

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN KOLABORASI
BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
KELAS V SDN 04 BARIANG RAO-RAO
KABUPATEN SOLOK SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**Oleh :
YULI AFRILIA
2114070110**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah, 5-6)

“Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan
memudahkan baginya jalan menuju surga”.

(HR. Muslim)

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
Jangan kecewakan mereka. Simpan keluh kesahmu, sebab letihmu tak sebanding
dengan perjuangan mereka menghidupimu.

~afrilia

Ada miliaran sel yang terus bekerja agar kamu hidup, So —Ketika hidup memiliki
seribu alasan untuk menangis, kamu harus memiliki setidaknya satu alasan untuk
tersenyum.

~afrilia

Allah tak mengubah akhir baik dari tujuanmu, hanya memberi jalan yang sedikit
berliku, agar setelah sampai kau punya cerita tentang perjuanganmu.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Yuli Afrilia

NIM : 2114070110

Tempat/Tanggal Lahir : Bangko/ 28 April 2002

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao Kabupaten Solok Selatan”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 30 Juli 2025
Saya yang menyatakan



Yuli Afrilia
NIM. 2114070110

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao Kabupaten Solok Selatan**", disusun oleh Yuli Afrilia, NIM 2114070110 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang munaqasyah

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 28 Juli 2025

Mengetahui
Pembimbing I



Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Mengetahui
Pembimbing II



Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao Kabupaten Solok Selatan”, yang disusun oleh Yuli Afrilia NIM 2114070110 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis 14 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Sastra Satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah.

Padang, 27 Agustus 2025

Tim Pengguji

Ketua

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Anggota

Penguji I

Dr. Razi Fitriza, M. Pd
NIP. 198107282008012017

Penguji III

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji II

Rendy Nugraha P. Sandy, M. Pd
NIP. 199204042018011003

Penguji IV

Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Pasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirrobbil'aalamiin"Ya'Allah...

Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, atas takdir-Mu yang telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalankan kehidupan, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal baikku untuk cita-cita besarku

Syukur Alhamdulillah...

Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu kini baru aku mengerti arti kesabaran dalam penantian. Shalawat serta salam terlimpah kepada Nabi Muhammad

Shallallah'Alaihi Wa Salam...

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar pesembahan. Ku peesembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat ku kasihi dan sayangi.

Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda **Syafriadi**. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, dan memberi dukungan kepada penulis. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan yang senantiasa memberikan yang terbaik hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga meraih gelar sarjana.

Pintu surgaku, Ibunda **Suharti Nengsih**. Beliau sangat berperan penting dalam proses penyelesaian program studi ini, beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau tidak henti memberikan semangat kepada penulis. Yang telah melahirkan ku dan membesarkan ku hingga saat ini, yang tidak pernah lelah

dan bosan melangitkan do'a nya untuk kebaikan masa depanku, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga gelar sarjana. Yang tersayang Adikku, **Mila Aulia**. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas canda tawa, bantuan semangat dan do'a yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi yang paling baik dan semoga prosesmu dipermudahkan.

Kepada **Almarhumah Nenek Nurhel Jaya** dan **Kakek Busrani**. Dan terima kasih kepada **mamak dan mintuo penulis Zulbadri, S.Pd, Chika Maidini, S.Pd. Desmuliadi, Neti Yurmidawati**. Kemudian terima kasih kepada seluruh keluarga penulis yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi serta do'a hingga penulis sampai ditahap ini.

Kepada pahlawan tanpa tanda jasa, **Ibu Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd** selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik, **Bapak Dorisno, M.Pd** selaku dosen pembimbing II, Terima kasih banyak untuk Ibu dan Bapak atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan, dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya. Dan untuk guru dan dosenku, terimakasih atas segala yang engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada ditahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang. Semoga engkau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Terakhir skripsi ini ku persembahkan untuk diriku sendiri **Yuli Afrilia**, yang telah bertahan hingga sampai saat sekarang ini, terima kasih sudah selalu kuat dan semangat dalam menjalani hari-hari. Terima kasih sudah selalu berusaha menjadi yang terbaik meski kadang yang menjadi terbaik belum tentu baik buat dirimu. Terima kasih sudah berusaha menjadi manusia, anak, kakak, adik dan teman yang baik bagi orang disekelilingmu, mari kuatkan lagi bahu dan kencangkan lagi sepatu mu agar mampu berlari lebih kencang lagi. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan. Sekali lagi Terima kasih Yulii kamu terbaik.

