

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat ditarik kesimpulan bahwa perencanaan Latihan Kader 1 (LK 1) di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Diksi (Dakwah dan Ilmu Komunikasi) UIN Imam Bonjol Padang belum terlaksana secara optimal. Hal ini terlihat dari tiga aspek utama:

1. Penganggaran (Budgeting): Perencanaan anggaran masih mengalami kendala signifikan, di mana pembiayaan acara sangat bergantung pada bantuan senior dan alumni yang sulit dihubungi, menyebabkan kekurangan dana dan fasilitas yang kurang memadai bagi peserta. Selain itu alokasi anggaran untuk makan calon kader mengakibatkan banyak calon kader yang mengeluh dikarenakan porsi makan yang sedikit
2. Penjadwalan (Scheduling): Jadwal pelaksanaan LK 1 bertabrakan dengan jadwal Ujian Akhir Semester (UAS) Kampus Negeri terutama Kampus UIN Imam Bonjol Padang, yang mengakibatkan beberapa calon kader tidak dapat mengikuti materi secara penuh dan menyebabkan ketidaknyamanan. Jarak yang jauh juga mengakibatkan calon kader sering telat masuk forum setelah melaksanakan ujian mengakibatkan kurangnya fokus dan konsentrasi saat penyampaian materi di dalam forum LK 1.

3. Pengembangan Prosedur (Developing Procedures): pengembangan prosedur yang kurang dibuktikan dengan tidak adanya SOP dan hanya merujuk kepada Petunjuk Teknis (Juknis) mengakibatkan standar pemilihan tempat tidak ada. Wisma HMI Cabang Padang yang akhirnya dipilih sebagai tempat forum LK 1 juga dieluh-eluhkan oleh peserta dan dinilai sudah tidak layak menjadi tempat pengkaderan dengan segudang masalahnya. Kemudian, salah satu Tahapan paling penting pasca LK 1, yaitu follow up, tidak dilaksanakan. Akibatnya, keberlanjutan proses kaderisasi dan pendalaman pengetahuan peserta mengenai HMI tidak tercapai, sehingga tujuan pembentukan karakter akademis yang kritis menjadi terhambat.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan dan titik akhir (kesimpulan) yang telah peneliti paparkan sebelumnya. Maka, melalui skripsi ini peneliti memberikan saran sebagai bahan acuan perbaikan pengkaderan di masa yang akan datang, sebagai berikut:

1. Peningkatan Perencanaan Anggaran dan alokasi anggaran : panitia selanjutnya perlu mengembangkan strategi penggalangan dana yang lebih terstruktur dan mandiri, seperti memastikan Silaturahmi kepada setiap angkatan alumni HMI Komisariat DIKSI terhubung kembali sehingga ketika HMI Komisariat DIKSI membuat acara seperti LK 1 ketersediaan dana dari alumni dapat dimaksimalkan. Selain itu, pendanaan juga bisa didapatkan lewat kerjasama dan sponsorship perusahaan yang ada,

memanfaatkan dana CSR yang menjadi tanggungjawab setiap perusahaan untuk mengeluarkannya. Namun, jika setiap elemen Latihan Kader berfikir penggalangan dana lewat sponsorship akan menciptakan kesan pangkaderan yang kurang bagus karena menggandeng sponsorship dari luar, pengurus HMI Komisariat DIKSI juga bisa memilih jalan tengah dengan mengadakan acara lain yang tidak terikat dengan pengkaderan dan menggandeng sponsor sebagai pendanaan yang disimpan ke dalam kas organisasi sebagai pendanaan untuk LK 1. Selain itu, pengalokasian anggaran harus mempertimbangkan tingkat fleksibilitas dan relevansi sesuai dengan kebutuhan kader zaman kini. Hal ini harus dilakukan menyesuaikan dengan kebutuhan kader untuk menciptakan rasa aman dan nyaman dalam ber-HMI.

2. Optimalisasi Penjadwalan: Sebelum menentukan jadwal LK 1, pengurus disarankan untuk melakukan survei jadwal perkuliahan dan ujian calon kader kapan perlu membuka ruang diskusi secara cermat untuk menghindari bentrokan. Komunikasi yang intensif dengan calon kader bisa menjadi kunci untuk menghindari jadwal yang padat demi menghindari tekanan secara fisik, psikis dan mental baik terhadap panitia maupun calon kader.
3. pengembangan Prosedur: panitia dalam hal ini perpanjangan tangan dari pengurus komisariat harus mengkaji pembuatan SOP guna memastikan setiap langkah yang diambil dan setiap kebijakan yang diputuskan sesuai dengan standar pengkaderan yang terdapat dalam Juknis. SOP penting

