

**PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA PEMBELAJARAN PKN
KELAS IV DI SDN 25 LUBUK LINTAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**Almukhlis
NIM.1814070076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Almukhlis
NIM : 1814070076
Tempat, Tanggal Lahir : Tandikat, 25 Juli 1999
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi ini yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Religius pada Pembelajaran PKn Kelas IV di SDN 25 Lubuk Lintah Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 14 Agustus 2025

Yang Menyatakan

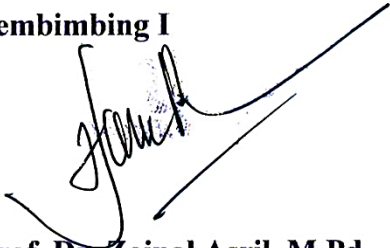


Almukhlis
1814070076

PERESTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penanaman Nilai-Nilai Religius pada Pembelajaran PKn Kelas IV di SDN 25 Lubuk Lintah”**, yang disusun oleh **Almukhlis NIM. 1814070076** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

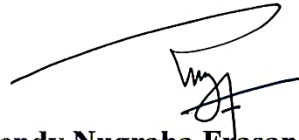
Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril. M.Pd
NIP. 196104071991031003

Padang, 14 Agustus 2025

Pembimbing II



Rendy Nugraha Frasandy. M.Pd
NIP.199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

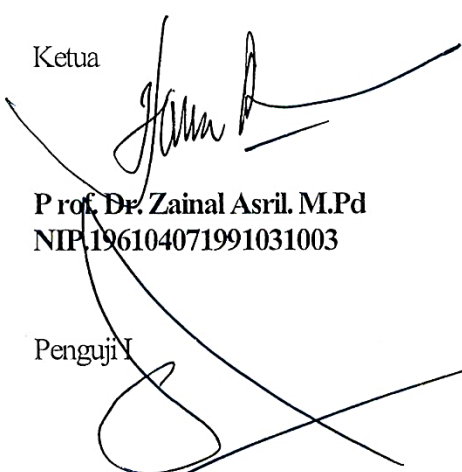
Skripsi yang berjudul, judul “**Penanaman Nilai-Nilai Religius pada Pembelajaran PKn Kelas IV di SDN 25 Lubuk Lintah Kota Padang**”, oleh Almukhlis, NIM 1814070076, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 27 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Srata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, September 2025

Ketua

Tim Penguji

Sekretaris


Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP.196104071991031003

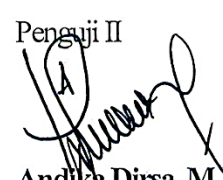

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP.199204042018011003

Penguji I

Anggota

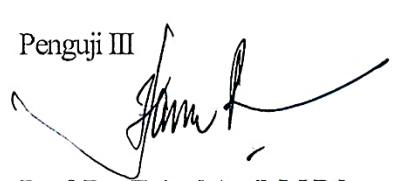
Penguji II

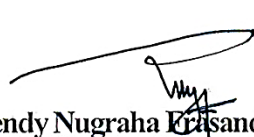

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP.195511301979031001


Andika Dirs, M.Pd
NIP.199201292020121012

Penguji III

Penguji IV


Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd
NIP.196104071991031003


Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP.199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Penanaman Nilai-Nilai Religius pada Pembelajaran PKN Kelas IV di SDN 25 Lubuk Lintah Kota Padang**” ditulis oleh Almukhlis NIM. 1814070076, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kesadaran peserta didik kelas IV SD Negeri 25 Lubuk Lintah dalam hal nilai-nilai religius. Salah satu penyebab rendahnya kesadaran peserta didik ialah kurang maksimal dalam menjalankan nilai-nilai religius. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam bagaimana penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik, kendala yang dihadapi dalam penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik, dan solusi yang dilakukan dalam penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik.

Metode penelitian ini adalah pendekatan kualitatif menggunakan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan penanaman nilai-nilai religius dapat meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa, dengan dilaksanakan penanaman nilai-nilai religius pada pembelajaran PKN dapat memperkuat karakter religius peserta didik yang pada gilirannya dapat mencegah dekadensi moral di kalangan generasi muda. Kesimpulan penelitian ini adalah pelaksanaan penanaman nilai-nilai religius dapat meningkatkan karakter peserta didik dan mutu sekolah.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Penanaman Nilai-Nilai Religius pada Pembelajaran PKN di Kelas IV SDN 25 Lubuk Linta Kota Padang**”. Skripsi ini ditulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M. Ag, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak /Ibu Dosen dan Staf Administrasi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.

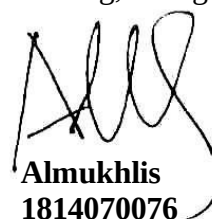
6. Bapak dan Ibuk Majelis Pendidik SDN 25 Lubuk Lintah Kota Padang yang telah memberikan motivasi, nasihat, dan telah memeberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian guna kepentingan penulids dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terkhususnya angkatan 2018, Adik-adik junior serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama pembuatan skripsi ini.

Teristimewa penghargaan yang tidak terhingga dan ucapan terima kasih kepada orang tua tercinta Ayahanda M.Nasir dan Ibunda Noreli,, saudara penulis Muhammad Alhafiz, Arifa Zirahma dan Zulfiana serta keluarga besar yang selalau memberikan motivasi yang senantiasa mendoakan dan berusaha memeberikan yang terbaik, baik moril maupun materil sehingga dapat mengantarkan penulis hingga langkah keberhasilan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk lebih baiknya skripsi ini. Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT, dan selalu diberikan limpahan rahmat hidayah serta ampunan Nya untuk kita semua. Amin.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Padang, 14 Agustus 2025



Almukhlis
1814070076

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERESTUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
D. Rumusuan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Defenisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Penanaman Nilai.....	11
2. Religius.....	14
3. Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	18
4. Pendekatan Dalam Pendidikan Islam	22
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Setting Penelitian.....	30
C. Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	32
E. Teknik Analisis Data	39
F. Teknik Keabsahan Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman wawancara.....	35
Tabel 3. 2 Observasi Pendidik	37
Tabel 3. 3 Lembar Obseravsi Peserta Didik.....	38
Tabel 3. 4 Pedoman Dokumentasi	39
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	46
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana	46
Tabel 4. 3 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Pendidik	87
Lampiran 2 Lembaran Observasi Peserta Didik	88
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	89
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pendidik	90
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	91
Lampiran 6 Dokumentasi	92
Lampiran 7 Permohonan Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 9 Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan	96
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian	97
Lampiran 11 Instrumen Penelitian	98