

**EFEKTIVITAS PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN MELALUI
METODE TAKRIR DALAM MENINGKATKAN TARGET
HAFALAN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
LEMBAH MELINTANG PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
(PAI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

Ahsan Nadya
NIM. 2214010212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447H/2026M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahsan Nadya

NIM : 2214010212

Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Gading, 29 September 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur’an melalui Metode Takrir dalam Meningkatkan Target Hafalan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Lembah Melintang Pasaman Barat” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipergunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan pada sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 20 Januari 2026
Penulis,



Ahsan Nadya
NIM.2214010212

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur’an melalui Metode Takrir dalam Meningkatkan Target Hafalan Peserta Didik kelas VIII di SMP Negeri Lembah Melintang Pasaman Barat” disusun oleh Ahsan Nadya telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

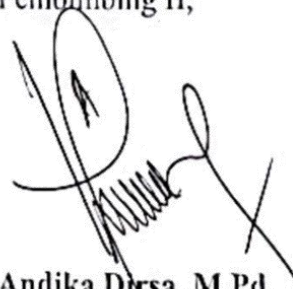
Padang, Januari 2026

Mengetahui
Pembimbing I,



Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag.
NIP.197406161999032002

Mengetahui
Pembimbing II,



Andika Dirsa, M.Pd.
NIP.199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul "Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Takrir dalam Meningkatkan Target Hafalan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Lembah Melintang Pasaman Barat", oleh Ahsan Nadya, NIM.2214010212, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 23 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Radhiatul Hasnah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197406161999032002

Sekretaris

Andika Dirs, M.Pd.
NIP. 199201292020121012

Anggota:

Penguji I

Dr. Zulkheldi, M.Ag.
NIP. 197105101996031003

Penguji II

Yanti Novita, S.IQ., M.A.
NIP. 198608172023212065

Penguji III

Dr. Radhiatul Hasnah, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197406161999032002

Penguji IV

Andika Dirs, M.Pd.
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Pada D. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur’an melalui Metode Takrir dalam Meningkatkan Target Hafalan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Lembah Melintang Pasaman Barat.”** Penelitian ini mengkaji pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an sebagai program unggulan sekolah dalam upaya menyiapkan generasi penghafal Al-Qur’an.

Latar belakang penelitian didasarkan pada pentingnya pembinaan hafalan Al-Qur’an yang fasih dan berkelanjutan, meskipun dalam praktiknya masih ditemukan kendala berupa belum optimalnya penerapan metode dan belum maksimalnya pencapaian target hafalan. Metode Takrir dipilih sebagai strategi pembelajaran yang menekankan pengulangan hafalan secara terencana dan sistematis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Efektivitas Program Tahfidz Melalui Metode Takrir, (2) Peningkatan Target Hafalan Peserta Didik Kelas VIII, dan (3) Hubungan Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur’an Melalui Metode Takrir terhadap Peningkatan Target Hafalan Peserta Didik Kelas VIII.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain deskriptif survei. Populasi berjumlah 255 peserta didik dengan sampel 32 peserta didik kelas VIII.1 yang ditentukan melalui purposive sampling. Instrumen penelitian berupa angket skala Likert dan dokumentasi nilai tahfidz. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, statistik deskriptif, dan regresi linier sederhana menggunakan IBM SPSS Statistics Versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Efektivitas Program Tahfidz Melalui Metode Takrir berada pada kategori baik (75%), (1) Peningkatan Target Hafalan Peserta Didik sebesar 71,875%, dan (3) nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$), koefisien korelasi (R) 0,701, dan koefisien determinasi (R^2) 0,491. Namun, berdasarkan analisis hasil nilai tahfidz terhadap 191 peserta didik kelas VIII, diperoleh bahwa 119 peserta didik (62,3%) berada pada kategori C (mulai mahir), 31 peserta didik (16,2%) kategori B (mandiri), 18 peserta didik (9,4%) kategori A (mandiri dan tepat), serta 23 peserta didik (12,0%) masih berada pada kategori K (perlu bimbingan).

Perbandingan antara hasil statistik yang menunjukkan kategori “baik” dengan distribusi capaian hafalan secara riil memperlihatkan ketidaksesuaian, karena mayoritas peserta didik masih berada pada tingkat “mulai mahir” dan hanya 25,6% yang mencapai kategori kemandirian (B dan A). Selain itu, masih adanya 12% peserta didik yang memerlukan bimbingan menunjukkan program belum merata dalam meningkatkan kualitas hafalan.

