

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pembacaan *Azkar al-Ṭullāb* di Pondok Pesantren Tahfiz dan Sains Ibnu Aqil Medan dilatarbelakangi oleh empat faktor utama, yaitu kewajiban institusional dalam kurikulum kerohanian, inspirasi dari ayat-ayat al-Qur'an, latar belakang religius santri sebelum memasuki pesantren, serta pengaruh Mazhab Syafi'i yang menekankan nilai spiritual amalan zikir. Proses internalisasi *habit* ini terjadi melalui dua jalur motivasi, dimana motivasi intrinsik tumbuh dari kesadaran pribadi dan pengalaman spiritual, sementara motivasi ekstrinsik bersumber dari aturan pondok dan jadwal rutin yang secara bertahap mentransformasikan praktik wajib menjadi kebutuhan batin. Santri memaknai surah-surah dalam *Azkar al-Ṭullāb* secara fungsional dan kontekstual; Surah al-Fatihah sebagai panduan hidup, al-Kafirun dan Ayat Kursi sebagai penegas identitas keislaman, serta surah-surah lain sebagai sumber ketenangan dan perlindungan mental. Implementasinya memberikan dampak positif multidimensi, mencakup aspek psikologis berupa pengendalian emosi dan ketenangan batin, aspek kognitif melalui peningkatan konsentrasi dan hafalan, serta aspek sosial dengan terbentuknya solidaritas dan identitas kolektif, sehingga praktik ini tidak hanya berfungsi sebagai ritual keagamaan tetapi juga sebagai instrumen pendidikan karakter yang membentuk kepribadian utuh dan resilien.

5.2 Saran

Untuk pengembangan dalam penelitian ini, penulis memberikan Beberapa aspek yang dapat diteliti lebih lanjut antara lain: pendalaman aspek teoretis, di mana penelitian selanjutnya dapat menggunakan paradigma akulturasi, struktural maupun hermeneutik, sehingga analisis *Living Qur'an* menjadi lebih kaya dalam menjelaskan dimensi ritual dan performatif dari pembacaan *Azkar al-Ṭullāb*. Selanjutnya, pendekatan interdisipliner dapat digunakan dengan memanfaatkan perspektif antropologi, psikologi agama,

atau sosiologi pendidikan, guna memberikan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai faktor pembentuk habit zikir dalam tradisi pesantren. Selain itu, penelitian mendatang juga dapat menerapkan metode kualitatif-kuantitatif (*mixed methods*) dengan menambahkan instrumen kuantitatif seperti kuesioner atau skala psikologis untuk mengukur tingkat internalisasi nilai zikir pada santri secara lebih terukur.

5.3 Implikasi Penelitian

Penelitian tentang *habit* dalam pembacaan *Azkar al-Ṭullāb* memiliki implikasi bagi kajian *Living Qur'an* dan Pondok Pesantren. Dalam kajian *Living Qur'an*, hal ini dapat dilihat melalui konsep *ihyā' al-Qur'ān*, yang menunjukkan bagaimana santri “menghidupkan” al-Qur'an melalui wirid harian, serta *al-Qur'ān al-hayy*, yang menekankan al-Qur'an sebagai teks yang hidup dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu, bagi pondok pesantren, penelitian ini menjadi tolak ukur untuk mengevaluasi efektivitas pembiasaan membaca *Azkar al-Ṭullāb*, sehingga kegiatan ini tidak sekadar kewajiban formal, tetapi juga menumbuhkan disiplin religius dan kesadaran spiritual yang melekat pada santri. Dengan demikian, pembacaan *Azkar al-Ṭullāb* menjadi bentuk strategis bagi pondok pesantren dalam menanamkan nilai religius dan membentuk kebiasaan religius yang konsisten.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Al-Qur'an al-Karim

Adnan, G. (2020). *Sosiologi agama: memahami teori dan pendekatan*. Ar-raniry Press.

