

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

bahwa penyelenggaraan perpustakaan SMP Negeri 18 Padang berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan. Perpustakaan SMP Negeri 18 Padang telah memiliki koleksi buku yang cukup beragam, sarana dan prasarana yang memadai, dan tenaga perpustakaan yang memiliki kualifikasi yang sesuai. Namun, masih perlu dilakukan perbaikan dan peningkatan dalam beberapa aspek, terutama dalam hal koleksi, pelayanan, dan pengembangan perpustakaan.

Penyelenggaraan perpustakaan SMP Negeri 18 Padang berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan menunjukkan bahwa perpustakaan telah memiliki beberapa kelebihan, seperti koleksi buku yang cukup beragam, sarana dan prasarana yang memadai, dan tenaga perpustakaan yang memiliki kualifikasi yang sesuai. Namun, masih perlu dilakukan perbaikan dan peningkatan dalam beberapa aspek, terutama dalam hal:

- a. Meningkatkan koleksi buku dan sarana prasarana perpustakaan
- b. Meningkatkan kualitas pelayanan perpustakaan
- c. Melakukan pengembangan dan inovasi perpustakaan

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan beberapa saran untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan perpustakaan SMP Negeri 18 Padang, antara lain:

1. Meningkatkan koleksi buku dan sarana prasarana perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan pengguna.
2. Meningkatkan kualitas pelayanan perpustakaan untuk meningkatkan kepuasan pengguna.

3. Melakukan pengembangan dan inovasi perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan pengguna dan meningkatkan kualitas pelayanan.
4. Melakukan pelatihan dan pengembangan kompetensi bagi tenaga perpustakaan untuk meningkatkan kualitas pelayanan.



DAFTAR PUSTAKA

A. Regulasi & Standar

Perpustakaan Nasional RI. (2024). *Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2024 tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Perpustnas.

Perpustakaan Nasional RI. (2017). *Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Perpustnas.

Republik Indonesia. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. Lembaran Negara RI Tahun 2007 Nomor 129.

Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pelaksanaan UU Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. Lembaran Negara RI Tahun 2014 Nomor 76.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti* (acuan 15 menit membaca dalam GLS).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*.

B. Pedoman & Panduan

Direktorat SMP, Kemendikbud. (2019/2020). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kemendikbud.

Direktorat SD/SMA, Kemendikbud. (2016–2020). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah* (beragam edisi per jenjang). Jakarta: Kemendikbud.

C. Buku Teks Manajemen/Perpustakaan Sekolah

Bafadal, I. (2014). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah* (ed. revisi). Jakarta: Bumi Aksara.

Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lasa HS. (2005). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Prastowo, A. (2013). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.

Sulistyo-Basuki. (1991/2009). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia.

Sutarno, N. S. (2006/2007). *Perpustakaan & Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.

D. Artikel/Jurnal & Skripsi Terkait SNP (Contoh Rujukan Empiris)

Arya, G. Z., & rekan. (2024). *Implementasi Monitoring dan Evaluasi pada Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah sesuai SNP*. Universitas Islam Indonesia.

Hidayatullah, R. (2019). *Evaluasi Implementasi Standar Nasional Perpustakaan (SNP) dalam Pengelolaan Perpustakaan Sekolah (SMA Negeri 14 Tangerang)*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Dinasti Rev. (2024). *Implementasi Standar Nasional Perpustakaan di SMP 35 Medan*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial.

Perpusnas (Vokasi Perpustakaan). (2024). *Implementasian Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs*. Jurnal Perpusnas.

Ananda, P. (2024). *Analisis Layanan Perpustakaan Sekolah Berdasarkan SNP 11:2017* (Studi di SMPN 7 Banda Aceh). Repositori UIN Ar-Raniry.