

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF LEARNING TIPE
STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN 43 SUNGAI SAPIH**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**Reni Oktaviani
NIM 2014070010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reni Oktaviani

NIM : 2014070010

Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 28 September 2001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe STAD (*student team achievement division*) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 43 Sungai Sapih**" adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya orang lain yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 14 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Reni Oktaviani
NIM. 2014070010

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe STAD (*student team achievement division*) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 43 Sungai Sapih", yang ditulis oleh Reni Oktaviani dengan NIM 2014070010 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikianlah surat persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Agustus 2025

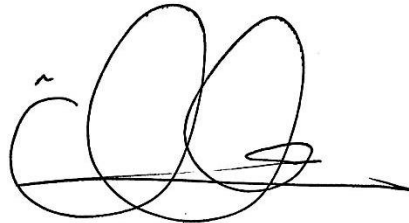
Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division)* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 43 Sungai Sapih”** yang ditulis oleh **Reni Oktaviani, NIM 2014070010**, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 14 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Agustus 2025

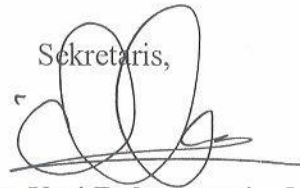
Tim Penguji

Ketua,



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd.
NIP. 196511241994032001

Sekretaris,



Dwi Nur Umi Rahmawati M.Pd.
NIP. 199204092019082001

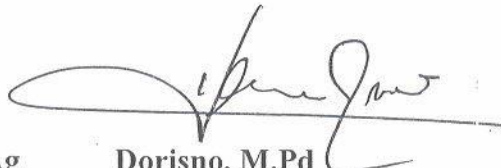
Anggota:

Penguji I,



Dr. Radhiatul Hasnah, S.Ag, M.Ag
NIP. 197406161999032002

Penguji II,



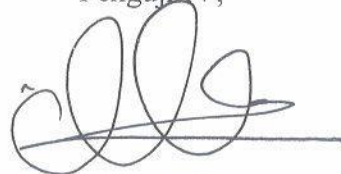
Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Penguji III,



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd.
NIP. 196511241994032001

Penguji IV,



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



*Puji Syukur kepada Allah Swt, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi,
rasa kasih dan sayang yang tiada terkira kepada hambanya.*

*Dengan rahmat, kasih sayang dan dengan sejuta cinta yang telah memberiku
kekuatan, rasa sabar dan rasa syukur. Atas segala kemudahan-Mu, atas segala
izin-Mu, serta karena besarnya rasa cinta-Mu lah aku sampai pada titik sepercik
keberhasilan atas apa yang telah yang diperjuangkan untuk kedua orang tercinta
yang senantiasa tak putus akan do'a dan harapan yang mereka semogakan untuk
masa depanku kelak.*

*Selawat dan salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah, manusia yang
mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus kepada
umatnya Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kukasihi dan
kusayangi*

Untuk Orangtua Tercinta

*Terima kasih banyak Ayah (Kasman) dan Mama(Fatmawati) atas segala sesuatu
yang diberikan, atas semua do'a yang telah diucapkan dalam setiap sujudmu, atas
dukungan yang sudah diberikan untuk anakmu ini.*

*Terimakasih atas segala perjuangan ayah dan umak untuk mencukupi apapun yang
dibutuhkan, baik hal itu ada maupun tidak ada, tapi ayah dan umak selalu
berusaha untuk mencukupi hal tersebut hingga saat ini. Terimakasih telah*

menjadikan ku anak yang paling beruntung dilahirkan dan dibesarkan dalam keluarga ini.

Untuk Saudara/i

Untuk Kakakku Yulia Sari terimakasih segala doa dan dukungannya serta memberi semangat selama perkuliahan ini.

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd selaku pembimbing I, Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing II .Terima kasih banyak Ibu atas segala bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam mengerjakan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan dalam melakukannya.

Dan untuk Guru dan Dosen-ku terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didik-mu berada ditahap ini.

Jasamu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang, ku doakan semoga engkau disana sehat selalu dan disisa umur mu selalu diberikan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin.

Doakan ku semoga bisa sukses dirimu sekarang, aamiin. Terima kasih pahlawan tanpa tanda jasa.

Untuk Sahabatku

Elmia Putri. Terima kasih atas kebersamaan yang sangat berkesan tentunya. Terima kasih telah menjadi support system dan menjadi sahabat yang ada disaat senang maupun sedih. Terima kasih telah mau menjadi orang yang direpotkan. Terima kasih atas nasihat dan pelajaran yang selalu berharga.

Teruntuk Teman-Teman PGMI 20

Salam perjuangan untuk kita semua. Terima kasih telah memberikan kenangan termanis di masa perkuliahan. Jangan lupa, kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga kita semua menjadi insan yang sukses bagi dunia dan akhirat. Aamiin.

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Reni Oktaviani NIM 2014070010. Dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe STAD (*student team achievement division*) Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 43 Sungai Sapih**. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Tahun 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar peserta didik kelas IV SDN 43 Sugai Sapih. Metode pembelajaran yang digunakan terlalu sulit untuk dipahami dalam waktu singkat, sehingga belum mengoptimalkan keterlibatan aktif siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe STAD* guna meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada pembelajaran IPAS antara kelas Eksperimen yang dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe STAD* dengan kelas kontrol yang diberikan model pembelajaran *Direct Intruction*.

Penelitian ini menggunakan uji *one-independent-sample t-test*. Yaitu menggunakan dua kelas sebagai sampel, kelas pertama sebagai kelas eksperimen yang diberikan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe STAD*, dan kelas kedua sebagai kelas kontrol diberikan model pembelajaran *Direct Intruction*. Instrumen penelitian berupa tes hasil angket/kuesioner yang dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis dengan bantuan SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil keaktifan peserta didik pada kelas eksperimen berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor 26,54 sedangkan kelas kontrol menunjukkan skor rata-rata 20,92 yang termasuk kategori lebih rendah.. Berdasarkan uji hipotesis mendapatkan hasil yaitu 0,000 menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar IPAS peserta didik menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe STAD* lebih berpengaruh daripada diberikan model pembelajaran *Direct Intruction* dalam pembelajaran IPAS.

Kata kunci : Model pembelajaran *Cooperatif Tipe STAD*, Keaktifan, IPAS.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan rasa syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kekuatan, ketabahan, serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division)*”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan utama bagi umat manusia, yang telah membawa umat menuju peradaban yang penuh ilmu dan kebaikan. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Segala proses dan upaya dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, arahan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd sebagai pembimbing I sekaligus dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Guesa Maiwinda, M.Pd ibu Tisnawati, S.Pd selaku tim validator yang telah menvalidasi instrumen penelitian yang peneliti perlukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam layanan administrasi kemahasiswaan.

6. Bapak dan Ibu Majelis Guru SDN 43 Sungai Sapih yang telah memberikan dorongan semangat, arahan berharga, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sebagai bagian dari penyusunan skripsi ini.

Teristimewa kepada Kedua orang tua penulis, ayahanda tercinta Kasman, dan mama Fatmawati yang dengan penuh cinta telah mendidik, membimbing, serta menyertai setiap langkah penulis dengan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada terhingga. Juga kepada saudari penulis Yulia Sari yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan doa terbaik, menjadi kekuatan tersendiri dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua pihak di atas, penulis mendoakan semoga segala bantuan yang diberikan akan menjadi nilai ibadah di sisi Allah SWT. *Amin Ya Rabbal Alamin*

Padang, 14 Agustus 2025

Penulis

Reni Oktaviani
NIM. 2014070010

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
KATA PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Defenisi Operasional	11
G. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division)</i>	14
2. Kajian Tentang Keaktifan Belajar Peserta Didik	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41

C. Subjek Penelitian.....	41
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Data Hasil Penelitian.....	53
B. Analisa Data.....	56
C. Pembahasan	58
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
BIODATA PENULIS.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Nilai Keaktifan.....	5
Tabel 3. 1 <i>Post-test only Control Design</i>	40
Tabel 3. 2 Populasi data peserta didik kelas IV SDN 43 Sungai Sapih.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket	44
Tabel 3. 4 Kategori jawaban skala likert.....	44
Tabel 3. 5 Hasil perhitungan Uji Validitas.....	46
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Reliabilitas	47
Tabel 3. 7 Cronbach's Alpha.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Pengolahan Posttest	54
Tabel 4. 2 Hasil Pengolahan Posttest per-indikator.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Master Tabel	72
lampiran 2 Modul Bahan Ajar	76
lampiran 3 SK Pembimbing	105
lampiran 4 Surat Izin Penelitian	106
lampiran 5 Surat Izin penelitian dari dinas pendidikan.....	107
lampiran 6 Surat permohonan izin penelitia	108
lampiran 7 Surat permohonan validasi instrumen	109
lampiran 8 Berita acara seminar proposal.....	110
lampiran 9 Surat undangan seminar proposal	111
lampiran 10 Lembar Angket.....	112
lampiran 11 Lembar Observasi.....	114
lampiran 12 . Dokumentasi Penelitian Di Kelas ksperimen Dan Kontrol	115