Al Asqalani, I. H. (1997). *Fathul Baari: Penjelasan Kitab Shahih Al-Bukhari* (A. Rania & T. Tartilah, Eds.; G. A. Ummah, Trans. Jilid 24. 1st ed.). Pustaka Azzam.

Al-Qurtubi, A. A. M. (1964). *Al-Jami' Li-Ahkami Al-Qur'an*. (Jilid 2). Dar al-Kutub al-Misriyyah.

_____ (1964). *Al-Jami' Li-Ahkami Al-Qur'an*. (Jilid 4). Dar al-Kutub al-Misriyyah.

_____ (1964). *Al-Jami' Li-Ahkami Al-Qur'an*. (Jilid 7). Dar al-Kutub al-Misriyyah.

_____ (1964). *Al-Jami' Li-Ahkami Al-Qur'an*. (Jilid 9). Dar al-Kutub al-Misriyyah.

_____ (1964). *Al-Jami' Li-Ahkami Al-Qur'an*. (Jilid 20). Dar al-Kutub al-Misriyyah.

Al-Utsaimin, M.b.S. (2010). *Syarah Shahih Bukhari*, (Abu Ihsan Al-Atsari, Trans. Jilid 2. Cet.1). Darus Sunnah.

Azmi, M. R., & Tafhajils, S. P. (2023). *Al-Qur'an dan kehidupan (Aneka Living qur'an dalam masyarakat Adat)*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Duhigg, C. (2012). *The Power of Habit Why We Do What We Do and How to Change It*. Random House.

Hifni, A. M., Ramadhani, A., Septiana, A. S. N. F., & Rahmawati, L. (2025). *Psikologi spiritualitas: Membandingkan Islam dan kepercayaan dunia*. Penerbit: Kramantara JS.

James, W. (2004). *The Varieties of Religious Experience: A Study in Human Nature*, Terj. Gunawan Admiranto. Mizan.

- Junaidi, L. (2007). *The Power of Wirid: Rahasia dan Khasiat Zikir Setelah Shalat untuk Kedamaian Jiwa dan Kebugaran Raga*. Hikmah.
- Kahhar, J. S., & Madinah, G. C. (2007). *Berdzikir kepada Allah Kajian Spiritual Masalah Dzikir dan Majelis Dzikir*. Yogyakarta: Sajadah_Press.
- Masduki, Y., Warsah, I. (2020). *Psikologi agama*. Tunas Gemilang Press.
- Mustaqim, A. (2007). Metode Penelitian Living Qur'an: Model Penelitian Kualitatif. In S. Syamsuddin (Ed.), *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadits*. Teras.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Gurning, E. S. N. K., Ropita, R. F., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi penelitian ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Rohmaniyah, I. (2017). Studi Living Qur'an: Pendekatan Sosiologis Terhadap Dimensi Sosial Empiris Al-Qur'an. In *Bunga Rampai Sosiologi Agama: Teori, Metode dan Ranah Studi Ilmu Sosiologi Agama* (2nd ed.). Diandra Pustaka Indonesia.
- Saifuddin, A. (2019). *Psikologi agama: implementasi psikologi untuk memahami perilaku agama*. Kencana.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2019). *Sejarah psikologi modern*. Terj. Lita Hardian. Nusamedia.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsīr al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*. (Jilid 1). Lentera Hati.
- _____ (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, kesan, dan keserasian al-Qur'an* (Jilid 15). Lentera Hati.
- Sugiarto, F., Ahlan, & Janhari, N. (2023). *Metodologi Penelitian Living Al-Qur'an Dan Hadis* (M. Sa'i, Ed.). UIN Mataram Press.
- Wibisono, M. Y. (2020). *Sosiologi Agama*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Yusuf, M. (2007). Pendekatan Sosiologi dalam Penelitian Al-Qur'an . In sahiroon Syamsuddin (Ed.), *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadits*. Teras.

Zuhaili, W. (1991). *Tafsīr al-Munir 'Akidah, Syari'ah, Manhaj* (Jilid 2, 4, 9, 13, 22, Cet. 1), Dar Fikr.

