

**PERAN GURU MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA)
DALAM MELAKSANAKAN PENDIDIKAN AKHLAK DI
MASJID NAILUSSA'ADAH, ALANG LAWEH KOTO
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Langkah Awal dalam
Penulisan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh:

**IBRAHIM
1914010145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI-D)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447H/2025M**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Madrasah Diniyah Awaliyah dalam Melaksanakan Pendidikan Akhlak di Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh Koto Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya akan bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.



Padang, 14 Agustus 2025

Yang menyatakan

Ibrahim

Nomor BP : 1914010145

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Madrasah Diniyah Awaliyah dalam Melaksanakan Pendidikan Akhlak di Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh Koto Kota Padang**” disusun oleh Ibrahim dengan Nomor BP : 1914010145 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

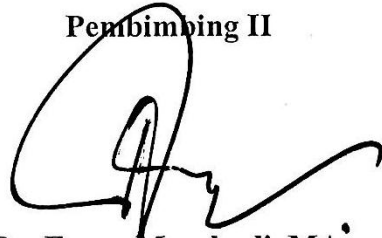
Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana semestinya

Pembimbing I



Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

Pembimbing II



Dr. Fauza Masyhudi, MA.
NIP. 198401292009122003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

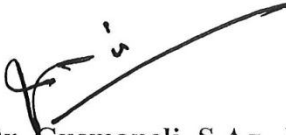
Skripsi dengan judul “Peran Guru Madrasah Diniyah Awaliyah dalam Melaksanakan Pendidikan Akhlak di Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh Koto Kota Padang” disusun oleh Ibrahim NIM 1914010145, telah diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 26 Agustus 2025 dan telah dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

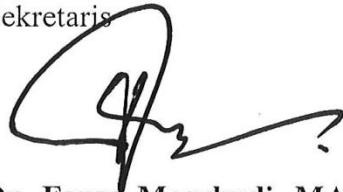
Padang, 26 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris


Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001


Dr. Fauza Masyhudi, MA.
NIP. 198401292009122003

Anggota

Penguji I

Penguji II


Dr. Azharfa Fatia, MA.
NIP. 197601202011012007


Dr. Nini, MA.
NIP. 196512301994032002

Penguji III

Penguji IV


Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001


Dr. Fauza Masyhudi, MA.
NIP. 198401292009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul: “**Peran Guru Madrasah Diniyah Awaliyah dalam Melaksanakan Pendidikan Akhlak di Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh Koto Kota Padang**” disusun oleh Ibrahim, NIM 1914010145, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Pembentukan akhlak di sekolah haruslah dilakukan secara teratur dan terarah agar peserta didik dapat mengembangkan dan mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari. Fokus penelitian adalah : (1) Bagaimana gambaran pendidikan akhlak, (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan akhlak, (3) Apa saja yang dilakukan dalam mengatasi hambatan dalam melaksanakan pendidikan akhlak.

Tujuan penelitian : (1) Untuk mengetahui gambaran pendidikan akhlak yang dilakukan di Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh Koto. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan akhlak di Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh Koto. (3) Untuk mengetahui upaya dalam mengatasi hambatan dalam melaksanakan pendidikan akhlak di Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau disebut juga (field research). Sementara metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Dengan observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Kemudian disajikan dengan teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data dan kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh : (A) Pendidikan Akhlak yang Dilakukan di Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh Koto adalah sebagai berikut : Peran guru sebagai pembimbing dengan cara mengajarkan dan memberi contoh akan perintah dan larangan Allah SWT, bagaimana menghrgai diri sendiri, menjaga kebersihan lingkungan (B) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendidikan Akhlak di Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh Koto : (a). Faktor Penghambat Pendidikan Akhlak : (1) Lingkungan yang Kurang Baik, (2) Kurangnya Pengawasan Orang Tua. (3) Pengaruh negatif Media Sosial: (4) Kurangnya Pemahaman Agama: (5) Faktor Ekonomi: (b). Faktor pendukung salah satu kekuatan yang dimiliki dibalik tingkah laku manusia adalah kemauan. (C) Upaya mengatasi hambatan dalam melaksanakan pendidikan akhlak melibatkan beberapa pendekatan, termasuk integrasi nilai-nilai akhlak dalam kurikulum, penerapan metode pembelajaran yang aktif dan interaktif, serta kerjasama antara MDA dan orang tua. Selain itu, penting juga untuk mengatasi pengaruh negatif dari media sosial dan lingkungan sekitar yang dapat merusak perkembangan akhlak

Kata Kunci: Peran guru, pendidikan akhlak

ABSTRACT

The thesis entitled: “**The Role of Madrasah Diniyah Awaliyah Teachers in Implementing Moral Education at Nailussa'adah Mosque, Alang Laweh Koto Kota Padang**” compiled by Ibrahim, NIM 1914010145, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The formation of morals in schools must be carried out regularly and in a directed manner so that students can develop and practice them in their daily lives. The focus of the research is: (1) What is the picture of moral education, (2) What are the supporting and inhibiting factors in moral education, (3) What is done to overcome obstacles in implementing moral education.

