

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMAN 1 Batang Anai, peneliti menyimpulkan beberapa hal diantaranya sebagai berikut.

1. Terdapat delapan metode pembinaan akhlak yang diterapkan guru dan pihak sekolah, yaitu metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode kisah, metode perumpamaan, metode ganjaran dan hukuman, metode latihan, serta metode perenungan dan refleksi. Setiap metode berfungsi saling melengkapi dan digunakan sesuai kebutuhan pembinaan akhlak siswa.
2. Terdapat lima kendala yang memengaruhi proses pembinaan akhlak yaitu keterbatasan sarana dan prasarana, latar belakang keluarga yang beragam, kurangnya koordinasi antara orang tua dan guru, pengaruh teknologi dan media sosial, serta keterbatasan alokasi waktu pembelajaran PAI di kelas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti paparkan diatas, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan :

1. Bagi Pihak Sekolah (Kepala Sekolah, Guru PAI dan Orang Tua)

Sekolah diharapkan terus memperkuat pembinaan akhlak melalui peningkatan fasilitas keagamaan, perluasan ruang ibadah, serta pengembangan program religius yang lebih variatif dan konsisten. Guru

PAI perlu berinovasi dalam metode pembelajaran agar materi akhlak lebih menarik dan relevan bagi peserta didik, serta memperkuat kolaborasi dengan guru BK, wali kelas, dan seluruh guru mata pelajaran lainnya.

2. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa sebagai peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan kajian yang lebih mendalam terkait efektivitas masing-masing metode pembinaan akhlak atau mengeksplorasi model pembinaan akhlak lain yang relevan dengan perkembangan zaman. Penelitian lanjutan dapat meninjau perspektif orang tua, guru non-PAI, atau meneliti pembinaan akhlak melalui kegiatan ekstrakurikuler secara lebih spesifik.

3. Bagi Lembaga UIN/STAI terutama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Fakultas diharapkan meningkatkan kualitas pembekalan akademik dan praktis bagi mahasiswa, khususnya dalam bidang metodologi penelitian, kurikulum PAI, dan strategi pembinaan akhlak yang sesuai perkembangan zaman. Fakultas juga dapat memperluas kerja sama dengan sekolah mitra untuk memperkuat kegiatan PPL, magang, dan penelitian mahasiswa sehingga lebih relevan dengan kebutuhan lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Hanafi, M. M., Yanggo, H., Chirzin, M., Anwar, R., Muhammad, A. S., Maimun, A. G., Madani, M., Faishol, A., Tamam, A. M., Kaltsum, L. U., Ruskhan, A. G., Sriyanto, Purba, A., & Syarfuan, J. P. (2019). Al-Qur'an Dan Terjemahannya. In *Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI*. Kementerian Agama RI.
- Abdullah. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Alauddin University Press.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan Peserta Didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(3).
- Afifah, M., & 'Aini, I. N. (2023). Penerapan Muhasabah Diri Untuk Meningkatkan Kualitas Akhlak Mahasantri Putri Idia Prenduan. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat (JURRAFI)*, 2(1).
- Agung, Mutia, T., & Syathori, A. (2023). The Role of Parents in Preventing Deviant Behavior (Case Study of Adolescents Aged 13-18 Years in Setu Wetan Village , Weru District , Cirebon Regency). *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 15(1).
- Aida, N. (2023). *Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah DDI Kulo Kabupatern Sidrap*. IAIN Parepare.
- Aminah, S. (2017). Upaya Meningkatkan Akhlak Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Melalui Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Audiovisual di PAUD Al-Kamal Laut Dendang. *Jurnal ANSIRU*, 1(1).
- Amrullah, A. M. A. K. (2002a). *Tafsir Al-Azhar Jilid 10* (10th ed.). Pustaka Nasional Pte Ltd.
- Amrullah, A. M. A. K. (2002b). *Tafsir Al-Azhar Jilid 5* (5th ed.). Pustaka Nasional Pte Ltd.
- Amrullah, A. M. A. K. (2002c). *Tafsir Al-Azhar Jilid 7* (7th ed.). Pustaka Nasional Pte Ltd.
- Amrullah, A. M. A. K. (2002d). *Tafsir Al-Azhar Jilid 8* (8th ed.). Pustaka Nasional Pte Ltd.
- Anggraeni, C., Elan, & Mulyadi, S. (2021). *Metode Pembiasaan Untuk*

Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(1).

Anwar, R. (2010). *Akhlak Tasawuf*. Cv. Pustaka Setia.

Asraman, A. (2002). *Pengantar Studi Akhlak*. PT Raja Grafindo Persada.

Astitah, A., Mawardi, A., & Penulis, N. (2020). Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 11(1).

Aumi, N. (2022). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 16 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam. *Edukasi Islam : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2).

Bahaf, M. A. (2015). *Akhlak Tasawuf*. Penerbit A-Empat.

Basri, H., Daulay, H. P., & Sinaga, A. I. (2017). Pembinaan Akhlak dalam Menghadapi Kenakalan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Bukhari Muslim Yayasan Taman Perguruan Islam (YTPI) Kecamatan Medan Baru Kota Medan. *Edu Religia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 1(4).

Budiyanto, M. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Penerbit Ombak.

Daulay, H. P., & Daulay, N. (2022). *Pembentukan Akhlak Mulia Tinjauan Pendidikan Agama Islam dan Psikologi Positif*. Perdana Publishing.

Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.

Djufri. (2025). The Anthropology of Learning Spaces: A Cultural Spatial Inquiry Into Inclusive Education in Marginalized Urban Areas. *Southeast Asian Journal of Educational Studies (SAJES)*, 1(1).

Hamidah, Kusuma, J. W., & Aisyah. (2023). *Pendidikan Karakter*. Cendikia Mulia Mandiri.

Hamka, B. (2025). Studi Literatur Perkembangan Nilai Moral dan Sikap Remaja SMK. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 6(1).

Harahap, E. K. (2016). Manajemen Otonomi Pendidikan di Indonesia. *Ri'ayah*, 1(2).

Harahap, W. Y., & Suryani, I. (2025). Tantangan Guru dalam Membentuk Akhlak

- Peserta Didik di MTs Laboratorium UIN-SU. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1).
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1).
- Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Ratnaningsih, P. W., & E, A. A. M. S. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Tahta Media Group.
- Herdianto, A., & Dewi, Z. L. (2022). Dinamika Meaning Making Process pada Emerging Adults dengan Riwayat Adverse Childhood Experiences dan Non-Suicidal Self-Injury. *Sukma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 3(2).
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Husaini. (2018). Pendidikan Akhlak Dalam Islam. *IDARAH: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 2(2).
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah*, 15(2).
- Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2).
- Karimah, D. A., Shobirin, M. I., Afandi, M. C., Harwanto, & Darisman, E. K. (2021). Pengaruh Latihan Mental Imagery untuk Kepercayaan Diri Atlet. *Journal of Physical Activity*.
- Khudriah, H. H., & Lubis, M. F. (2018). Problematika Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Al Mahrus Mabar Hilir Medan. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 3(1).
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Kusuma, A. P. (2020). *Pembinaan Akhlak Siswa dan Relevansinya Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa Di SMA Negeri 1 Sragen*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Nengtiyas, D. N. (2022). *Dinamika Pembinaan Akhlak Santri di Yayasan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Taman Sari Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2).

- Nurhayati. (2014). Akhlak dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 4(2).
- Pratama, A. S. (2021). *Pembinaan Akhlak Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Daring di SMP Yapia Ciputat Kota Tangerang Selatan* (Vol. 75, Issue 17). UIN Syarif Hidayatullah.
- Pratiwi, A., Luviadi, A., & Sholihin, M. (2022). Metode Penanaman Aqidah Kepada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Agama Islam*, 4(1).
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Junal Basicedu*, 5(1).
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1).
- Rahmani, M. (2023). *Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 2 Masjid Raya Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Rosid, M. (2010). *Pembinaan Akhlak Santri Lewat Progtam Takhassus Aliyah Pondok Pesantren Wahid Hasyim Gaten Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R. A. N., Prayitno, Y., Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, A. S. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. CV. Angkasa Pelangi.
- Sesady, M. (2023). *Ilmu Akhlak*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sinurat, J., Daulay, M. I., Hasibuan, A. K. H., Setiawati, E., Rahmawati, Y., Meliani, Widiastuti, F., Retno, Bayu, Wahyuni, Sri, R., Putnarubun, Adolfina, Anggraini, D. D., Putri, D. M., Saputro, A. N. C., Sufiati, V., Laali, S. A., & Arifudin, O. (2022). *Pengembangan Moral & Keagamaan Anak usia Dini*. Widina Bhakti Persada Bandung.

- Sodikin, U., Mujahidin, E., & Samsuddin. (2025). Penerapan Metode Uswah (Keteladanan) dalam Pendidikan Anak Yatim di Pondok Pesantren Uwais Al-Qorni Bogor. *TARBIYAH Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1).
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnla Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3).
- Sutinah. (2020). *Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Yaspita Serpong*. Universitas nahdlatul Ulama Indonesia.
- Syarif, S., & Yunus, F. M. (2013). *Metode Penelitian Sosial* (U. Publishing (ed.)).
- Wibowo, A. (2016). Berbagai Hal yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak. *SUHUF*, 28(1).
- Zulfikar, A. Y. (2022). Implementasi Ganjaran Dan Hukuman Dalam Membina Akhlak Terpuji Anak Di SMP Swasta Harapan Ummat Arongan. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2).