_____. (1991). *Tafsīr al-Munir 'Akidah, Syari'ah, Manhaj* (Jilid 2, Cet. 1), Dar Fikr.

Zuhaili, W. (1991). *Tafsīr al-Munir 'Akidah, Syari'ah, Manhaj* (Jilid 4, Cet. 1), Dar Fikr.

Zuhaili, W. (1991). *Tafsīr al-Munir 'Akidah, Syari'ah, Manhaj* (Jilid 9, Cet. 1), Dar Fikr.

Zuhaili, W. (1991). *Tafsīr al-Munir 'Akidah, Syari'ah, Manhaj* (Jilid 13, Cet. 1), Dar Fikr.

Zuhaili, W. (1991). *Tafsīr al-Munir 'Akidah, Syari'ah, Manhaj* (Jilid 22, Cet. 1), Dar Fikr.

Jurnal

Abdi, M. N. (2020). Krisis ekonomi global dari dampak penyebaran virus corona (Covid-19). *AkMen Jurnal Ilmiah*, 17(1), 90-98.

Abdullah, M. A. (2017). *Islam as a Cultural Capital in Indonesia and the Malay World: A Convergence of Civilization*. *Studia Islamika*, 24(3).

Ahimsa-Putra, H. S. (2012). The Living Al-Qur'an: Beberapa Perspektif Antropologi. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 20(1), 235-260.

Ali, M. (2015). Kajian Naskah dan Kajian Living Qur'an dan Hadits. *Journal of Qur'an Dan Hadis Studies*, 4(2), 147–167.

Al-Indunissy, N., Fitrianti, N., & Isdianto, A. (2025). Efektifitas Surat Al-Baqarah Dalam Praktik Ruqyah Syar'iyah Untuk Gangguan Sihir, Jin, Rumah, dan Kesehatan Mental. *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)*, 1(2), 280-292.

Andrews, B. R. (1903). Habit. *The American Journal of Psychoogy*, 14(2), 121–149. <https://www.jstor.org/stable/1412711?seq=1&cid=pdf->

Annisa, N., Ansari, M. I., & Kumala, S. (2022). Implementasi Pembacaan Al-Ma'tsurat dalam Pembentukan Karakter Religius di Sekolah Dasar Islam.

- JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*, 3(2), 61–71. <https://doi.org/10.47400/jiees.v3i2.53>
- Arief, M. M., Hermina, D., & Huda, N. (2022). Teori Habit Perspektif Psikologi dan Pendidikan Islam. *Ri'ayah*, 7(1), 62–74.
- Asmuni, A. (2018). Zikir Dan Ketenangan Jiwa Manusia (Kajian Tentang Sufistik-Psikologik). *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 1(01), 33-47.
- Aulia, R., & Robiansyah, R. (2023). Implementasi metode *atomic habits* dalam membina karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 12–23.
- Awaluddin, F. A. F. (2020). Kandungan Ayat Kursi Dengan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter (Telaah Tafsir Tahlili). *Al-Wajid: Jurnal Ilmu Al-Quran Dan Tafsir*, 1(1).
- Ayu, A. (2023, April). Coping Stress in Islamic Perspective. In *Proceeding International Conference on Religion, Science and Education* (Vol. 2, pp. 939-944).
- Azhar, N. (2021). *Nilai Tolong Menolong dalam Tradisi Pengajian Parkahangian Marga di Desa Pidoli Lombang Kabupaten Mandailing Natal (Kajian Living Qur'an)*. In *Thesis Universitas Islam Negeri Imam Bonjol*.
- Azizah, A. N. (2020). Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Zikir Ratib Al-Haddad Pada Masyarakat Desa Kaling Kecamatan Tasikmadu Kabupaten Karanganyar. In *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Surakarta*.
- Bintang, C. A. M. (2023). *Tren Topik Kajian Tafsir di Ma'had Aly As'adiyah Sengkang: Studi Terhadap Skripsi Mahasantri Tahun 2021-2022*. In *Thesis UIN Alauddin Makassar*.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.
- Dewi, Y. S., & Yelliza, M. (2024). Peran Bimbingan dan Konseling dalam Menerapkan Terapi Dzikir untuk Pemulihan Trauma Akibat Luka Batin. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 1484–483.

- Drajat, M. (2021) Nilai-Nilai Tauhid dalam Ayat Kursi dan Metod Pembelajarannya dalam Pendidikan Agama Islam (Suatu Tinjauan Teoritik). *Jurnal Kajian Islam Kontemporer (JURKAM)*, 2(1), 6-15.
- Fahrudin. (2020). Resepsi Al-Qur'an di Media Sosial (Studi Kasus Film Ghibab dalam Kanal Youtube Film Maker Muslim). *Hermeneutika: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 14(1). <https://doi.org/10.1234/hermeneutik.v14i1.6890>
- Fatah, A. (2020). Living Qur'an: Tradisi Wirid Al-Ma'Tsurat di SMAIT Abu Bakar Boarding School Kulon Progo. *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Alquran Dan Tafsir*, 5(1), 1–19.
- Febriyanti, R., Nurlaila, & Halimatussakdiah. (2024). Pembiasaan Dzikir Al Ma'Tsurat dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMP Islam Terpadu Al Afif Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6(1), 470–478.
- Hafiz, R. (2019). Practical Spirituality in Islamic Education: The Role of Daily Qur'anic Recitation. *Journal of Islamic Studies*, 30(2), 45–68.
- Haiah, U., & Rahman, F. (2024). Pembelajaran Zikir Ratib Al-Haddad dalam Meningkatkan Nilai Spiritual Siswa di SD MI. *ICHES*, 3(1).
- Harifah, N., & Sofa, A. R. (2025). Penguatan tradisi keislaman di Ma'had Putri Nurul Hasan MAN 2 Probolinggo: Implementasi pengajian kitab, amalan harian, dan ritual kolektif dalam pembentukan karakter santri. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(1), 218-239.
- Hayati, N. (2021). Implementasi Zikir terhadap Pembinaan Akhlak Keseharian Santri di Dayah Kabupaten Aceh Timur. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 3(1), 99-124.
- Huda, M. M. (2020). Konsep Makkiyah Dan Madaniyah Dalam Al-Qur'an (Sebuah Kajian Historis-Sosiologis Perspektif Fazlur Rahman). *Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Tafsir*, 5(2), 61-81.
- Ibrahim, A. (2017). Eksistensi Majelis Zikir Dan Pembentukan Akhlak Generasi Muda Kota Banda Aceh. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 19(2), 119-132.

- Inayah, D., & Purba, F. L. (2020). Implementasi social network analysis dalam penyebaran informasi virus corona (covid-19) di twitter. In *Seminar Nasional Official Statistics* (Vol. 2020, No. 1, pp. 292-299).
- Isdianto, A., Al Indunissy, N., & Fitrianti, N. (2025). *Dampak Psikospiritual Puasa Ramadan terhadap Stres, Kecemasan, dan Ketahanan Mental*. *Jurnal Psikologi Islami*, 15(1), 45-58.
- Ismail, N. (2018). Living Qur'an: Kajian terhadap resepsi masyarakat muslim Indonesia atas al-Qur'an. *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, 19(2), 245–262.
- James, W. (1950). *The Principles of Psychology* (Vol. 1). Dover Publications. www.Abika.com
- Jasmana. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172.
- Koenig, H. G. (2012). Religion, spirituality, and health: The research and clinical implications. *International Scholarly Research Notices*, 2012(1), 278730.
- Kholidi, A. K. (2018). Harmoni Masyarakat Islam dan Hindu di Desa Lingsar, Kabupaten Lombok Barat (Ditinjau dari Perspektif Pierre Bourdieu). *PALITA: Journal of Social-Religion Research*, 3(1), 35–54. <http://ejournal-iainpalo.ac.id/palita>
- Khotimah, K., & Rizky, F. N. (2024). Upaya Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Santri Melalui Kegiatan Rutinan Zikir Ratib Al-Haddad di Pondok Pesantren An-Najiyah 2 bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang. *Al-Furqon: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(1), 133–148.
- Latif, U. (2022). Dzikir Dan Upaya Pemenuhan Mental-Spiritual Dalam Perspektif Al-Qur'an. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(1), 28-46.
- Lamont, M., & Molnár, V. (2002). The study of boundaries in the social sciences. *Annual Review of Sociology*, 28, 167–195.
- Moulaei, K. (2023). The effect of the holy Quran recitation and listening on anxiety, stress, and depression: A scoping review on outcomes. *Health Science Reports*, 6(1), e1070.

