

BAB V

PENUTUP

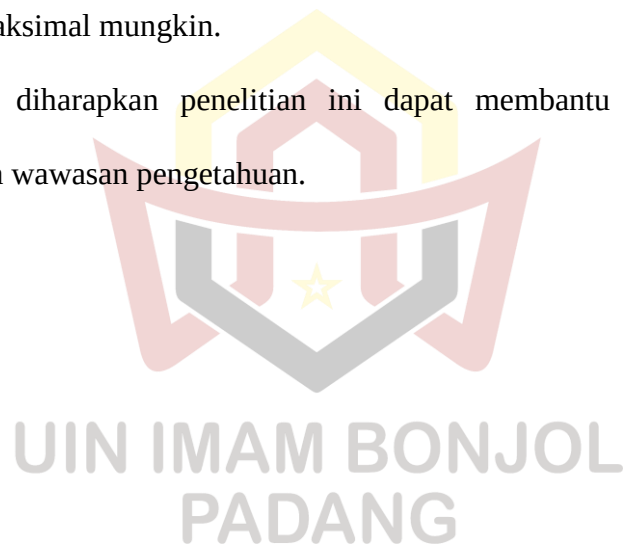
A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN 04 Bariang Rao-Rao, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan kolaborasi peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas V dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori. Rata-rata kemampuan kolaborasi peserta didik kelas eksperimen 87,4 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata kemampuan kolaborasi peserta didik yaitu 65,25. pada kelas eksperimen diperoleh nilai tertinggi 98, dan nilai terendah pada kelas eksperimen 74. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai tertinggi 73, dan nilai terendah pada kelas kontrol 54. Perbedaan kemampuan kolaborasi peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dilakukan penelitian pada peserta didik kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao. Pengujian berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dengan melakukan uji t yang dilakukan menggunakan SPSS 30 diperoleh 11.432. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat perbedaan kemampuan kolaborasi peserta didik kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berpengaruh dibandingkan kemampuan kolaborasi dengan model pembelajaran ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao, sebaiknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik
2. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A, Sumadi, C, Telang, J, Kamal, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Kelas
- Amin, Garancang & Abunawas, (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Amir, Z. (2015). *Psikologi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Aswaja Persdindo
- Antika, R., & Nurhaedah, S. (n.d). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Sikap Kerjasama Pada Pembelajaran Tematik Pada Peserta didik Sekolah Dasar The Influence of the Group Investigation (GI) Learning Model on Cooperation Attitudes in Thematic Learning in Elementary School Students.
- Bate, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Sd Negeri 4 Idanogawo. 2(1).
- Bate'e, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Matematika Sd Negeri 4 Idanogawo. *Jurnal bina gogik*, 2(1), 25-37.
- Bate'e, Anugerah. "Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe group investigation untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Matematika Sd Negeri 4 Idanogawo." *Jurnal bina gogik* 2.1 (2015): 25-37.
- Binur, R., Sahono, (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar. 13(1), 2023
- Devi, Ratih Shintia, and Effy Mulyasari. "Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9.1 (2023):517-526.
- Dewi, S. A, Titis, A. R, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Menggunakan Model PBL Berbantuan E-Book Interaktif Pada Peserta didik Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 08, 1–13.

- Dwiyanti, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 56-65.
- Eka, K., dan Ridwan, M. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama
- Fahradina, N., & Mawardati, R. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Smp Melalui Model Investigasi Kelompok. Al-Khawarizmi: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(2), 64.
- Fatimah, F. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based-Learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 249–259.
- Felda Sunbanu, Widi Wardani, Satya Wacana (2019). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray Di Sekolah Dasar (Vol. 3, Issue 4).
- Fitriyani, S., & Annisa, E. (2017). Pengembangan Metode Mid Mapping untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep (Vol. 15, Issue 2).
- Fransiska Christine Putri Ningrum, Widyanti, (2018). Upaya meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik pada bidang studi ipa melalui penerapan model group investigation bagi peserta didik kelas 5 SDN Kumpulrejo.
- Hamsir. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik SMA Negeri 1 Turatea Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, Vol.4(No.1), 735.
- Harefa, D., Gee, E., Ndruru, M., Sarumaha, M., Dian, L., Ndraha, M., Ndruru, K., Telaumbanua, T., Stkip, N., Selatan, N., & Selatan, I. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.
- Ibnu Katsir. (2019). Tafsir Ibnu Katsir Lengkap.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2019). *Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lase, Rama'eli, 2011, Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share, Co-op Co-op, dan Group Investigation SMA Negeri 1 Lotu, Skripsi tidak diterbitkan, IKIP Gunungsitoli, Gunungsitoli.
- Layli, N. (2012). Pembelajaran Kolaboratif Pada Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. *Solidarity*, 1(1).
- Lukitaningsih, A., & Lestari, F. (2023). Pengaruh Brand Image, Brand Trust dan Brand Ambassador terhadap Keputusan Pembelian Produk Smartphone. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 25(1), 89–96.
- Marisda, D. H., & Handayani, Y. (2020). Model pembelajaran kolaboratif berbasis tugas sebagai alternatif pembelajaran fisika matematika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 2, 9–12.
- Marita, B., Jamaluddin, J., & Rasmi, D. A. C. (2023). Hubungan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Biologi Peserta didik SMAN di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1850–1858.
- Marlisa, S., & Jailani, J. (2023). Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis, Kolaborasi Dan Berpikir Kritis Peserta didik. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2264.
- Mawaddah, Wardah, Hidayat, Amin, & Hartatik, (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116.
- Maya Puspitasari. (2022). Kerjasama Dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 2. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 2 No. 3.
- Mayada, F. D., Faizah, F., & Nisa'i, K. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 336-342.
- Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta didik Kelas IV SD GMIM 2 Woloan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* (Vol. 4).
- Mu'arifah, H., Citraning, R., & Mukaromah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Peserta didik dengan Metode TTS (Tutor Teman Sebaya) pada

Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional* (Vol. 1, Issue 1).

Mustofa, Slameto, & Radia, (2018). Penerapan model group investigation berbantuan media video untuk meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 6(2.1).

Nababan, D., Panggabean, B., & Sitorus, Y. (2023). Analisis pembelajaran ekspositori dengan pembelajaran pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 585-590.

Ningsih. (2021). Kusnadi, Edi, Metodologi Penelitian, Metro: Ramayana Pers dan STAIN Metro. Tarbawai: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77–92.

Nurhayati, D., Yulianti, D., Naini Mindyarto Jurusan Fisika, B., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. (2019). Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning ada Materi Gerak Lurus untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi Peserta didik. In *Unnes Physics Education Journal* Terakreditasi SINTA (Vol. 8, Issue 2).

Rahayu, W. I., & Shafina, M. R. (2022). Program Studi D4 Teknik Informatika 123 Politeknik Pos Indonesia 123. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3), 2022.

Rahmawati, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 189-200.

Risdianti, D. A. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Expositori/Model Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru/Model Pembelajaran Konvensional Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas.

Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 21.

Rusman, 2011, Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Rajawali Pers, Jakarta.

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Peneliti*. Bandung. Rajawali Pers.

Saraswati, Anggi Meylia, and Abdul Aziz Saefudin. "Penerapan model pembelajaran group investigation dalam pembelajaran matematika pada materi himpunan." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 6.1 (2017): 89-99.

- Setiana, & Muslim, (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Pecahan Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Media Konkret Kelas V SD Negeri 2 Sangkanayu. *AS-SABIQUN*, 6(3), 481-490.
- Setiawan, (2023). *Pengembangan Survei Pasar dari Perancangan Produk Dropfoot Orthotic TALENTA Conference Series Pengembangan Survei Pasar dari Perancangan Produk Dropfoot Orthotic Physiotherapy Tool dengan Karpet Refleksi*. 6(1).
- Sufiyah, & Wijaya, Madura, (2024). Analisis Kemampuan Kolaborasi Peserta didik pada Pembelajaran. 2(2), 113–118.
- Sulistio & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Cooperative Learning Model*). Penerbit Cv.Eureka Media Aksara.
- Ulhusna, Putri, & Zakirman, (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130.
- Wahyudiono, (2023). Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Tantangan Era Society 5.0. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 124–131
- Wati, M., Syamsuddin, A., & Rukli, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Peserta didik Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 5(1), 56-64.
- Wati, Marda, Agustan Syamsuddin, and Rukli Rukli. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD." *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)* 5.1 (2022): 56-64.
- Wulandari, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Peserta didik SMA melalui Model Pembelajaran Jigsaw. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1), 89- 100.
- Yulia Vermana, D., & Sylvia, I. (2019). Penerapan Model Group Investigation Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Peserta didik Kelas XI IPS di SMAN 6 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 60– 68.
- Yunita, S., & Irma, A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah

Menengah Pertama di Kampar. *In Journal for Research in Mathematics Learning* (Vol. 1, Issue 1).

Yusak, Theodorus, Deisye, & Fentje, Frangky (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD GMIM 2 Woloan. *Jurnal pendidikan dan Konseling*

Zubaidah, S. (2017). Kemampuan abad ke-21: kemampuan yang diajarkan melalui pembelajaran. ResearchGate, (December 2016), 1–17

