

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis *Problem Solving* Kisah Yusuf dalam Al-Qur'an menurut Perspektif Tafsir Al-azhar dijelaskan seorang Nabi yang selalu mengalami masalah dalam kehidupannya dijadikan kisah terbaik didalam Al-Qur'an, maka dapat diambil kesimpulan juga sekaligus menjawab rumusan masalah yang telah disebutkan pada Bab 1 (Pendahuluan), sebagai berikut:

1. Buya Hamka menafsirkan bahwa *Problem Solving* Yusuf dibagi kedalam beberapa bagian, ini menunjukkan bagaimana perjalanan kehidupan Nabi Yusuf yang selalu mendapatkan masalah mulai dari dibuang oleh saudaranya karena perasaan iri dan dengki, melihat ayah mereka lebih menyayangi Yusuf, merasa tanda kasih sayang hanya pada Yusuf saja, kemudian melakukan musyawarah untuk menyingkirkan Nabi Yusuf, akhirnya mereka sepakat membuang Yusuf kedalam sumur namun Nabi Yusuf tetap tenang dan selalu bersabar dalam menghadapi situasi tersebut dan selalu yakin akan pertolongan Allah, kemudian pada saat beliau sampai dijual dan dijadikan sebagai budak, kafilah tersebut menjual Yusuf dengan harga murah dibeli oleh seorang bangsawan mesir, kemudian dibawa ke istana diperlakukan dengan baik layaknya seperti anak sendiri setelah

Nabi Yusuf beranjak dewasa, istri dari Al-Aziz yaitu majikannya tergoda akan ketampanan Yusuf dan menggoda untuk melakukan suatu perbuatan yang hina, tetapi nabi Yusuf menolak karena dia tidak mau mengkhianati kepercayaan majikannya yang sudah baik, juga Zulaikha sudah dianggap seperti ibu kandung sendiri, lalu Yusuf difitnah dan dimasukkan kedalam penjara, tetapi Yusuf tidak pernah putus asa dan selalu berusaha menghadapi masalah tersebut, dan selalu memohon pertolongan Allah dan selalu sabar, bertakwa serta yakin kepada Allah akan ada jalan keluar dari setiap masalah, dan akan ada takdir terbaik, didalam Kisah Yusuf setelah melewati masa kesulitan Allah membalas semuanya dengan membebaskan Yusuf dari penjara, dan menjadikan Yusuf sebagai perdana menteri, serta berkumpul lagi bersama keluarganya, bukti Allah memberikan balasan terbaik kepada Nabi Yusuf, ini bisa dijadikan pelajaran dalam kehidupan bagaimana selalu berusaha dan berdoa kepada Allah ketika menghadapi masalah pasti Allah akan memberikan yang terbaik dan mendapatkan keberkahan dari Allah.

2. Kerelevansian *Problem solving* dalam kisah Yusuf pada zaman sekarang, dapat dilihat dari pembagian masalah-masalah yang terjadi seperti yang telah disebutkan kemudian disesuaikan dengan apa yang dialami Nabi Yusuf pada saat itu, ada iri dan dengki ini terjadi dalam kekeluargaan, seperti saudara dengan saudara, terdapat konflik karena adanya ketimpangan kasih sayang dan membuat salah seorang menjadi iri sehingga timbul balas dendam, bagaimana saat Nabi Yusuf dihadapi masalah tersebut selalu sabar, dan memaafkan kesalahan saudaranya, dan untuk zaman sekarang solusinya adalah pentingnya komunikasi, dan saling memaafkan

supaya masalah tersebut dapat diatasi kemudian disebutkan dalam Al-Qur'an surah Attahrim ayat 6 bagaimana pentingnya untuk menjaga keluarga dan itu dapat dijadikan pedoman dalam kehidupan.

kemudian kasus berikutnya ada krisis moral (zina) merupakan suatu perbuatan yang tercela dan sangat dibenci oleh Allah seperti sekarang maraknya pacaran dan melihat sosial media yang berbau negatif sehingga menimbulkan perilaku menyimpang serta dapat merusak moral remaja sekarang, dari kisah Yusuf juga diajarkan untuk menjauhi perbuatan tersebut, ketika Nabi Yusuf digoda beliau menolaknya dan tidak terpengaruh karena takut akan murkanya Allah makanya Nabi Yusuf tetap suci dan tidak ternoda oleh perbuatan dosa untuk kasus krisis moral (zina) yang terjadi di zaman sekarang, dari kisah Yusuf dapat diambil pelajaran pentingnya menjaga diri dengan tidak menonton sosial media yang berbau negatif, mengerjakan sesuatu kegiatan yang positif dengan meramaikan masjid dan mendengarkan ceramah, menjauhi pacaran karena akan mendatangkan syahwat sehingga akan terjerumus dalam perbuatan zina, didalam Al-Qur'an surah Al-isra' ayat 32 Allah malarang untuk mendekati zina sungguh perbuatan yang keji dan akan menuju jalan keburukan.

