

PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SMAN 1 BATANG ANAI

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh :

**SALMAN SHIDDIQ
NIM 2214010174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMAN 1 Batang Anai” adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 8 Januari 2026
Yang Menyatakan



Salman Shiddiq
NIM 2214010174

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMAN 1 Batang Anai” disusun oleh Salman Shiddiq, NIM 2214010174 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd.
NIP. 196907121994032003

Padang, 8 Januari 2026

Pembimbing II



Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMAN 1 Batang Anai**, oleh **Salman Shiddiq, NIM. 2214010174**, telah diuji dalam Sidang *Munafasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 13 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 13 Februari 2026

Tim Penguji,

Ketua,



Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd.
NIP 196907121994032003

Sekretaris



Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP 198611172022032002

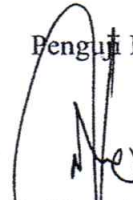
Anggota,

Penguji I,



Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd.
NIP 197105282005012003

Penguji II,



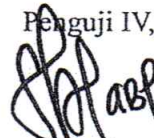
Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A.
NIP 198702252011012013

Penguji III,



Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd.
NIP 196907121994032003

Penguji IV,



Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP 198611172022032002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini **Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMAN 1 Batang Anai**, ditulis oleh Salman Shiddiq, NIM 2214010174, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Pembinaan akhlak peserta didik merupakan salah satu tujuan utama pendidikan Islam. Tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga fokus pada aspek afektif, meliputi sikap dan perilaku. Namun, dalam praktik pembinaan akhlak di SMAN 1 Batang Anai masih menghadapi berbagai tantangan, baik yang bersumber dari dalam diri peserta didik, lingkungan keluarga, maupun keterbatasan sarana di sekolah. Oleh karena itu, perlu dilakukan kajian yang mendalam mengenai pelaksanaan pembinaan akhlak di SMAN 1 Batang Anai.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pembinaan akhlak peserta didik di SMAN 1 Batang Anai, (2) mendeskripsikan kendala yang dihadapi oleh guru dalam melakukan pembinaan akhlak peserta didik di SMAN 1 Batang Anai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif lapangan. Subjek penelitian meliputi Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Guru Bimbingan Konseling, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat delapan bentuk pembinaan akhlak peserta didik di SMAN 1 Batang Anai, yaitu; metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasihat, metode kisah, metode perumpamaan, metode ganjaran dan hukuman, metode latihan, dan metode perenungan dan refleksi. (2) terdapat lima kendala yang dihadapi oleh guru dalam melakukan pembinaan akhlak peserta didik di SMAN 1 Batang Anai, yaitu; keterbatasan sarana dan prasarana, latar belakang keluarga peserta didik yang beragam, kurangnya koordinasi antara orang tua dan guru, pengaruh teknologi dan media sosial, dan keterbatasan alokasi waktu pembelajaran PAI BP.

ABSTRACT

*The title of this thesis is **Moral Development of Students at SMAN 1 Batang Anai**, written by Salman Shiddiq, Student ID Number 2214010174, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.*

The moral development of students is one of the main goals of Islamic education. It's not only emphasizes the cognitive aspect but also focuses on the affective aspect, encompassing attitudes and behavior. However, in practice, moral development at SMAN 1 Batang Anai still faces various challenges, stemming from within the students themselves, the family environment, and the limitations of school facilities. Therefore, an in-depth study regarding the implementation of moral development at SMAN 1 Batang Anai is necessary.

This study aims to (1) describe the moral development of students at SMAN 1 Batang Anai, and (2) describe the obstacles faced by teachers in carrying out the moral development of students at SMAN 1 Batang Anai.

This study used a qualitative approach with a descriptive field study type. The research subjects included the Principal, Islamic Education teachers, Guidance and Counseling teachers, and students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was performed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that (1) there are eight forms of moral development for students at SMAN 1 Batang Anai, namely: the exemplary method, habituation method, advice method, story method, parable method, reward and punishment method, practice method, and contemplation and reflection method. (2) there are five obstacles faced by teachers in carrying out the moral development of students at SMAN 1 Batang Anai, namely: limited facilities and infrastructure, diverse family backgrounds of students, lack of coordination between parents and teachers, the influence of technology and social media, and the limited allocation of time for Islamic Education and Character (PAI BP) learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt., atas segala rahmat dan karunia-Nya pada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMAN 1 Batang Anai”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

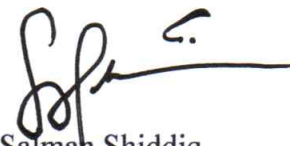
Peneliti juga berterima kasih kepada:

1. Ibu Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Silvia Anggreni BP, M.Pd. selaku Pembimbing II.
2. Ibu Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd. selaku Penguji I dan Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.Pd. selaku penguji II.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. beserta jajarannya.
6. Dosen-Dosen selingkup Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan ilmu-ilmu agama Islam.

7. Akademik Mahasiswa, yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi peneliti.
8. Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang dalam membantu peneliti mencari referensi.
9. Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd.

Teristimewa kepada kedua orang tua peneliti yang selalu dipanggil dengan sebutan Ayah dan Mamak, (Misjianto, A.Md.Kes.) dan (Erny Yusnita Hasibuan, AMK.) yang telah mendoakan kebaikan dan kelancaran bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional.

Padang, 8 Januari 2026
Peneliti,



Salman Shiddiq
NIM 2214010174

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pembinaan Akhlak Peserta Didik.....	10
a. Pengertian Akhlak	10
b. Pembagian Akhlak	12
c. Pengertian Pembinaan Akhlak	16
d. Indikator Pembinaan Akhlak.....	17
e. Metode Pembinaan Akhlak	20
f. Kendala dalam Pembinaan Akhlak.....	30
2. Peserta Didik Usia Remaja (SMA)	36
a. Pengertian Peserta Didik	36
b. Peserta Didik Usia Remaja Akhir	37

c. Karakteristik Perkembangan Remaja Akhir.....	39
d. Tugas Perkembangan Remaja dan Implikasi Terhadap Pembinaan Akhlahk.....	42
B. Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	47
D. Asumsi Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Setting Penelitian.....	50
C. Sumber Data	51
D. Instrumen dan Alat Pengumpulan Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Keabsahan Data	55
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Data Umum Penelitian.....	58
2. Data Khusus Penelitian	63
B. Pembahasan	100
1. Bentuk Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMAN 1 Batang Anai	100
2. Kendala Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMAN 1 Batang Anai....	110
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121