Research objectives: (1) To determine the description of moral education carried out at the Nailussa'adah Mosque, Alang Laweh Koto. (2) To determine the supporting and inhibiting factors in moral education at the Nailussa'adah Mosque, Alang Laweh Koto. (3) To determine efforts to overcome obstacles in implementing moral education at the Nailussa'adah Mosque, Alang Laweh.

This type of research is field research. The method used is descriptive qualitative. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data display, and conclusions.

The results of the study obtained: (A) Moral Education Conducted at the Nailussa'adah Mosque, Alang Laweh Koto are as follows: The role of teachers as guides by teaching and giving examples of the commands and prohibitions of Allah SWT, how to respect oneself, maintain environmental cleanliness (B) Supporting and Inhibiting Factors in Moral Education at the Nailussa'adah Mosque, Alang Laweh Koto: (a). Factors Inhibiting Moral Education: (1) Poor Environment, (2) Lack of Parental Supervision: (3) Negative Influence of Social Media: (4) Lack of Religious Understanding: (5) Economic Factors: (b). Supporting factors, one of the forces behind human behavior is the will. (C) Efforts to overcome obstacles in implementing moral education involve several approaches, including the integration of moral values in the curriculum, the application of active and interactive learning methods, and cooperation between MDA and parents. In addition, it is also important to overcome the negative influence of social media and the surrounding environment that can damage moral development

Keywords: Role of teachers, moral education

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, dengan mengucapkan Alhamdulillah robbil'alamin atas segala rahmat dan nikmat yang tidak berhenti tercurahkan kepada semua hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Madrasah Diniyah Awaliyah Dalam Melaksanakan Pendidikan Akhlak di Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh Koto”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bisa terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang ditujukan kepada:

1. Ibu Dr. Gusmaneli, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik dan sebagai Pembimbing I serta Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi ini dari awal pembuatan hingga akhir dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak/Ibu seluruh Dosen dan Staf Administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal perkuliahan hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
4. Pengurus Masjid Nailussa’adah, Alang Laweh Koto yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

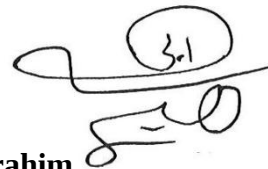
Teristimewa untuk kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta Muhammad Zaluddin Ibunda tercinta Warni, yang telah memberikan cinta dan kasih sayang tak terhingga, do’a yang tidak henti dilangitkan, dukungan, motivasi dan semangat sehingga penulis mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan

menyelesaikan skripsi ini. Saudara Penulis Halimah, Afzah, Anizar, Intar, Ali dan Dhani yang juga memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan dimasa yang akan datang. Selanjutnya penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Aamiin Yaa Rabbal'alam

Padang, 14 Agustus 2025

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'I' and 'B' with a circular flourish at the end.

Ibrahim

NIM. 1914010145

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Peran Guru dalam Pendidikan	13
2. Peran Guru Madrasah Diniyah Awaliyah	18
B. Kajian Hasil Penelitian Relavan	45
C. Kerangka Berfikir	48
D. Asumsi Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Setting Penelitian.....	50
C. Sumber Data	50
D. Instrumen Pengumpulan Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52

F. Teknik Keabsahan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	58
A. Madrasah Diniyah Awaliyah Masjid Nailussa'adah, Alang Laweh Koto	58
1. Sejarah Berdiri.....	58
2. Letak Geografis	60
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	60
B. Hasil Penelitian.....	61
1. Gambaran Pendidikan Akhlak yang Dilakukan di Masjid Nailussa'adah, Alang Laweh Koto.....	61
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendidikan Akhlak di Masjid Nailussa'adah, Alang Laweh Koto.....	89
3. Upaya dalam mengatasi hambatan dalam melaksanakan pendidikan akhlak di Masjid Nailussa'adah, Alang Laweh Koto	91
C. Pembahasan	93
1. Gambaran Pendidikan Akhlak yang Dilakukan di Masjid Nailussa'adah, Alang Laweh Koto.....	93
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendidikan Akhlak di Masjid Nailussa'adah, Alang Laweh Koto.....	96
3. Upaya dalam mengatasi hambatan dalam melaksanakan pendidikan akhlak di Masjid Nailussa'adah, Alang Laweh Koto	99
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	48
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 2 Lembar Jawaban Responden	113
Lampiran 3 Kartu Seminar Proposal	133
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Bimbingan	133
Lampiran 5 SK Sidang Munaqasyah	135
Lampiran 6 Dokumentasi	136