

AT-TAMANNI DALAM AL-QUR'AN
(Analisis Pendekatan *Ma'na Cum Maghza*)

Skripsi

*Di ajukan kepada Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Prodi
Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Sebagai Langkah Awal Dalam Meraih
Gelar Sarjana*



Di susun oleh:

Restanil Mala
Nim. 2115050074

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Restanil Mala

NIM : 2115050074

Prodi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Tempat, tanggal lahir : Buluh kasok, 22 Maret 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “***At-Tamanni dalam Al-Quran (Analisis pendekatan ma'na cum maghza)***.” Benar benar merupakan karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila kemudian hari ditemukan kekeliruan dan kesalahan, Hal tersebut seutuhnya menjadi tanggung jawab saya pribadi, Demikianlah surat pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Agustus 2025



Restanil Mala

NIM:2115050074

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul *At-Tamanni dalam Al-Quran (Analisis pendekatan ma'na cum maghza).* Yang disusun oleh Restanil Mala, NIM 2115050074 telah memenuhi syarat ketentuan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqsyah.

Padang, Agustus 2025

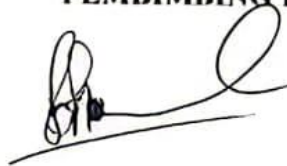
PEMBIMBING I



Dr. Luqmanul Hakim, M. Ag

NIP: 197109272000031003

PEMBIMBING II



Toni Markos, M. Ag

NIP. 1979031420071011006

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "*AT-TAMANNI DALAM AL-QUR'AN (ANALISIS PENDEKATAN MA'NA CUM MAGHZA)*" yang ditulis oleh Restanil Mala, NIM 2115050074 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 26 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Padang, 04 September 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua

Dr. Luqmanul Hakim, M. Ag
NIP. 197109272000031001

Penguji 1

Dr. Zulheldi, M. Ag
NIP. 197105101996031003

Penguji 2

Ismet Rum, Lc., M.A
NIP. 196605312000031002

Penguji 3

Dr. Luqmanul Hakim, M. Ag
NIP. 197109272000031001

Penguji 4

Toni Markos, M.Ag.
NIP. 197903142007101006

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang

Dr. Seftiryo, S.Ag, M.Pd
NIP. 197012302006041007

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipergunakan dalam penulisan tugas akhir mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang adalah transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987-Nomor: 0543/b/u/1987.

No	Arab	Latin	Keterangan
1.	ا	-	Tidak dilambangkan
2.	ب	B	-
3.	ت	T	-
4.	ث	ṡ	s dengan titik di atas
5.	ج	J	-
6.	ح	ḥ	h dengan titik di bawah
7.	خ	Kh	-
8.	د	D	-
9.	ذ	Ẓ	z dengan titik di atas
10.	ر	R	-
11.	ز	Z	-
12.	س	S	-
13.	ش	Sy	-
14.	ص	ṣ	s dengan titik di bawah
15.	ض	ḍ	d dengan titik di bawah

16.	ط	ṭ	t dengan titik di bawah
17.	ظ	ẓ	z dengan titik di bawah
18.	ع	‘	Apostrof terbalik
19.	غ	G	-
20.	ف	F	-
21.	ق	Q	-
22.	ك	K	-
23.	ل	L	-
24.	م	M	-
25.	ن	N	-
26.	و	W	-
27.	هـ	H	-
28.	ء	’	Apostrof
29.	ي	Y	-

1. Vokal Pendek

_____	=	A	كتب	Kataba
_____	=	I	سئل	su’ila
_____	=	U	يذهب	Yazhabu

2. Vokal Panjang

ا	=	Ā	كان	Kāna
اي	=	Ī	سيق	Sīqa
او	=	Ū	كونوا	Kūnū

3. Diftong

اي	=	ai	ليت	Laita
أو	=	au	قول	Qaula

4. Syiddah ditulis dengan rangkap.

Contoh: ربنا ditulis rabbanā.

5. Alif Lam (ال);

Pada alif lam qamariyah ditulis al.

Contoh: الكافرون ditulis al-Kāfirūn.

Pada alif lam syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرجال ditulis ar-rijāl

6. Tā' Marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Contoh: البقرة ditulis al-Baqarah

Bila di tengah kalimat ditulis t.

Contoh: المال ditulis zakāt al-māl

DAFTAR SINGKATAN

- a. Swt : Subhanahuwa Ta'ala
- b. SAW : Shalallahu 'alaihi wa sallam
- c. QS : Qur'an Surah
- d. RA : Radiyallahu 'anhu
- e. HR : Hadis Riwayat
- f. hlm : Halaman
- g. Cet : Cetakan
- h. H : Hijriah
- i. M : Masehi
- j. Terj : Terjemahan
- k. tt : Tanpa Tahun
- l. tn : Tanpa Nama
- m. tp : Tanpa Penerbit
- n. ttp : Tanpa Tempat
- o. Vol : Volume
- p. No : Nomor