Dengan demikian, berdasarkan distribusi capaian hafalan secara menyeluruh, program tahfidz Al-Qur’an melalui metode Takrir belum dapat dinyatakan efektif secara komprehensif dalam meningkatkan target hafalan peserta didik kelas VIII.

Kata kunci: *program tahfidz Al-Qur’an, metode Takrir, target hafalan, peserta didik.*

ABSTRACT

This thesis is entitled “The Effectiveness of the Tahfidz Al-Qur’an Program through the Takrir Method in Improving the Memorization Targets of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 1 Lembah Melintang.” This study examines the implementation of the Tahfidz Al-Qur’an program as a flagship school program aimed at preparing a generation of Qur’an memorizers.

The background of this research is based on the importance of fostering fluent and continuous Qur’anic memorization. However, in practice, several obstacles were identified, including the suboptimal implementation of the method and the less-than-maximal achievement of memorization targets. The Takrir method was selected as a learning strategy that emphasizes planned and systematic repetition of memorization.

This study aims to determine: (1) the effectiveness of the Tahfidz Program through the Takrir method, (2) the improvement of students’ memorization targets, and (3) the relationship between the effectiveness of the Tahfidz Al-Qur’an program through the Takrir method and the improvement of students’ memorization targets. The research employed a quantitative approach with a descriptive survey design. The population consisted of 255 students, with a sample of 32 students from class VIII.1 selected through purposive sampling. The research instruments included a Likert-scale questionnaire and documentation of tahfidz scores. Data were analyzed using normality and homogeneity tests, descriptive statistics, and simple linear regression with IBM SPSS Statistics Version 22.

The results showed that: (1) the effectiveness of the Tahfidz Program through the Takrir method was categorized as good (75%), (2) the improvement in students’ memorization targets reached 71.875%, and (3) the significance value was 0.000 (<0.05), with a correlation coefficient (R) of 0.701 and a coefficient of determination (R^2) of 0.491. However, based on the analysis of tahfidz scores of 191 eighth-grade students, 119 students (62.3%) were in category C (fairly proficient), 31 students (16.2%) in category B (independent), 18 students (9.4%) in category A (independent and accurate), and 23 students (12.0%) remained in category K (need guidance).

The comparison between the statistical results indicating a “good” category and the actual distribution of memorization achievement reveals a discrepancy, as the majority of students remain at the “fairly proficient” level and only 25.6% reached the independent categories (B and A). Furthermore, the presence of 12% of students requiring guidance indicates that the program has not evenly improved memorization quality.

Therefore, based on the overall distribution of memorization achievement, the Tahfidz Al-Qur’an program through the Takrir method cannot yet be comprehensively declared effective in improving the memorization targets of eighth-grade students.

Keywords: *Tahfidz Al-Qur’an program, Takrir method, memorization targets, students.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan sempurna bagi seluruh umat manusia.

Skripsi yang berjudul **Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur’an Melalui Metode Takrir dalam Meningkatkan Target Hafalan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Lembah Melintang Pasaman Barat**, dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN IMAM Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan dukungan dan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Muhammmad Zalnur, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd selaku Pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak/Ibu majelis guru SMP Negeri 1 Lembah Melintang beserta karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengumpulkan data yang penulis butuhkan dalam menyusun skripsi

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta khususnya Ayah (Asyen S.Pd.) dan Ibu (Ruhama, S.Pd.) yang tidak hentinya mendoakan kesuksesan penulis dalam keadaan apapun dan telah bekerja keras banting tulang demi memenuhi kebutuhan penulis. Sebuah jasa yang tiada akan pernah terbalas dengan apapun. Serta, Kakak (Zainul Muttaqain, S.Pd), Adik (Isro Royhanna dan Fina Iffatunnisa). Sahabat Intan Maharani, Salman Shiddiq, Wawan Setiawan, Pangeran Iqbal, Akhramul Insan Zaer, Dori Juli Andra, Afri Naldi, Fadhilatul Muharram yang telah menjadi bagian cerita selama perkuliahan.