untuk dikaji dan dirumuskan untuk menjalankan dan menetapkan standar dalam semua tahapan kaderisasi, termasuk follow up, sebagai bagian tak terpisahkan dari rangkaian LK 1. Hal ini penting untuk memastikan tercapainya tujuan pembentukan karakter kader yang utuh.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Allen, A. Louis, 1976. *The Profession of Management*, terjemahan J.M.A.(Jakarta:Tuhuteru, PT. Pembangunan.
- Amar, T. I. K., Sahid, M. N., & Magfirona, A. 2021. *Manajemen konstruksi untuk perencanaan proyek sipil*. Manado: Polimdo Press.
- Ambarwati, A. 2018. *Perilaku dan teori organisasi*. Malang: Media Nusa Creative
- Andri, F. 2017. *Pentingnya Membangun Karakter bagi Mahasiswa. Kompasiana*. Diakses pada tanggal 23 Desember 2024 dari
- Aneta, Y., & Abdussamad, J. (2018). Analisis fungsi perencanaan pada pengembangan sistem transportasi publik di Provinsi Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis (JAMBURA)*, 1(2), 152. E-ISSN 2622-1616.
- Anthony, R.N. 1965. *Planning and Control Systems: A Framework for Analysis*. Boston: Division of Research, Graduate School of Business Administration, Harvard University.
- Ari Nanda. 2024. *Skema Dan Struktur Kepanitiaan LK 1 HMI Cabang Ponorogo*. Diakses tanggal 15 Juli 2025. Dari <https://id.scribd.com/document/726811971/Skema-dan-Struktur-kepanitiaan-Basic-Training-LK1-HMI-Cabang-Ponorog>
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azidin, Y., Rahmah, A., Zuraida, D., Maulana, R., Keperawatan dan Ilmu Kesehatan, F., & Muhammadiyah Banjarmasin, U. (2022). Pelatihan Kepemimpinan dan Manajemen Organisasi dalam Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(02).
- Azwar. S. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dahrendorf, Ralf. 1967. *Society and Democracy in Germany*. New York: Doubleday.
- Deming, W. Edwards. 1982. *Out of the Crisis*. Center for Advanced Engineering Study, Massachusetts Institute of Technology, Cambridge.

- Duryat, M., Abdurohim, S. & Permana, A., 2021. Mengasah jiwa kepemimpinan: Peran organisasi kemahasiswaan. Indramayu: Penerbit Adab.
- Etta Mamang Sangadji, & Sopiah. 2012. Penelitian kualitatif. Jakarta: Rajawali Press.
- Fayol, H. 1949. General and Industrial Management. London: Pitman.
- Fikri, M.Z., 2018. Dibawah naungan khittah perjuangan HMI. Yogyakarta: Istana Media
- Gafur, H. 2015. Mahasiswa dan dinamika dunia kampus. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Gisituiati, N. 2021 Psikologi manajemen dan kepemimpinan (Meningkatkan efektivitas organisasi). Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hamali, A. Y., & Budihastuti, E. S. 2019. Pemahaman praktis administrasi, organisasi, dan manajemen: Strategi mengelola kelangsungan hidup organisasi. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hamali, Arif Yusuf, & Budihastuti, Eka Sari. 2019. Pemahaman Praktis Administrasi, Organisasi, dan Manajemen: Strategi Mengelola Kelangsungan Hidup Organisasi. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hasibuan, M.S.P., 2019. Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah. Edisi revisi, Cetakan ke-15. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herman. 2017. Strategi Kaderisasi Hmj Manajemen Dakwah Dalam Meningkatkan Kualitas Mahasiswa (Studi Kepengurusan Hmj Manajemen Dakwah 2015. Makassar: UIN Alaudin.
- Himpunan Mahasiswa Islam. 2023. Anggaran Dasar Himpunan Mahasiswa Islam. Pontianak: Pengurus Besar Himpunan Mahasiswa Islam, 2023.
- Himpunan Mahasiswa Islam. Sejarah berdirinya HMI. Diakses tanggal 15 Juli 2025. dari <https://share.google/iM9oEduAio2oYF0HG>.
- HMI Cabang Sleman. 2023. Insan Cita HMI. Diakses tanggal 15 Juli 2025. dari <https://share.google/ZQthBMwDA2pCRki0B>
- HMI Komisariat Saintek Walisongo. "Jenjang Pendidikan Formal Kader HMI." diakses pada tanggal 31 Agustus 2025. Dari <https://www.hmisaintekws.or.id/2020/01/jenjang-pendidikan-formal-kader-hmi.html?m=1>
- HMI. 2020. Konstitusi Himpunan Mahasiswa Islam. Jakarta: Pengurus Besar Himpunan Mahasiswa Islam.