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan ini penulis sampaikan puji syukur kepada Allah SWT, yang menciptakan segala sesuatu yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehingga penulis bisa menyelesaikan pengerjaan skripsi ini yang berjudul "At Tamanni Dalam Al-Quran (Analisis Pendekatan Ma'na Cum Maghza)." Sebagaimana disyaratkan oleh fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Sholawat dan salam tidak lupa pula penulis mengirimkan doa kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yakni terimakasih kepada Ayahanda tersayang yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini hingga akhir. Dan pintu surgaku, Ibunda tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan doa-doanya demi kemudahan dan kelancaran penulis dalam menjalankan kehidupan perkuliahan. Semoga Allah haramkan api neraka menyentuh ayah dan ibuku, karena telah menjadi figur ayah dan ibu terbaik bagi penulis. *Aamiin allahumma aamiin.*
2. Saudari saudariku terkasih, kakakku Rahma dan adikku indri yang senantiasa memberikan dukungan hingga akhir.
3. Untuk Rizki Wahyudi penulis ucapkan rasa terima kasih karena sudah selalu ada ketika penulis patah semangat dalam mengerjakan skripsi, selalu menemani penulis kesana kemari mencari dosen ketika bimbingan.
4. Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada UIN Imam Bonjol Padang.
5. Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, Ibu Dr. Ilhamni Lc., M.A dan Bapak Muhammad Hanif, S.Th.I., M.Ag sebagai sekretaris Program Studi

Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang

6. Pembimbing Akademik Bapak Jamaldi yang telah berperan penting dan memberikan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan awal skripsi ini.
7. Pembimbing Skripsi, Bapak Dr. Luqmanul Hakim, M.Ag selaku pembimbing I, dan kepada Bapak Toni Markos M.Ag selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan semestinya.
8. Seluruh Bapak Ibu dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmunya dengan tulus kepada penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu
9. Pimpinan Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang beserta jajaran yang telah menyediakan fasilitas kepastakaan sehingga dapat memudahkan penulis dalam mengumpulkan literatur-literatur yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah memberikan semangat kepada penulis dan juga selalu memberikan bantuan baik material maupun non-material. Semoga Allah memberikahkan keberkahan di dunia dan tempat terbaik di akhirat kelak.
11. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih telah ikut handil dan berperan besar dalam hidup penulis sampai penulis menyelesaikan masa studi.
13. Restanil Mala (Penulis), terimakasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun banyak hal-hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.

Padang, Agustus 2025



Restanil Mala

NIM: 2115050074

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	.iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
DAFTAR SINGKATAN	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xi
A. Rumusan Masalah	6
B. Batasan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori	12
B. Ma'nacum Maghza.....	21
C. Biografi Syahiron Syamsuddin	29
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
1. Jenis Penelitian.....	33
2. Sumber Data.....	34
3. Teknik Pengumpulan Data	35
4. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Penggalian Makna Historis (<i>Ma'na Tarikhi</i>)	36
B. Signifikansi Fenomenal Historis (<i>Maghza Tarikhi</i>).....	55

C. Signifikansi Fenomenal Dinamis Kontemporer (<i>Maghza Al -Mutaharrik Al-Mu'assir</i>)	64
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul *at-tamanni* dalam al-qur'an (analisis pendekatan *ma'na cum maghza*) .”yang ditulis oleh Restanil Mala, NIM 2115050074, Mahasiswa Program Studi Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini membahas makna dan fungsi kata *At-Tamanni* dalam Al-Qur'an melalui pendekatan *Ma'na cum Maghza*, yaitu metode penafsiran yang menggali makna historis (al-ma'na at-tārīkhī) dan signifikansi kontekstual kontemporer (al-maghza al-mu'āṣir). Dalam bahasa Arab, *At-Tamanni* berarti angan-angan, namun penggunaannya dalam Al-Qur'an menunjukkan dimensi semantik dan spiritual yang kompleks.

Penelitian ini menyoroti bahwa angan-angan kosong (*tamanni*) sering kali dicela karena membawa pada kelalaian terhadap amal dan kenyataan hidup. Tiga ayat utama yang dianalisis adalah Q.S. Al-Baqarah: 78, Q.S. Al-Baqarah: 111, dan Q.S. An-Nisa: 120. Analisis dilakukan melalui langkah-langkah linguistik, intratekstual, intertekstual, serta historis makro dan mikro.

Hasilnya menunjukkan bahwa Al-Qur'an mengkritik keras sikap *tamanni* yang tidak disertai dengan usaha dan amal shalih, baik dalam konteks kaum Ahli Kitab maupun bisikan setan kepada manusia. Pendekatan *Ma'na cum Maghza* memungkinkan pembacaan ayat-ayat tersebut secara lebih komprehensif, sehingga dapat diterapkan dalam konteks modern sebagai kritik terhadap sikap hidup yang pasif, ilusif, dan jauh dari tanggung jawab spiritual dan sosial.

Penelitian ini juga memperlihatkan bahwa *tamanni* dalam Al-Qur'an bukan hanya sekadar makna linguistik, tetapi juga menggambarkan kondisi psikologis dan teologis umat manusia yang hidup dalam delusi spiritual. Dengan memadukan analisis teks dan konteks, pendekatan ini membantu pembaca memahami bahwa setiap bentuk harapan yang tidak dibarengi amal nyata adalah bentuk penyesatan diri yang bisa berujung pada kerugian di dunia dan akhirat. Temuan ini penting untuk menegaskan kembali bahwa Al-Qur'an tidak hanya berbicara kepada umat terdahulu, tetapi terus relevan bagi umat Islam masa kini yang menghadapi tantangan modern berupa sikap hedonistik, malas beramal, dan terlalu percaya pada janji tanpa usaha. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi teoretis dalam pengembangan tafsir tematik dan menjadi referensi praktis dalam membentuk kesadaran religius yang aktif dan bertanggung jawab.

Kata Kunci : *At-Tamanni*, Al-Qur'an, *Ma'na cum Maghza*, tafsir tematik, makna historis, Signifikansi