

**POLA ASUH ORANG TUA DAN KECERDASAN EMOSI REMAJA
DI KELURAHAN SUNGAI SAPIH PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada
Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI)*



Oleh:

**JUMAIDA HASANAH
NIM 2012020022**

**PRORAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447H/2025M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumaida Hasanah
NIM : 2012020022
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Tempat dan Tanggal Lahir : Matur, 19 Juli 2002

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosi Remaja di Kelurahan Sungai Sapih Padang”** Adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikat dari skripsi atau karya yang sudah diduplikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya

Padang, 14 Agustus 2025



Jumaida Hasanah
NIM. 2012020022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosi Remaja di Kelurahan Sungai Sapih Padang”** disusun oleh **Jumalda Hasanah, NIM 2012020022** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

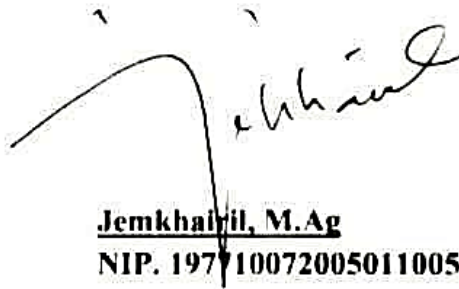
Padang, 8 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Afnihar, M.Pd, Kons
NIP. 196303261992032002

Pembimbing II



Jemkhalil, M.Ag
NIP. 197710072005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **"Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosi Remaja di Kelurahan Sungai Sapih Padang"**. Disusun oleh **Jumaida Hasanah**, NIM **2012020022**, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis, tanggal 28 Agustus 2025, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada program Strata satu (S-1) Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Padang, 28 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Afniyar, M. Pd. Kons

NIP. 196303261992032002

Penguji I

Dr. Wanda Fitri, M. Si

NIP. 196912181995032001

Penguji II

Meri Susanti, M. Pd

NIP. 197801042009122004

Penguji III

Dr. Afniyar, M. Pd. Kons

NIP. 196303261992032002

Penguji IV

Jemkharil, M. Ag

NIP. 197710072005011005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Imam Bonjol Padang

Dr. Murisul, M. Pd

NIP. 197212312007101010

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosi Remaja di Kelurahan Sungai Sapih Padang**” yang disusun oleh **Jumaida Hasanah** dengan **Nim 2012020022**, Program studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Remaja merupakan masa transisi yang ditandai oleh perubahan fisik, emosi, dan sosial sehingga memerlukan bimbingan serta perhatian yang tepat dari orang tua. Pola asuh yang diterapkan dalam lingkungan keluarga memiliki peran penting dalam membentuk kecerdasan emosi remaja. Kecerdasan emosi yang baik akan membantu remaja menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya dan menghadapi berbagai tuntutan perkembangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua dan kecerdasan emosi remaja di Kelurahan Sungai Sapih Kota Padang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis analisis deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja di Kelurahan Sungai Sapih Padang dengan jumlah 363 remaja. Pengumpulan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan menggunakan metode *cluster sampling* dengan jumlah 114 remaja. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala *likert* yang terdiri dari dua variabel yaitu pola asuh orang tua (variabel X) dan kecerdasan emosi (variabel Y). Teknik analisis data dilakukan menggunakan bantuan SPSS 23.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pola asuh orang tua sebagian besar berada pada kategori permisif, yaitu sebanyak 79 remaja (69,3%). Hal ini mengindikasikan bahwa mayoritas orang tua cenderung memberikan kebebasan yang luas kepada anak, dengan pengawasan dan kontrol yang relatif longgar. Sementara itu, sebanyak 18 remaja (15,8%) berada dalam kategori otoriter, yang mencerminkan pola pengasuhan dengan aturan ketat, disiplin tinggi, serta komunikasi yang cenderung satu arah. Adapun 17 remaja (14,9%) berada dalam kategori demokratis, yang menunjukkan adanya pola asuh yang seimbang, di mana orang tua memberikan perhatian, pengawasan, serta dukungan, namun tetap menghargai pendapat anak dan membuka ruang komunikasi dua arah; 2) kecerdasan emosi remaja sebagian besar juga berada dalam kategori sedang, yaitu sebanyak 93 remaja (81,6%). Temuan ini bermakna bahwa mayoritas remaja mampu mengenali, memahami, dan mengelola emosinya secara cukup baik, meskipun belum maksimal. Selain itu, terdapat 15 remaja (13,2%) yang berada dalam kategori rendah dengan keterbatasan dalam mengendalikan emosi, serta 6 remaja (5,3%) yang berada pada kategori tinggi dan menunjukkan kemampuan kecerdasan emosi yang optimal. Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa baik pola asuh orang tua maupun kecerdasan emosi remaja di Kelurahan Sungai Sapih Padang cenderung berada pada kategori sedang. Artinya, pengasuhan orang tua sudah memberikan kontribusi cukup baik dalam perkembangan emosional remaja, meskipun sebagian kecil remaja masih membutuhkan dukungan lebih intensif agar dapat mencapai kecerdasan emosi yang lebih tinggi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji bagi Allah SWT yang telah menuntun setiap langkah penulis dengan limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya. Atas izin-Nya, skripsi berjudul **“Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosi Remaja di Kelurahan Sungai Sapih Padang”** dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan yang mulia, beserta keluarga, sahabat, dan umat beliau yang setia mengikuti jalan kebenaran.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah menjadi cahaya di setiap langkah penulis. Dengan segenap rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang mendalam kepada:

1. Kepada Dekan dan Wakil Dekan I, II, III Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, dukungan, dan fasilitas yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
2. Kepada Ibu Dr. Afnibar, M.Pd., Kons., selaku Pembimbing I, dan Bapak Jemkhairil, M.Ag., selaku Pembimbing II, penulis mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kepada ibu Dr. Wanda Fitri, M.Si., selaku penguji I dan ibu Meri Susanti, M. Pd selaku penguji II yang telah berkenan memberikan waktu, tenaga, dan pemikirannya dalam menguji serta memberikan masukan yang sangat berharga untuk penyempurnaan skripsi ini
4. Kepada Ibu Dr. Wanda Fitri, M.Si., selaku ahli Psikologi, dan Ibu Lidya Arman, M.Pd., selaku ahli Bahasa Indonesia, penulis berterima kasih atas waktu, pengetahuan, dan panduan yang sangat membantu dalam proses *judgment expert* dan penyempurnaan penulisan skripsi ini.

5. Kepada Ayahanda Mukhtar Lovi dan Ibunda Yasmiwarti, penulis menyampaikan terima kasih atas doa, pengorbanan, dan kasih sayang yang tiada ternilai. Dukungan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar dalam menghadapi setiap tantangan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.
6. Kepada adik-adik tercinta, Raihan Mubdi Mukhtar, Hafizah Mukhtar, dan Atsal Alif Mukhtar, penulis menyampaikan terima kasih atas keceriaan, semangat, dan inspirasi yang menguatkan. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga serta memberkahi setiap langkah kalian.
7. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan perhatian, terima kasih telah menjadi sumber semangat dan tempat pulang yang penuh kehangatan. Setiap motivasi dan kasih sayang dari keluarga besar menjadi energi yang mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
8. Kepada rekan-rekan BKI.A dan seluruh sahabat, penulis berterima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini.
9. Kepada sahabat tercinta, Afifah Nabila dan Zahra Afifah, penulis menyampaikan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan persahabatan yang terjalin dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian merupakan anugerah berharga yang Allah SWT titipkan dalam kehidupan penulis.
10. Kepada rekan kampus tercinta, Zuhra Novianda dan Maharani, penulis menyampaikan terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dan dukungan yang senantiasa menguatkan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Persahabatan yang terjalin merupakan bagian berharga yang akan senantiasa penulis kenang.

11. Kepada Zahri Ulfah Alfiani, terima kasih atas kebersamaan dalam berjuang, saling menguatkan, dan saling membantu melewati setiap tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan kerja sama yang terjalin menjadi salah satu kekuatan terbesar yang membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

12. Kepada para informan penelitian, yaitu remaja di Kelurahan Sungai Sapih, beserta seluruh staf kelurahan serta para Ketua RT dan RW yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses pengumpulan data, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas kontribusi dan partisipasi yang sangat berarti dalam kelancaran penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan amal baik yang telah diberikan kepada peneliti dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Terakhir penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat, bagi penulis maupun bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Padang, 14 Agustus 2025



Jumaida Hasanah
NIM. 2012020022

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	12
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pola Asuh	14
1. Pengertian Pola Asuh.....	14
2. Jenis- Pola Asuh.....	15
B. Kecerdasan Emosi	25
1. Definisi Kecerdasan Emosional.....	25
2. Aspek Kecerdasan Emosi	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi	35
C. Pentingnya Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Kecerdasan Emosi pada Remaja.....	41
D. Kajian Relevan	43
E. Kerangka Berfikir.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel	48
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	51
E. Definisi Variabel	60
F. Teknik Analisis Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Profil Responden	64
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	64
C. Pembahasan	70
D. Implikasi Penelitian dengan Bimbingan Konseling Islam	74
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3.2	Skala Likert	53
Tabel 3.3	Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua	56
Tabel 3.4	Uji Validitas Kecerdasan Emosi	57
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh Orang TuReliability Statistic	58
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan EmosReliability Statistic ..	59
Tabel 4.1	Deskriptif <i>Statistics</i> Pola Asuh Orang Tua	66
Tabel 4.2	Deskriptif Kecerdasan Emosi	67
Tabel 4.3	Kategorisasi <i>Statistics</i> Pola Asuh Orang Tua.....	68
Tabel 4.4	Kategorisasi Kecerdasan Emosi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Penelitian Pola Asuh Orang Tua Dan Kecerdasan Emosi	82
Lampiran 2 Instrumen Final Penelitian Pola Asuh Orang Tua Dan Kecerdasan Emosi	86
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel X (Pola Asuh Orang Tua).....	89
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Y (Kecerdasan Emosi)	90
Lampiran 5 Tabel Tabulasi Uji Coba Variabel X (Pola Asuh Orang Tua).....	94
Lampiran 6 Tabel Tabulasi Uji Coba Variabel Y (Kecerdasan Emosi).....	97
Lampiran 7 Tabel Tabulasi Variabel X (Pola Asuh Orang Tua)	103
Lampiran 8 Tabel Tabulasi Variabel Y (Kecerdasan Emosi)	107
Lampiran 9 Surat-Surat Yang Berhubungan Dengan Penelitian	115
Lampiran 10 Biodata Penulis.....	120