Kasus berikutnya adalah penyalahgunaan kekuasaan, ini sering terjadi pada pemerintahan yang tidak berlaku adil dan bertindak semaunya sehingga membuat rakyat sengsara dan menderita, dalam kisah Yusuf dapat dijadikan pelajaran ketika beliau menjadi perdana menteri selalu berlaku adil kepada rakyat mesir dan tidak pernah bertindak dengan sewenang-wenang, selalu mementingkan rakyat

dibandingkan kepentingan pribadi, dapat dilihat ketika Negeri Mesir mengalami musim paceklik, beliau dapat mencari jalan keluar dan juga cerdas dalam bertindak sehingga masyarakat Mesir damai dan sejahtera, di zaman sekarang untuk mencari solusi tentang penyalahgunaan kekuasaan ini perlunya pemimpin yang adil, amanah, berfokus pada solusi, serta bertaqwa kepada Allah, seperti yang dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Al-maidah ayat 8, dikatakan selalu menegakkan kebenaran dan bertindak adil karena Allah, sungguh itu akan mendekatkan seseorang pada ketakwaan, dan Allah berjanji pada akhir ayat disebutkan kepada orang yang beriman dan sholeh akan diberi ampunan dan pahala yang besar serta keberkahan, oleh karena itu Buya Hamka menyebutkan bahwa Kisah Yusuf ini sangat penting untuk dijadikan pelajaran dalam kehidupan sehari-hari karena mengandung aspek moral kemanusiaan dan mampu memberikan solusi terkait permasalahan zaman sekarang.

B. Saran

Penulisan ini diharapkan menjadi sumber awal bagi para akademisi profesional pendidikan, dan peneliti selanjutnya yang ingin mendalami lebih jauh mengenai Analisis *Problem Solving* berdasarkan kisah Yusuf dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Al-azhar penelitian yang akan datang dapat dilakukan dengan pendekatan yang lebih rinci serta disiplin, seperti mengintegrasikan analisis tafsir dengan sudut pandang Al-Qur'an terkait *Problem solving* dalam Kisah Nabi Yusuf, serta korelevansiannya di zaman sekarang. Disamping itu, penelitian dapat diperluas

dengan meneliti apa saja *Problem solving* yang terjadi dalam kisah Yusuf serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya kemudian menggunakan ayat-ayat Al-Qur'an dan apa pandangan Buya Hamka terkait *Problem Solving* tersebut, sehingga dapat disesuaikan untuk permasalahan yang terjadi di zaman sekarang serta solusi dalam menghadapi masalah tersebut.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fachri Naldi, dan Alex Conery Lubis. 2022. "Mengupas Nilai Kesabaran Hati dari Kisah Nabi Yusuf dalam Al-Qur'an." *Al-I'jaz: Jurnal Kewahyuan Islam* 8(1), 15 Juni 2022.
- Ali, Muhammad. 2007. *Hikmah dari Kisah Nabi Yusuf*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abri, Ali. 2008. *Manhaj Akidah Menurut Hamka*. Pekanbaru: Suska Press.
- Alfiyah, A. 2016. "Metode Penafsiran Buya Hamka dalam Tafsir Al-Azhar." *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin* 15(1).
- Abdul Aziz bin Fathi as-Sayyid Nada. 2013. *Ensiklopedi Larangan*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Abdul Karim Zaidan. 2002. *Al-Fardhiyah fi al-Islam*. Beirut: Muassasah ar-Risalah.
- Abdul Mustaqim. 2020. "Kisah Nabi Yusuf dan Pendidikan Karakter." *Jurnal Studi Keislaman* 14(2).
- Abdullah Nashih Ulwan. 2004. *Tarbiyat al-Awlad fi al-Islam*. Kairo: Dar al-Salam.
- Abu al-Fida' Isma'il Ibn Katsir. 2001. *Al-Bidayah wa al-Nihayah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Ahmad Syarif. 2021. "Konsep Problem Solving dalam Kisah Nabi Yusuf." *Jurnal Studi Al-Qur'an* 12(1).
- Al-Hafizh Ibnu Hajar al-Asqalani. 1379 H. *Fath al-Bari Syarh Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Qurthubi. 1964. *Al-Jami' li Ahkam al-Qur'an*. Kairo: Dar al-Kutub al-Misriyyah.
- Alfan Alfian, M. 2021. "Manajemen Krisis dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Manajemen Dakwah* 5(1).
- Ali, Muhammad. 2007. *Hikmah dari Kisah Nabi Yusuf*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- As-Shabuni, Muhammad Ali. 1997. *Shafwat al-Tafasir*. Kairo: Dar al-Hadits.
- As-Sa'di, Syekh Abdurrahman. 2000. *Taisir al-Karim ar-Rahman fi Tafsir Kalam al-Mannan*. Riyadh: Dar al-Salam.
- Ath-Thahir, Hamid Ahmad. 2010. *Al-Qana'ah wa Atsaruha fi al-Hayah*. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif.