- HMI. 2020. Pedoman Perkaderan HMI. Jakarta: Pengurus Besar Himpunan Mahasiswa Islam.
- Husaini Usman, & Purnomo Setiady Akbar. 2011. Metodologi penelitian sosial (Cet. ke-4). Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. (2006). HMI dan Dinamika Perjuangan Mahasiswa Islam. Jakarta: LP3ES.
- Islah, K. 2022. Proses Kaderisasi Pembentukan Generasi Milenial Cendekia Yang Berjiwa Agile Leadership Pada Organisasi Di Era 4.0. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 13(2).
- Isrok'atun. 2021. Memahami konsep dasar matematika untuk PGSD. Jakarta: Bumi Aksara.
- James M. 2022. Bagaimana Menjadi Bahagia dan Hidup Dalam Kelimpahan. Jakarta: al Khawarizmi.
- Karasek, R.A., 1979. Job demands, job decision latitude, and mental strain: Implications for job redesign. *Administrative Science Quarterly*, 24(2), pp.285–308.
- KBBI, 2018. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). diakses tanggal 18 Juli 2025. Dari <https://kbbi.web.id/>
- Koontz, H. and O'Donnell, C. 1976. Management: A Systems and Contingency Analysis of Managerial Functions. New York: McGraw-Hill.
- Kosasih, N. 2022. Pengantar Manajemen. Indonesia: Guepedia.
- Lestari, S. A., & Rosyada, A. 2022. Analisis Jenis, Jumlah, Mutu Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMP Negeri 29 Palembang. *Jurnal Kesehatan Komunitas (Journal of Community Health)*, 8(1), 1–6
- Madjid, N. 1986. Khittah Perjuangan HMI. Jakarta: Yayasan Paramadina.
- Manik, Ria Retno Dewi Sartika. 2020. Dasar-Dasar Manajemen. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Marzuki, Ismail. 2010. Kaderisasi dalam HMI. Jakarta: LP3ES.
- Muhammad, R.S. & Darmansah, T., 2020. Fungsi kaderisasi dalam meningkatkan kualitas kepemimpinan. *Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*.
- Munir, M. & Ilaihi, W., 2021. Manajemen dakwah. Cetakan ke-5. Jakarta: Kencana

- Pengurus Besar HMI. 2016. Pedoman Dasar Himpunan Mahasiswa Islam. Jakarta: PB HMI.
- Pengurus Besar HMI. 2023. Kongres PB HMI Pontianak. Pontianak: PB HMI
- Rahman, M. S. A., & Islam, F. (2022). Kompas kepemimpinan daripada madrasah Al-Quran. Brunei: PTS Publishing House Sdn. Bhd.
- Renaldi, Y. K. 2023. Manajemen Kaderisasi Da'i Pondok Pesantren NurulMuttaqin Penunangan Baru Tulang Bawang Barat. Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung: UIN Raden Intan Lampung
- Ritonga, Asnil Aidah, dkk. 2021. Planning dalam al-Qur'an. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Vol. 5 no.3.
- Rohmah, S., 2021. Buku ajar akhlak tasawuf Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Siagian, S.P. 1994. Manajemen Strategik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian, S.P. 2005. Filsafat Administrasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian, Sondang P. 2015. Manajemen Strategik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siahaan, O. (2022). Kepemimpinan kaderisasi: Regenerasi pemimpin unggul. Malang: Ahlimedia Book.
- Slamet Pamuji. 2024. Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Mengatasi Krisis Moral Di Kalangan Siswa. *Journal of Pedagogi*, 1(1).
- Slameto. 2003. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya (Cetakan ke-4). Jakarta: Rineka Cipta.
- Songgirin, A. 2022. Sistem pendidikan kader dan pengembangan lembaga pendidikan Islam. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Stoner, James A.F. 1996. Management. New Jersey: Prentice-Hall.
- Sugiyono, 2013. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, A.S, Arief, A. 2010. Terampil Mengolah Data Kualitatif Dengan NVIVO. Jakarta : Kencana.
- Syafari, Ari MD. 2021. Coretan-Coretan Retorika. Indonesia: Guepedia.
- Terry. G.R. 1960. Principles of Management. Homewood, IL: Richard D. Irwin.

- Tilaar, H. A. R. (2003). Kekuasaan dan Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- UIN Imam Bonjol Padang. 2023. Sejarah FDIK UIN Imam Bonjol Padang. Diakses Pada tanggal 18 Juli 2025. Dari <https://share.google/Zqt2k8xq52RqHARAS>
- Umar, N. 2019. Islam Nusantara: Jalan Panjang Moderasi Beragama di Indonesia. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Usman, H, Akbar, P.S. 2017. Metodologi penelitian sosial, edisi ketiga. Bumi Aksara.
- Utami, W. N. 2024. Kontinuitas Perubahan Pergerakan HMI di Sumatera Barat Masa Orde Baru. Padang : Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang