

الباب الخامس

خاتمة

بعدما بحثت الباحثة نتائج البحث عن تأثير استخدام وسيلة كوينليت في تعليم المفردات لدى طلبة الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية ٣ إندراغيري هيلير رياو، فوصلت إلى الخلاصة والإقتراحات التالية:

أ. الخلاصة

أما الخلاصة من هذا البحث فهي كما تلي:

١. قدرة طلبة الفصل العاشر على تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة كوينليت (Quizlet) في المدرسة العالية الحكومية ٣ إندراغيري هيلير رياو، أظهرت نتائج الاختبار القبلي أن قدرة الطلبة على تعليم المفردات كانت لا تزال ضعيفة في كل من الفصل التجريبي والفصل الضابطي. ويعود هذا الضعف إلى استخدام الطرق التقليدية في التعليم وعدم توظيف الوسائل التعليمية التكنولوجية الحديثة التي تُسهم في تحسين مهارات الطلبة.

٢. كان استخدام وسيلة كوينليت (Quizlet) في تعليم المفردات لدى طلبة الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية ٣ إندراغيري هيلير رياو تأثيراً في تعزيز تفاعل الطلبة وزيادة دافعيتهم للتعلم، وذلك من خلال أنشطة متنوعة اعتمدت على

الحواس المختلفة، مثل السمع والبصر والحركة، مما جعل التعلم أكثر تشويقاً وأسهم في تيسير فهم المفردات وحفظها واستخدامها في السياق المناسب.

٣. يوجد تأثير استخدام وسيلة كويزلت (Quizlet) في تعليم المفردات لدى طلبة

الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية ٣ إندراغيري هيلير رياو، وقد دلّ ذلك

على نتائج الاختبار البعدي التي أظهرت تفوق الفصل التجريبي مقارنة بالفصل

الضابطي، بالإضافة إلى نتائج اختبار الفرضية التي أثبتت أن الفرق بين المجموعتين

دالّ إحصائياً، مما يشير إلى أن استخدام وسيلة كويزلت ساعد في تحسين تعلم

المفردات لدى الطلبة بشكل ملحوظ.

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق من البحث عن استخدام وسيلة كويزلت (Quizlet) في تعليم

المفردات لدى طلبة الفصل العاشر بمدرسة العالية الحكومية ٣ إندراغيري هيلير رياو،

قدمت الباحثة بعض الإقتراحات ما يلي:

١. ترحو الباحثة أن يستخدم مدرس اللغة العربية هذه وسيلة في عملية التعليم بوصفها

وسيلة مساعدة تسهل على الطلبة فهم المفردات وتدعم تحقيق أهداف التعلم.

٢. تـرجو الباحثة من الباحثين الآخرين أن يوسّعوا مجال البحث بدراسة أثر هذه الوسيلة في المهارات اللغوية الأخرى أو في العناصر اللغوية المختلفة مثل النحو أو الصرف.

٣. تـرجو الباحثة من القارئ أو الباحث الآخر أن يستفيد من نتائج هذا البحث بوصفه مرجعا من المراجع المرتبطة بتعليم المفردات وإجراء بحوث لاحقة في هذا المجال.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

- ابن منظور. ١٢٩٠. لسان العرب. القاهرة: دار المعارف
- حسن شحاتة. ١٩٩٢. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. مصر: المكتبة المصرية
البيانية
- حمزة الجبالي. ٢٠١٦. الوسائل التعليمية. عمان: دار الأسرة للإعلام ودار علم الثقافة
للنشر
- رشد أحمد طعيمة. ١٩٨٥. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية، مكة
المكرمة: جامعة أم القرى
- _____ . ٢٠٠٥. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، مكة
المكرمة: جامعة أم القرى
- زين العارفين. ٢٠٢١. اللغة العربية: طرائق وأساليب تدريسها. بادنج: مطبعة حيف
- سمير خلف جلوب. ٢٠١٧. الوسائل التعليمية. مكة المكرمة: دار الخالد اللحياي للنشر
والتوزيع
- سيف الدين. ٢٠١٩. طرق في تعليم المفردات اللغة العربية، (التدريس: المجلد السابع -
العدد الثاني