- Az-Zuhaili, Wahbah. 1991. *Tafsir al-Munir*. Damaskus: Dar al-Fikr.
- Az-Zuhaili, Wahbah. 1989. *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu*. Damaskus: Dar al-Fikr.
- Bogdan, R. C., dan S. K. Biklen. 2007. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Pearson Education.
- Banna, Hasan al-. 1990. *Nidzam al-Usrah fi al-Islam*. Kairo: Dar al-Da'wah.
- Departemen Agama RI. 2011. *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Dewi. t.t. "Pentingnya Kemampuan Problem Solving dalam Menghadapi Kehidupan."
- Eko Haryono, Siti Suprihatiningsih, Damar Septian, dkk. 2023. "New Paradigm Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) di Perguruan Tinggi." *An-Nuur* 14(1).
- Fakhruddin al-Razi. 1990. *Maifatih al-Ghaib*. Beirut: Dar Ihya al-Turath al-Arabi.
- Fathurrahman. 2020. "Kepemimpinan dan Keteladanan Nabi Yusuf dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Al-Bayan* 25(2).
- Ghazali, Muhammad al-. 1997. *Fiqh as-Sirah*. Kairo: Dar al-Syuruq.
- Hamka, H. Abdul Malik Karim Amrullah (Buya). 1982. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. 2003. *Islam dan Keseimbangan Hidup*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. 1974. *Kenang-Kenangan Hidup*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hamka. 1982. *Tafsir al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. 1982. *Tafsir al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional Pte Ltd Singapura.
- Hamka. 1983. *Kenang-Kenangan 70 Tahun Buya Hamka*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. 1983. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. 2001. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hasan, Hamka. 2014. *Psikologi Qur'ani*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hawwa, Said. 1996. *Tazkiyatun Nafs*. Kairo: Dar al-Salam.
- Hidayatullah. 2020. "Strategi Menghadapi Fitnah dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Ushuluddin* 28(1).
- Handayani, Kartika. 2017. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika." *Semnastika 2017*, Medan, 6 Mei 2017.
- Ibn Katsir. 2003. *Kisah Para Nabi*. Jakarta: Darul Haq.
- Ishaq, Muhammad bin. 2004. *Sirah Nabawiyah*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

- Karolina, Wafom, dkk. 2023. "Pengaruh Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) terhadap Minat Belajar PKn." *Jurnal Pendidikan Dasar* 5(2), 2 Desember 2023.
- Krippendorff, Klaus. 2004. *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. California: Sage Publications.
- Liliasari, M. Tawil. 2013. *Berfikir Kompleks*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Makassar.
- Mahliatussikah, Hanik. 2016. "Analisis Kisah Nabi Yusuf dalam Al-Qur'an Melalui Pendekatan Interdisipliner Psikologi Sastra." *Jurnal Arabi* 1(2), Desember 2016.
- M. Sulhan dan Eva Latipah. 2022. "Refleksi Nafs dalam Kisah Nabi Yusuf AS dan Zulaikha: Analisis Tafsir Al-Mishbah Karya Quraish Shihab." *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 6(2), 30 Oktober 2022.
- Moh Anwar Syaripuddin. t.t. "Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 1441 H / 2020 M."
- Maulidya, Anita. 2018. "Berpikir dan Problem Solving." Sekolah Tinggi Agama Islam Raudhatul Akmal.
- Maimunah. 2016. "Konflik Psikologis Kisah Yusuf dalam Al-Qur'an." *Jurnal Al-Iltizam* 1(2), Desember 2016.
- Maruf, Amar. 2022. "Memahami Metode Problem Solving dalam Al-Qur'an Surah Al-Kahfi Ayat 28." *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Hadits* 5(1).
- Moleong, L. J. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmud Yunus. 1990. *Tafsir Qur'an Karim*. Jakarta: PT Hidakarya Agung.
- Mubarakfuri, Shafiyyurrahman al-. 2002. *Ar-Rahiq al-Makhtum*. Riyadh: Darussalam.
- Mustaqim, Abdul. 2020. "Kisah Nabi Yusuf dan Pendidikan Karakter." *Jurnal Studi Keislaman* 14(2).
- Nur Aini. 2018. "Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kisah Nabi Yusuf." *Jurnal Tarbiyah* 25(2).
- Nasution, Harun. 1995. *Islam Rasional: Gagasan dan Pemikiran*. Jakarta: Mizan.
- Nata, Abuddin. 2012. *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Purnama, Rizal Faturahman. 2022. "The Story of Prophet Yusuf in the Qur'an and the Bible: Suatu Pendekatan Intertekstual Julia Kristeva." *Jurnal Studi Al-Qur'an*.
- Quraish Shihab, M. 1994. *Studi Kritis Tafsir al-Manar*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Qaradawi, Yusuf al-. 1994. *Al-Halal wa al-Haram fi al-Islam*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Qaradawi, Yusuf al-. 1997. *Fiqh al-Daulah fi al-Islam*. Kairo: Dar al-Syuruq.
- Quraish Shihab, M. 2002. *Tafsir al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Quraish Shihab, M. 2007. *Lentera Hati*. Jakarta: Lentera Hati.
- Quraish Shihab, M. 2007. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.