Akhir kata, penulis memanjatkan doa dan harapan yang tulus semoga segala bantuan, dukungan, bimbingan, serta keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini dicatat sebagai amal kebaikan dan bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wa Ta'ala. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, serta balasan pahala yang berlipat ganda kepada

seluruh pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah khazanah keilmuan, serta menjadi referensi yang berguna bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Padang, 20 Januari 2026

Penulis



Ahsan Nadya

NIM.2214010212

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Tahfidz Al-Qur'an	13
a. Pengertian Al-Qur'an	13
b. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	14

c. Hukum Menghafal Al-Qur'an	15
d. Keistimewaan Al-Qur'an.....	16
e. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	18
f. Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an	19
2. Metode Takrir dalam Menghafal Al-Qur'an	20
a. Pengertian Metode Takrir	20
b. Manfaat dan Tujuan Metode Takrir	21
c. Tahapan Implementasi Metode Takrir	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Takrir	25
3. Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Takrir... 26	
a. Pengertian Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an	26
b. Ukuran Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an	28
c. Indikator Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an.....	28
4. Meningkatkan Target Hafalan Peserta Didik	30
a. Pengertian Peningkatan Target Hafalan Peserta Didik.....	30
b. Upaya dalam Meningkatkan Target Hafalan Peserta Didik	31
c. Faktor-faktor yang Mendukung dalam Meningkatkan Pencapaian Target Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik	32
d. Target Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik	34
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. <i>Setting</i> Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	56
F. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Prasyarat Analisis Data	62

2. Uji Hipotesis	63
3. Uji Statistik Deskriptif	64
4. Analisis Hasil Nilai Tahfidz Peserta Didik	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Takrir (X).....	68
2. Peningkatan Target Hafalan Peserta Didik (Y)	78
3. Hubungan Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Takrir (X) Terhadap Peningkatan Target Hafalan Peserta Didik (Y)	88
B. Pembahasan Penelitian	93
1. Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Takrir Di SMP Negeri 1 Lembah Melintang.....	93
2. Meningkatkan Target Hafalan Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Lembah Melintang	95
3. Hubungan Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Takrir Terhadap Peningkatan Target Hafalan Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Lembah Melintang	97
C. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	102
DAFTAR KEPUSTAKAAN	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Target Hafalan Peserta Didik SMP Negeri 1 Lembah Melintang	4
Tabel 1.2 Jumlah Peserta Didik yang Menyetor Hafalan.....	5
Tabel 2.1 Target pada Tahun Pertama untuk kelas 7	34
Tabel 2.2 Target pada Tahun Pertama untuk kelas 8	35
Tabel 2.3 Target pada Tahun Pertama untuk kelas 9	37
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII.....	50
Tabel 3.2 Skor Pernyataan Skala <i>Likert</i>	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	55
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X.....	57
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	58
Tabel 3.6 Kriteria Uji Reliabilitas	60
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	60
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	61
Tabel 3.9 Kriteria Nilai Rata-rata	65
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Tahfidz SMP Negeri 1 Lembah Melintang.....	66
Tabel 4.1 Uji Normalitas Variabel X dan Y	69
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Data	70
Tabel 4.3 Uji Statistik Deskriptif Variabel X	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X	72
Tabel 4.5 Uji Statistik Deskriptif Variabel Y	80
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Y	81
Tabel 4.7 Anova Uji Regresi Linier Sederhana.....	88

Tabel 4.8 Model Summary Uji Regresi Linier Sederhana	88
Tabel 4.9 Kategori Penilaian Tahfidz SMP Negeri 1 Lembah Melintang.....	90

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
----------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Distribusi Uji Normalitas Data Variabel X	69
Diagram 4.2 Jawaban Responden Terhadap Variabel X.....	72
Diagram 4.3 Distribusi Uji Normalitas Data Variabel Y	79
Diagram 4.3 Jawaban Responden Terhadap Variabel Y	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Buku Pedoman Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Tingkat SMP Kabupaten Pasaman Barat	108
Lampiran 2. Pernyataan Angket.....	132
Lampiran 3. Tabulasi Data Angket	137
Lampiran 4. Validasi Variabel X dan Y	139
Lampiran 5. Jawaban Angket Variabel X dan Y	145
Lampiran 6. Bukti ACC Proposal Skripsi	151
Lampiran 7. Bukti Validasi Instrumen Penelitian	152
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	153
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Pasaman Barat	154
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	155
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara dengan Pendidik Tahfidz.....	156
Lampiran 12. Dokumentasi Pengisian Angket.....	156
Lampiran 13. Absen Tahfidz Peserta Didik Kelas VIII.1 SMP Negeri 1 Lembah Melintang	157
Lampiran 14. Nilai Tahfidz Peserta Didik.....	162
Lampiran 15. Surat Undangan Seminar Proposal.....	168
Lampiran 16. Berita Acara Seminar Proposal	169
Lampiran 17. SK Pembimbing	170
Lampiran 18. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	171
Lampiran 19. Biografi Penulis	172