- Munawar, A. M., & Akbar, A. F. R. (2023). Tradisi Fida'an dan Akulturasinya pada Masyarakat Desa: Kajian Living Hadis di Plosojenar Ponorogo. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 18(2), 133–149. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v18i2.2396>
- Muniruddin. (2018). Bentuk Zikir dan Fungsinya dalam Kehidupan Seorang Muslim. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 5(5), 1–17.
- Musyarapah & Wulan, D. A., (2022). Studi Living Qur'an Tentang Pengaruh Pembacaan Surah al-Fatihah Bagi Anak Yang Sering Tantrum. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(2), 694-702.
- Nasution, D. (2020). Living Qur'an: Pengalaman Spiritualitas Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 15–34.
- Natalia, Y., Yusuf, U., & Suhana, S. (2022). Efektifitas Restrukturisasi Kognitif Melalui Media Ayat Kursi Terhadap Penurunan Tingkat Depresi. *Schema: Journal of Psychological Research*, 11-21.
- Niam, K., Isnaini, S. nur, & Afifah, F. N. (2023). Resepsi Fungsional Surah Al-Quraisy: Pembacaan Surah Al-Qur'an Dalam Pengobatan Fide Pada Komunitas Madura Di Kampung Parit Wakliyah Kalimantan Barat. *Jurnal Mafatih: Ilmu Al-Quran Dan Tafsir*, 3(1).
- Nisa, P. K. (2018). Pendidikan Akhlak Anak di Lingkungan Keluarga Menurut Imam al-Ghazali. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 2(2), 182-202.
- Nor, R., Denti, A. D., & Pratiwi, S. (2023). Manfaat Berzikir terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(6). <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>
- Nur, I., & Noorsyifa, A. (2023). Manfaat Zikir Dalam Menenangkan Jiwa. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(6). <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>
- Nurfuadah, H. (2017). Living Quran: Resepsi Komunitas Muslim Pada Alquran (Studi Kasus di Pondok Pesantren at-Tarbiyyatul Wathoniyyah Desa Mertapada Kulon, Kec. Astatana Japura, Kab. Cirebon). *Jurnal Diya Al-Afkar*, 5(1), 125–139.

- Pargament, K. I., & Raiya, H. A. (2007). A decade of research on the psychology of religion and coping: Things we assumed and lessons we learned. *Psyke & logos*, 28(2), 25-25.
- Pramudika, E. (2021). *Upaya Penanaman Nilai-Nilai Spiritual Keagamaan Melalui Kegiatan Rutinan Zikir Ratib Al-Haddad dalam Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren As-Syafi'iah Durisawo Ponorogo*. In *Skripsi IAIN Ponorogo*.
- Posner, M. I., & Rothbart, M. K. (2007). Research on attention networks as a model for the integration of psychological science. *Annu. Rev. Psychol.*, 58(1), 1-23.
- Rafiq, A. (2014). The Reception of the Qur'an in Indonesia: A Case Study of the Place of the Qur'an in a Non-Arabic Speaking Community. In *Dissertation*. Temple University.
- Reeve, J. (2016). Autonomy-supportive teaching: What it is, how to do it. In W. Liu et al. In *Building Autonomous Learners* (pp. 129–152). Springer.
- Rosanti, C. & Sulaiman, M. A. (2024). Pengaruh Pembiasaan Membaca Al Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Dosen dan Tendik Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer UMPP. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. 7(1), 91-95.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Publications.
- Saepuloh, A. (2024). Kontruksi Sosial Tradisi Zikir Fida' Pada Bulan Suro(Studi Living Qur'an dan Sunnah di Desa Wateskroyo Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung). *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 12(1), 174–197. <https://doi.org/10.21274>
- Sarnoto, A. Z. (2022). Motivasi belajar dalam perspektif Al-Qur'an. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 210–229.