- Quraish Shihab, M. 2007. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Ridha, Rasyid. t.t. *Tafsir al-Manar*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Rahmat Ibnuansyah, Yusuf Baihaqi, dan Bukhori Abdul Shomad. 2022. "Solusi Efektif Pencegahan Hawa Nafsu pada Kisah Nabi Yusuf dalam Al-Qur'an." *Ta'lim* 4(2), 7 Oktober 2022.
- Ridha, Muhammad Rasyid. 1947. *Tafsir al-Manar*. Kairo: Dar al-Manar.
- Ridwan. 2021. "Etika Kepemimpinan dalam Perspektif Al-Qur'an: Studi Kasus Nabi Yusuf." *Jurnal Ilmu Syariah* 15(1).
- Rina Andriani. 2021. "Kisah Nabi Yusuf dalam Perspektif Tafsir Tematik." *Jurnal Studi Al-Qur'an* 15(2).
- Saiful Anwar. 2018. "Keteladanan Nabi Yusuf dalam Menghadapi Ujian." *Jurnal Pendidikan Islam* 9(1).
- Siti Aisyah. 2019. "Implementasi Nilai Amanah dalam Kisah Nabi Yusuf." *Jurnal Ilmu Keislaman* 7(1).
- Sulaiman al-Asyqar, Umar. 2005. *Min Ma'alim al-Qiyadah fi al-Islam*. Amman: Dar al-Nafa'is.
- Suryana. 2016. *Etika Qur'ani dalam Kehidupan Sosial*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syafi'i Antonio, Muhammad. 2010. *Muhammad SAW: The Super Leader Super Manager*. Jakarta: Tazkia Publishing.
- Syed Muhammad Naquib al-Attas. 1993. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Syekh Shalih al-Munajjid. 2005. *Qishash al-Anbiya'*. Riyadh: Dar al-Watan.
- Situmorang, Tarmizi. 2013. "Problem Solving dalam Perspektif Bimbingan Konseling Islami." *Miqot* 37(1), 1 Juni 2013.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syukur, Yanuardi. 2017. *Buya Hamka Menapour Perjalanan Hidup Sang Ulama*. Solo: Tinta Medina.
- "Hafidzotun Nisa - Sps.pdf." Diakses 22 April 2025. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/58894/1/Hafidzotun%20nisa%20-%20sps.pdf>.
- Yunan Yusuf, M. t.t. *Corak Pemikiran Kalam Tafsir al-Azhar*. Jakarta: Pena Madani.
- Yusuf, M. Yunan. 2014. *Alam Pikiran Islam: Pemikiran Kalam dari Khawarij ke Buya Hamka hingga Hasan Hanafi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yusnita, Hasibuan. 2019. "Islam Sebagai Problem Solving dalam Kehidupan." *An-Nahdhah* 2(2), 2 Agustus 2019.
- Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Zainal Arifin. 2019. "Manajemen Diri dalam Kisah Nabi Yusuf." *Jurnal Al-Tafsir* 6(2).

Zahrah, Muhammad Abu. 1996. *Ushul al-Fiqh*. Kairo: Dar al-Fikr al-Arabi.

Zuhaili, Wahbah al-. 1991. *Tafsir al-Munir*. Damaskus: Dar al-Fikr.