

**PENGARUH PENGGUNAAN *CHROMEBOOK* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII SMP IT AT-
TIN SUMBAR**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

RESTI HARNADA

1814010105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H / 2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Chromebook* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP IT AT-TIN Sumbar” adalah benar karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari Skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan Skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, Agustus 2025

Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp featuring a Garuda bird and a signature. The stamp includes the text "10000", "METRO", "TEN", and the serial number "24B2AMX344698910".

Resti Harnada
1814010105

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Penggunaan *Chromebook* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP IT AT-TIN Sumbar"**, yang disusun oleh Resti Harnada, NIM. 1814010105, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *munaqasyah*

Padang, 8 Agustus 2025

Pembimbing I


Dr. H. Ilir Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Pembimbing II


Safir Mardison, M.Pd
NIP. 8203202009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan *Chromebook* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP IT AT-TIN Sumbar", oleh Restu Harnada, NIM 1814010105, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 20 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

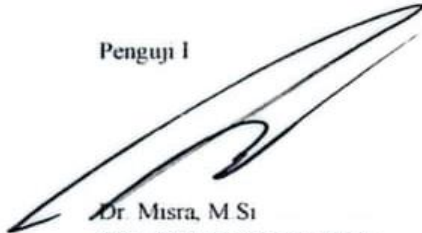
Sekretaris



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Anggota

Penguji I



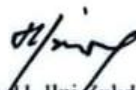
Dr. Misra, M.Si
NIP. 197901102011011009

Penguji II



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji III



Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Penguji IV



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Aswadi, M.Ag
NIP. 1953101996031003

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan *Chromebook* sebagai media pembelajaran, untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan pengaruh penggunaan *Chromebook* sebagai Media Pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP IT AT-TIN Sumbar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP IT AT-TIN Sumbar T.A 2024/2025 semester ganjil berjumlah 45 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* berjumlah 30 orang. Hipotesis alternatif adalah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Chromebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hipotesis nol adalah tidak terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Chromebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Temuan penelitian ini adalah bahwa menunjukkan bahwa media pembelajaran *Chromebook* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa secara signifikan dengan rata-rata skor penggunaan media *Chromebook* tergolong pada kategori tinggi (26,7%), dan rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam juga tergolong tinggi (66,7%). Uji hipotesis penelitian menggunakan uji regresi linear sederhana menghasilkan nilai signifikansi $0,043 (< 0,05)$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran *Chromebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP IT AT-TIN Sumbar.

Penelitian ini merekomendasikan agar media pembelajaran *Chromebook* dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran digital/ interaktif untuk memvariasikan media pembelajaran di kelas pada mata pelajaran, karena berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa.

Kata Kunci: media pembelajaran *Chromebook*, hasil belajar, PAI.

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the use of Chromebooks as a learning medium, to identify students' learning outcomes in the Islamic Religious Education subject, and to analyze the effect of using Chromebooks as a learning medium on the learning outcomes of seventh-grade students at SMP IT AT-TIN Sumbar.

This research is a quantitative study with an ex-post facto design. The population consisted of all seventh-grade students at SMP IT AT-TIN Sumbar in the 2024/2025 academic year, totaling 45 students. The sample was selected using purposive sampling, with 30 students taken as the sample. The alternative hypothesis states that there is an effect of using Chromebooks as a learning medium on students' learning outcomes in Islamic Religious Education, while the null hypothesis states that there is no such effect.

The findings of this study show that the use of Chromebooks as a learning medium significantly affects students' learning outcomes, with the average score of Chromebook usage categorized as high (26.7%), and the average student learning outcomes in Islamic Religious Education also categorized as high (66.7%). Hypothesis testing using a simple linear regression test resulted in a significance value of 0.043 (< 0.05), thus H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that there is a significant effect of Chromebook-based learning media on the learning outcomes of seventh-grade students in Islamic Religious Education at SMP IT AT-TIN Sumbar.

This study recommends that Chromebooks be used as one of the digital/interactive learning media to diversify classroom learning media in subjects, as they contribute positively to students' learning achievement.

Keywords: Chromebook learning media, learning outcomes, Islamic Religious Education (PAI).

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan *Chromebook* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP IT AT-TIN Sumbar”**. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu (S-1) pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA) dan Bapak Safri Mardison, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
2. Bapak Dr.Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang serta Bapak Ibu Dosen Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, selanjutnya kepada Bapak/Ibu wakil dekan I, II, III.
4. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang.
5. Ibu Nilam Permata Sari, S.Pd, selaku Guru Pendidikan Agama Islam kelas VII SMP IT AT-TIN Sumbar.