- Sentürk, F. K., & Isikan, S. (2024). Islamic faith as a source of coping with work stress. *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, 62(1), 65-90.
- Setiadi, Y. (2018). Ayat-Ayat Al-Qur'an Dalam Pementasan Debus. *Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 5(1), 60-82. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/una>
- Sholeh, M. (2023). *Ażkar al-Ṭullāb* Zikir Santri. Pesantren Tahfiz Ibnu Aqil.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Suriani, E., Tarbiyah, F., Keguruan, D., & Mataram, U. (2018). Eksistensi Qur'anic Centre dan Ekspetasi Sebagai Lokomotif Living Qur'an di IAIN mataram. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14(1), 1–12. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/jpk>
- Syamsuddin, S. (2007). *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadits*. Teras.
- Taufiq, M., & Sikumbang, R. (2022). Resepsi Al-Qur'an di Ponpes Muallimin Tahfizul Qur'an Sawah Dangka Agama. *Journal on Education*, 05(01), 1420–1430.
- Thobroni, A. Y. (2025). Motivasi belajar dalam perspektif Al-Qur'an. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 210–129.
- Tsuroyya, N., Mustagfiroh, M., & Rahmawati, U. (2020). Model Penguatan Agama Melalui Budaya Religius Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(3), 495-507.
- Usman, D. H., & Fath, A. F. (2020). Pembentukan Karakter Religius Perspektif Surat Al-Kafirun. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(2), 71-84.
- Utama, D. T. (2022). Perbedaan Pemahaman Makna Hadis Tentang Zikir Bersama Dengan Suara Keras Setelah Salat (Kajian Analisis Hadis). In *Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Wahid, A., Arroisi, J., Muji Rahayu, E., Yasin, F., Wildan Arif Amrulloh, M., Siman, K., Ponorogo, K., & Timur, J. (2022). Dialektika konsep dasar Psikologi Islam dan Barat. *Journal of Islamic Education and Innovation (JIEI)*, 3(1), 1–10. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/jiei/index>.

- Yani, A. (2018). Analisis Zikir dan Doa Bersama (Perspektif Empat Mazhab). *Jurnal Madani*, 1(1), 33–54.
- Yunus, zulia R. B. (2021). Studi Living Qur'an dalam Tradisi Pembacaan Surat Ar-Rum Ayat 21 Sebelum Melakukan Akad Nikah di Kec. Cot Girek, Aceh Utara. *Liwaul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah Dan Masyarakat Islam*, 11(1).
- Zulaikha, A., & Pranoto, Y. K. S. (2024). Profile of Early Childhood Religious Feeling in Islam-Based Schools. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 29(1), 118-131.

Informan

- Ali, N. K. (2025, 16 April). Wawancara Langsung Pada Jam 16.30 WIB.
 _____ (2025, 14 September). Wawancara Via WA Pada Jam 16.20 WIB.
- Al-Husein, M. (2025, 17 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 17.40 WIB.
- Az-Zuhra, S. (2025, 19 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 17.15 WIB.
 _____ (2025, 14 September). Wawancara Via WA Pada Jam 14.20 WIB.
- Az-Zuhaili, Z. (2025, 15 April). Wawancara Langsung Pada Jam 16.50 WIB.
- Faqinah, A. (2025, 16 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 17.30 WIB.
- Haniyah, Z. (2025, 19 April). Wawancara Langsung Pada Jam 17.20 WIB.
 _____ (2025, 16 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 17.00 WIB.
 _____ (2025, 14 September). Wawancara Via WA Pada Jam 14.35 WIB.
- Manik, R. H. (2025, 17 April). Wawancara Langsung Pada Jam 17.35 WIB.
 _____ (2025, 16 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 17.50 WIB.
- Misbah, M. K. (2025, 15 April). Wawancara Langsung Pada Jam 16.35 WIB.
 _____ (2025, 17 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 17.00 WIB.
- Muhammadi, I. (2025, 15 April). Wawancara Langsung Pada Jam 17.10 WIB.
 _____ (2025, 17 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 17.15 WIB.
- Mumtazah, A. (2025, 16 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 17.15 WIB.
- Nasrullah, R. (2025, 15 April). Wawancara Langsung Pada Jam 17.35 WIB.
- Nejad, A. (2025, 19 April). Wawancara Langsung Pada Jam 16.30 WIB.
 _____ (2025, 14 September). Wawancara Via WA Pada Jam 16.40 WIB.

Pasaribu, A.T. (2025, 16 April). Wawancara Langsung Pada Jam 16.45 WIB.
 Rabbani, T.F. (2025, 15 April). Wawancara Langsung Pada Jam 18.10 WIB.
 _____ (2025, 17 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 16.30 WIB.
 Rantisi, M. A. (2025, 15 April). Wawancara Langsung Pada Jam 16.10 WIB.
 _____ (2025, 17 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 18.00 WIB.
 Sholeh, M. (2025, 30 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 14.20 WIB.
 _____ (2025, 10 September). Wawancara Via WA Pada Jam 16.30 WIB.
 Sianipar, A. A P. (2025, 16 Juni). Wawancara Langsung Pada Jam 17.40 WIB.
 Syafii, M. A. (2025, 15 April). Wawancara Langsung Pada Jam 17.50 WIB.

Youtube

Ponpes Ibnu Aqil, (2024, Maret 5) Vidio Profil Pesantren Tahfiz Ibnu Aqil – Syarat
 Inkubasi Bisnis. Youtube. Retrieved 12 Juni 2025.
<https://youtu.be/wgVHlhk5oal>

Dokumen Pondok Pesantren Tahfiz dan Sains Ibnu Aqil Medan

Sakinah, S. (2024. Juli 3) *Tabel Kegiatan Pengasuhan Pesantren Tahfidz Al-
 Qur'an Ibnu Aqil.*
 Media Ibnu Aqil (2022). *Panca Amal Santri*

Website

Hadi, M. (24 C.E., August). *Istiqomah*. Metro Lampung. Retrieved 24 November
 2024. <https://www.metrouniv.ac.id/artikel/istiqomah/>
 Kholis, N. (2024, June). *The Power of Habit: Meraih Hidup Bahagia Sejahtera
 dengan Habit Positif*. Retrieved 25 November 2024. Website:
[https://fis.uui.ac.id/blog/2024/06/07/the-power-of-habits-meraih-hidup-
 bahagia-sejahtera-dengan-habit-positif/](https://fis.uui.ac.id/blog/2024/06/07/the-power-of-habits-meraih-hidup-bahagia-sejahtera-dengan-habit-positif/)
 Sinar Perbatasan. (2024) Ponpes Tahfizul Qur'an dan Sains Ibnu Aqil Berafiliasi
 Pada Pendidikan Al Washliyah. Retrieved 14 Juni 2025, from 2 Juni 2024
 Website: [https://www.sinarperbatasan.com/ponpes-tahfizul-quran-dan-
 sains-ibnu-aqil-berafiliasi-pada-pendidikan-al-washliyah/](https://www.sinarperbatasan.com/ponpes-tahfizul-quran-dan-sains-ibnu-aqil-berafiliasi-pada-pendidikan-al-washliyah/)