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Belajar Matematika Peserta didik Kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao Kabupaten Solok Selatan**”, ditulis oleh **Yuli Afrilia, NIM 2114070110** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang cenderung pasif, bekerja sendiri dan tidak ada kolaborasi antara masing-masing peserta didik yang dihadapi dalam pembelajaran pada kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan itu adalah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap kemampuan kolaborasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan kolaborasi peserta didik dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dengan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran Matematika kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data untuk kemampuan kolaborasi adalah angket. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan SPSS30.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kolaborasi peserta didik pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* berada di kategori lebih baik, sementara pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspositori berada di kategori lebih rendah, dengan hasil rata-rata nilai uji angket kelas eksperimen adalah 87,4, sedangkan hasil rata-rata nilai uji angket kelas kontrol 65,25. Selain itu, hasil analisis data dengan melakukan uji-t yang dilakukan menggunakan SPSS 30 diperoleh 11,432. Berdasarkan hasil output paired sample test diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,001 < 0,05$. Maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam t-test, H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat perbedaan kemampuan kolaborasi peserta didik kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebih baik dari pada model pembelajaran ekspositori.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alami,n segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'alah*, yang tidak pernah berhenti mencurahkan dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Kolaborasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 04 Bariang Rao-Rao Kabupaten Solok Selatan”. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hidayati, S, Ag., M. Pd sebagai pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) dan Bapak Dorisno, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi ilmu, bimbingan, arahan dan masukannya selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. M. Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M. Si selaku Ketua Prodi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Iman Bonjol Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd dan Bapak Abdul Basit, M. Pd yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan peserta didik kelas V SDN 04 Bariang Raao-Rao yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah dan meluangkan waktu untuk penulis dalam penelitian

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis. Kepada Ayahanda tercinta Syafriadi dan Ibunda Suharti Nengsih, yang menjadi sebuah alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan. Sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab dan kepercayaan yang telah diamanahkan kepada penulis serta atas cinta dan kasih sayang serta kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan penulis. Kebahagiaan dan rasa bangga Ayah dan Ibu menjadi tujuan utama hidup penulis. Semoga Allah senantiasa memuliakan Ayah dan Ibu baik didunia maupun diakhirat. Aamiin.

Kepada Adik penulis Mila Aulia, yang selalu memberikan canda tawa, semangat motivasi dan mendo'akan penulis, sehingga dapat mengantarkan penulis terselesaikan skripsi ini.

Kepada Almarhumah Nenek Nurhel Jaya dan Kakek Busrani. Dan terima kasih kepada mamak dan mintuo penulis Zulbadri, S.Pd, Chika Maidini, S.Pd, Desmuliadi, Neti Yurmidawati. Kemudian terima kasih kepada seluruh keluarga penulis yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi serta do'a hingga penulis sampai ditahap ini.

Teruntuk sahabat penulis Hannafia Hanif, S.Pd, Jamilatunnisak, S.Pd, Lifda Wahyuni, Wafiq Ulya, Nuri Lusiani, Zordaneti, Husni Mardani, Endang Wahyuni, Azella Rahmatul Hasanah. Terima kasih atas semua dukungan, do'a,

support dan motivasi selama perkuliahan ini. Terima kasih sudah mengukir kenangan indah diproses penulis hingga saat ini

Teruntuk teman-teman PGMI angkatan 21 terima kasih telah memberikan memori kenangan manis di masa perkuliahan, sampai bertemu di masa-masa indah lainnya. Semoga urusan teman-teman dipermudahkan. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermakna bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *subhanahu wata'ala*

Aamiin Yaa Rabbal'Alamin

Padang, 30 Juli 2025
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Yuli Afrilia', with a stylized flourish at the end.

Yuli Afrilia
NIM. 2114070110

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Defenisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
1. Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika	16
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	25
B. Kerangka Berfikir	39
C. Penelitian Relevan	41
D. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48

B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel.....	49
1. Populasi	49
2. Sampel	50
D. Variabel Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Langkah-langkah Penelitian	54
G. Instrumen Penelitian.....	59
1. Uji Validitas	61
2. Uji Reabilitas.....	62
H. Teknik Analisis Data	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Homogenitas.....	66
3. Uji Hipotesis.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data	70
B. Analisis Data	77
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Homogenitas.....	78
3. Uji Hipotesis.....	79
C. Pembahasan Penelitian	81
D. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	