapa jauh model *Talking Stick* ini mempengaruhi antusias dan pemahaman belajar Peserta didik di kelas VII MTsN 9 Padang Pariaman.

Tujuan didalam Penulisan ini adalah (1) Untuk mengetahui implementasi menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* ini di kelas VII MTsN 9 Padang Pariaman. (2) Untuk mengetahui seberapa jauh dampak penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* di kelas VII MTsN 9 Padang Pariaman. (3) Untuk meningkatkan kemampuan membaca dan memahami lafal Al-Qur'an Hadits melalui model pembelajaran *Talking Stick*.

Jenis Penulisan ini adalah Penulisan Kualitatif dimana dengan pendekatan Studi Kasus dan Observasi langsung di kelas. Populasi dalam Penulisan ini adalah di Kelas VII 1 MTsN 9 Padang Pariaman Tahun Ajaran 2025/2026. Penulis melakukan selama 4 bulan selama PPL berlangsung, dimana objek Penulis adalah Pendidik Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadits.

Berdasarkan hasil Penulisan ini menunjukkan adanya peningkatan belajar dan antusias dalam pembelajaran Al-Qur`an Hadits terutama Peserta didik yang kurang paham didalam pembelajaran dan Peserta didik yang mudah bosan didalam pembelajaran, maka model ini sangat membantu mempermudah pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami. Hasil wawancara Penulis pun terhadap Pendidik mata pelajaran al-qur`an hadits juga menunjukkan adanya peningkatan semangat belajar daripada sebelum menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* ini.

Kata Kunci : Penerapan, Model *Talking Stick*, Pembelajaran Al-Qur`an Hadits

ABSTRACT

The title of this thesis is “Teaching the Qur'an and Hadith using the *Talking Stick* Learning Model in Grade VII at MTsN 9 Padang Pariaman” written by Tasya Fajriani, Student ID Number 2214010179, Islamic Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this research is that the researcher found problems in learning, namely focusing on the subject of the Qur'an and Hadith. Before using the *Talking Stick* learning model, students lacked enthusiasm in learning and were less enthusiastic in class. After the researcher conducted observations of the Qur'an and Hadith subject teachers, the problems and solutions in the title of this thesis were answered. The classroom situation and peer influence can also affect students' learning styles and enthusiasm in learning. In conducting this research, the researcher reviewed the extent to which the *Talking Stick* model influenced the enthusiasm and learning comprehension of students in class VII MTsN 9 Padang Pariaman.

The objectives of this study are (1) to determine the implementation of the *Talking Stick* learning model in class VII MTsN 9 Padang Pariaman, (2) to determine the extent of the impact of using the *Talking Stick* learning model in class VII MTsN 9 Padang Pariaman, and (3) to improve the ability to read and understand the recitation of the Qur'an Hadith through the *Talking Stick* learning model.

This type of research is qualitative research which uses a case study approach and direct observation in class. The population in this study was Class VII 1 MTsN 9 Padang Pariaman for the 2025/2026 academic year. The researcher spent 4 months during the PPL, where the research object was the Al-Qur'an Hadith subject teacher.

Based on the results of this research, it shows that there is an increase in learning and enthusiasm in learning Al-Qur'an Hadith, especially students who do not understand learning and students who easily get bored in learning, so this model really helps make learning fun and easy to understand. The results of the researcher's interviews with teachers of Al-Qur'an Hadith subjects also showed an increase in enthusiasm for learning compared to before using the *Talking Stick* learning model.

Keywords: Application, *Talking Stick* Model, Al-Qur'an Hadith Learning

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T, Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1). Shalawat serta salam kepada junjungan kita, yakni Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan Insyaallah sampai kepada kita semua, Amiin. Dengan selesainya Penulisan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Al-Qur`an Hadits menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* kelas VII di MTsN 9 Padang Pariaman”.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian Skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Terutama Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada orang tua yaitu Bapak Muhammad Sanif dan Ibu Tasnida yang banyak pengorbanan dan material selama kuliah. Serta ucapan terimakasih kepada Dosen Pembimbing 1, yaitu Bapak Dr. Azrul, M.Pd dan Dosen Pembimbing 2, yaitu Ibu Silvia Anggreni BP M.Pd, serta Penguji 1, yaitu Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A dan Penguji 2, yaitu Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd. Oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut.

1. Kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang yang selama ini telah berupaya dan mengembangkan aktivitas keilmuan di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Kepada Dr. Yasmadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah bekerja keras menyelenggarakan aktivitas dan pelayanan pendidikan akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Kepada Wakil Dekan I Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan, Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd. Serta Wakil Dekan II Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama, Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag
4. Kepada Dr. Muhammad Zalnur, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Kepada Seluruh Dosen yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah membimbing dan memberikan motivasi penulis selama dibangku perkuliahan.
6. Kepada Civitas Akademik UIN Imam Bonjol Padang yang telah membantu administrasi perkuliahan penulis dari awal hingga kini.
7. Kepala Perpustakaan dan Kepada staf perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang, yang telah membantu memberikan pinjaman buku yang dibutuhkan oleh penulis.

8. Kepada Ibu Hasri Ilmi, S.Pd.I, selaku Pendidik Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadits MTsN 9 Padang Pariaman yang telah membantu memberikan data bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada Pihak Sekolah MTsN 9 Padang Pariaman yang telah membantu Penulis selama melaksanakan Penulisan
10. Kepada Sahabat, dan orang terdekat khususnya yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan berbagai ilmu kepada penulis, berbagi wawasan dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.

Padang, 20 Januari 2026

Penyusun



Tasya Fajriani
NIM. 2214010179

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.	11
C. Fokus dan Rumusan Masalah.	12
D. Tujuan Penelitian.	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Landasan Teori.....	16
B. Penulisan Relevan	37
C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Asumsi Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47

B. <i>Setting</i> Penelitian	49
C. Sumber Data	49
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Keabsahan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Deskripsi Umum Latar Penelitian	62
2. Deskripsi Penelitian.....	70
3. Deskripsi Implementasi Penelitian.....	74
B. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	96
DAFTAR KEPUSTAKAAN	98
LAMPIRAN.....	101
BIODATA PENULIS.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	68
Tabel 4.2	69
Tabel 4.3	70
Tabel 4.4	79
Tabel 4.5	80
Tabel 4.6	83
Tabel 4.7	147
Tabel 4.8	152
Tabel 4.9	155
Tabel 5.0	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	72
Gambar 4.2	75
Gambar 4.3	78
Gambar 4.4	85
Gambar 4.5	89
Gambar 4.6	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penulisan.....	101
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 3. Daftar Ceklis.....	103
Lampiran 4. Data Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran 5. Data Wawancara Informan 1	106
Lampiran 6. Data Wawancara Informan 2	108
Lampiran 7. Data Wawancara Informan 3	110
Lampiran 8. Data Wawancara Informan 4	114
Lampiran 9. Undangan Seminar Proposal.....	115
Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal.....	116
Lampiran 11. Permohonan SK Pembimbing.....	117
Lampiran 12. Surat SK Pembimbing	118
Lampiran 13. Permohonan Surat Izin Penulisan.....	119
Lampiran 14. Surat Izin Penulisan	120
Lampiran 15. Observasi dan Implementasi di Kelas.....	122
Lampiran 16. Dokumentasi dengan Informan.....	128
Lampiran 17. Perangkat Pembelajaran.....	130
Lampiran 18. Tabel Wawancara dengan Informan.....	147

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (A Guide to Arabic Tranliteration), INIS Fellow 1992.

No.	Huruf Arab	Transliterasi	Nama Latin
1	ا	(tidak ditulis jika diam) atau ā jika panjang	Alif
2	ب	b	Ba
3	ت	t	Ta
4	ث	ṡ (ṡa/ṡi/ṡu)	Ṣa
5	ج	j	Jim
6	ح	ḥ	Ḥa
7	خ	kh	Kha
8	د	d	Dal
9	ذ	ẓ	Ẓal
10	ر	r	Ra
11	ز	z	Zai
12	س	s	Sin
13	ش	sy	Syin
14	ص	ṣ	Ṣad
15	ض	ḍ	Ḍad
16	ط	ṭ	Ṭa
17	ظ	ẓ	Ẓa
18	ع	‘	‘Ain

No.	Huruf Arab	Transliterasi	Nama Latin
19	غ	gh	Ghain
20	ف	f	Fa
21	ق	q	Qaf
22	ك	k	Kaf
23	ل	l	Lam
24	م	m	Mim
25	ن	n	Nun
26	هـ	h	Ha
27	و	w	Waw
28	ء	hamzah	‘
29	ي	y	Ya