عائشة منصور دخيل الرثيع. ٢٠١٨. الإبداع في استخدام الوسيلة التعليمية للصفوف الأولية. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. ١٤٣٥. إضاءات (لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها). الرياض: شركة بوابة المستقبل الإعلامية

عمر الفاروق. ٢٠١٥. أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. مجلة علمية محكمة متخصصة في تعليم اللغة العربية. ٥(٢): ٢

لؤلؤ نور عتيقة. ٢٠٢٠. فعالية استخدام تطبيقات كوينزليت لتقييم تعليم قواعد اللغة العربية في مدرسة الحياة الإسلامية الثانوية كدونج كاندانج مالانج. الرسالة العلمية. مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

محمد عيسى الطيطي وآخرون. ٢٠٠٨. إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. الأردن: دار عالم الثقافة

محمود جلال الدين سليمان. ٢٠٢٢. تعليم المفردات في ضوء نظرية الحقول الدلالية. الجيزة: وكالة الصحافة العربية

النساء حنين لارينزي. ٢٠٢٤. تطوير الوسيلة التعليمية والتعليم باستخدام برامج كوينزليت في الاستيعاب على المفردات لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية. رسالة الماجستير. باندار لامبونج: جامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج

نيدا دوستوريا. ٢٠٢٢. وسيلة وورد وال لتعليم فهم المعنى المفردات العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واحد بميكاسان "مهارات لغويات، ١(٣): ١٣٩

هاني إسماعيل رمضان ويمينة عبدالي. ٢٠٢٠. الندوة الدولية حول اللغة العربية اليوم وفي المستقبل للناطقين بغيرها، التركي: جامعة غيرسون المنتدى العربي التركي للتبادل اللغوي

محمد توفيق. المقابلة الافتراضية. ٢ يوليو ٢٠٢٤

طلبة المدرسة العالية الحكومية ٣ إندر اغيري هيلير رياو. المقابلة الافتراضية. مايو ٢٠٢٣

المراجع الأجنبية

- Abdillah, Rahman dan Indra Kurniawan. 2021. Tinjauan Analisis Aplikasi Pembelajaran Perangkat Lunak dari Sudut Pandang Gamifikasi. *IJOEHM: Indonesian Journal of Education and Humanity*. 1 (1): 45
- Ahmadi dan Aulia Mustika Ilmiani. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media
- Akbar, Rufman Imam dkk. 2022. *Importance-Perfomance Analysis Matrix (Penerapan untuk Penilaian Situs Pembelajaran SIAkad dan LMS*. Yogyakarta: PT Nas Media Indonesia
- Amanda, Dila Rizki. 2024. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. 3 (2): 185
- Anwar, Faisal, dkk. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif pada Era Society 5.0”*. Makassar: CV Tohar Media
- Atmojo, Idam Ragil Widiyanto dkk. 2024. *Assessment Kognitif pada Kelas Digital dalam Pembelajaran Abad 21*. Surakarta: CV. Pajang Putra Wijaya

- Azhar, Muhammad, dkk. 2023. Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. (Vol. 6 (4): 33161
- Azhari, Vani dkk. 2023. Pemanfaatan Aplikasi Quizlet dalam Pembelajaran di Era Milenial. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*. 3 (1): 12
- Bustam, Betty Mauli Rosa dan Djamaluddin Perawironegoro. 2021. *Pendidikan Bahasa Arab untuk Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UAD Press
- Dewi, Putri Kumala dan Nia Budiana. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptialam Pembelajaran*. Malang: UB Press
- Djaali. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Enterprise, Jubilee. 2021. *Desain Grafis dengan Canva*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Fakhrurrozi, Aziz dan Erta Mahyudin. 2012. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama
- Fikri, Hasnul dan Ade Sri Madona. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Fitri, Andi Sari Sartika dkk. 2022. Aplikasi Quizlet dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Jerman. *Phonologie: Journal of Language and Literature*. 2 (2): 218
- Hadian, Tantan dkk. 2023. *Digital School & Platform Merdeka Mengajar*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Irwanto, dkk. 2025. *Artifisial Intelegensi (AI) terhadap Dunia Pendidikan, Positif atau Negatif*. Jawa tengah: CV Eureka Media Aksara