6. Ibu Rahma Putri, M.Pd, selaku Kepala sekolah SMP IT AT-TIN Sumbar serta pegawai dan tata usaha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta (Alm) Ardi dan (Almh) Sumiati atas segala kasih sayang, doa dan pengorbanan yang tak ternilai yang telah diberikan selama hidupnya. Semoga Allah swt senantiasa melimpahkan rahmat dan menempatkan beliau Berdua di tempat yang terbaik di sisi-Nya.

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada abangku Lodri Harnando yang menggantikan sosok ayah dan ibu sekaligus, yang berkorban dan upaya dalam mendukung baik moril maupun materil membiayai selama ini, juga kepada adekku Ravael Haresda yang juga mendukung layaknya abangku, dan adek bungsuku Aqila Harumifianda yang berada di Jambi.

Penulis ucapkan juga terima kasih kepada teman-teman: Nurmaisayah, Viona Rullisa, Nurul iszah, Melia Kaspiyanti, Lusi Nurjannah, Muhana Awfa, yang selalu memberikan support dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah ikut berpartisipasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi pembaca terutama bagi penulis.

Padang, 8 Agustus 2025

Resti Harnada

NIM. 1814010105

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Media Pembelajaran <i>Chromebook</i>	11
a. Pengertian Media Pembelajaran	11
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran	14

c. Fungsi Media Pembelajaran	15
d. Pengertian <i>Chromebook</i>	16
e. Keunggulan <i>Chromebook</i>	18
f. Kekurangan <i>Chromebook</i>	20
g. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Chromebook</i>	21
h. Indikator Penggunaan Media <i>Chromebook</i>	22
2. Hasil Belajar	22
a. Pengertian Hasil Belajar	22
b. Aspek-aspek Hasil Belajar	24
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III : METODE PENELITIAN 33

A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51

A. Hasil Penelitian	51
1. Media <i>Chromebook</i> (Variabel X)	52
2. Hasil Belajar (Variabel Y)	58
3. Pengaruh Media <i>Chromebook</i> terhadap Hasil Belajar	63
B. Analisis Data	65
1. Persyaratan Uji Hipotesis	65

2. Pengujian Hipotesis	66
C. Pembahasan	68
BAB V : PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	76
LAMPIRAN	80
DOKUMENTASI.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Peserta Didik Kelas VII SMP IT AT-TIN Sumbar ..	35
Tabel 3.2	Rekapitulasi Nilai Semester Ganjil PAI Siswa Kelas VII SMP IT AT-TIN Sumbar Tahun Ajaran 2024/2025	40
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 3.4	Validitas Angket Media <i>Chromebook</i>	44
Tabel 3.5	Realibilitas Angket Media <i>Chromebook</i>	47
Tabel 3.6	Reliability Statistics	47
Tabel 4.1	Deskripsi Data Media <i>Chromebook</i>	52
Tabel 4.2	Rumus Kategori Tingkat Interval.....	53
Tabel 4.3	Kelas Interval	55
Tabel 4.4	Kategori Media <i>Chromebook</i>	55
Tabel 4.5	Deskripsi Hasil Belajar PAI.....	57
Tabel 4.6	Rumus Kategori Tingkat Interval	57
Tabel 4.7	Kelas Interval	60
Tabel 4.8	Kategori Media Hasil Belajar	60
Tabel 4.9	Koefesien	62
Tabel 4.10	Model Summary	63
Tabel 4.11	ANOVA.....	63
Tabel 4.12	Uji Normalitas	65
Tabel 4.13	Uji Linearitas	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1	Kerangka Berfikir	31
Grafik 4.1	Histogram Media <i>Chromebook</i>	56
Grafik 4.2	Histogram Hasil Belajar	61

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Validitas dan Realibilitas Angket	80-89
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen	90
Lampiran 3	Angket Media Chromebook	91
Lampiran 4	Nilai Raport Siswa Kelas VII	96
Lampiran 5	Frekuensi Chromebook dan Hasil Belajar	97
Lampiran 6	Uji Normalitas, Linearitas, Regresi Linier sederhana.	98
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 8	Surat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	101
Lampiran 9	Surat Keterangan Selesai Penelitian	102
Lampiran 10	Dokumentasi	103