- Jasmin, Nur Ainun dkk. 2024. Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Takalar. *Pinisi Journal of Education*. 4 (3): 314
- Kálecký, Roman. 2016. *Master's Diploma Thesis: Quizlet vs. Vocabulary Notebook: The Impact of Different Methods of Storing and Revising Vocabulary on Students' Progress, Retention and Autonomy*. Brno, Republik Ceko: Masaryk University
- Khairunnisa, dkk. 2023. *Multimedia: Teori dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Kholis, Muhammad Nur dan Muhammad Fahrur Nadhif. 2023. The Effectiveness of Quizlet in Arabic Vocabulary Learning; Students' Perception and Acceptance of Technology. *Lisania: Journal of Arabic Education and Literature*. 7 (1)
- Kusuma, I.P.I. 2020. *Mengajar Bahasa Inggris dengan Teknologi: Teori Dasar dan Ide Pengajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Kusumastuti, Adhi, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Louise P., Helena. 2022. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. Magetan: CV Ae Media Grafika
- Machali, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Munir. 2017. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana
- Muthoharoh, Imroatul dan Munirul Abidin. 2023. Efektivitas Penggunaan Media Quizlet dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab pada Siswa SMP Plus

- Alfatimah. *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*. 13 (1): 103
- Noor, Muhammad. 2010. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta Barat: PT Multi Kreasi Satudelapan
- Nurdiyana, Tutung dan Putri Dyah Indriyani. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam Seni Kolaborasi*. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Nurfadhillah, Septy dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun 2021. 2021. *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI
- Pagarra, Hamzah dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Pasaribu, Oktavia Lestari. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Medan: UMSU Press
- Quizlet. 2024, Agustus 7. *Mendaftar untuk akun gratis*.
<https://help.quizlet.com/hc/id/articles/360030555532-Mendaftar-untuk-akun-gratis#email>
- Raharjo, Resdianto Permata dkk. 2022. *Perencanaan Sistem Pembelajaran*. Tasikmalaya: Penerbit Perkumpulan Ramah Cemerlang Indonesia (PRCI)
- Rahmawati, Nurushshiyam dan Lena N. Pandjaitan. 2020. Penerapan Metode Multisensori untuk Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD X Bangkalan. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*. ١٦(٢): ٣٨٢-٣٧٩
- Ramdani, Peri. 2021. *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka

- Rofi'uddin, Ahmad dkk. 2023. *Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Era Terkini*. Pasuruan: CV Basya Media Utama
- Rosalinda dan Muhammad Syafriansyah. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Canva. *Jurnal Sains Riset (JSR)*. 13 (1): 32
- Russalam, Aida. 2020. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dan Solusinya*. Surabaya: CV Cipta Media Edukasi
- Sakti, Nur Sri. 2022. The Use Quizlet to Improve the Students' Vocabulary Mastery of the 10th Grade of UPT SMA Negero 2 Parepare. *La Parole: Journal of Language Teaching and Pedagogy*. 5 (1): 36-37
- Salsabila, Novita Maula. 2024. Pengembangan Modul Ajar Bahasa Arab Berdiferensiasi dalam Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Arab di MAN 2 Kudus. *Tesis*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Sari, Dhany Efita. 2019. Quizlet: Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 29 (1): 13
- Sukmadinata, Nana Syaodi. 2017. *Pengembangan Kurikulum dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sutirman. 2023. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Zebua, Rony Sandra Yofa, dkk. 2023. *Fenomena Artificial Intelligence (AI)*, Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Zulhannan. 2015. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada