

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan hasil penelitian tentang Program Pendidikan Karakter berbasis Tahfizh dan Kuliah Motivasi Islami (*Pendikar Takesi*) di SMA Negeri 4 Padang sebagai berikut:

1. Perencanaan Program Pendikar Takesi di SMA Negeri 4 Padang dilakukan secara kolaboratif, yang melibatkan kepala sekolah dan guru. Proses ini dimulai dengan perancangan program pedekat takesi yang dimulai pada tahun 2018 atas ide Erwin seaku guru PAI. Selanjutnya adalah perencanaan kegiatan program, perencanaan ini terdiri dari Perencanaan Sumber Daya Manusia, perencanaan bentuk-bentuk kegiatan yang akan diadakan dalam kegiatan pendekar takesi, waktu dan tempat pelaksanaan, dan perencanaan pendanaan. Berdasarkan perencanaan awal kegiatan ini dilakukan setiap hari juam'at yaitu pada jam pejaran pertama. Dan guru yang bertugas untuk mendampingi peerta didik ialah guru yang mengajar pada jam pertama dan di damping oleh guru lainnya. kegiatab program tahfidz akan di adakan di kelas masing-masing sedangkan kegiatan kuliah motivasi dilaksanakan di aula sekolah.
2. Pelaksanaan Program Pendikar Takesi di SMA Negeri 4 Padang dilaksanakan sesuai dengan rencana kegiatan, a) pelaksanaan program tahfidz. Program tahfidz dilaksanakan di kelas masing-masing pada hari jum'at jam 6.45 sampai jam 7.30. dalam pelakasanaannya didampingi oleh guru yang mengajar pada jam pertama. Kegiatan siswa di dalam kelas selama jam tahfidz ini ialah menghafal dan mengulang hafalannya kemudian menyetor hafalan kepada guru yang pendamping. b)

Kegiatan kuliah motivasi Islami , yang mana kegiatan ini dapat dibagi pada tiga tahapan yaitu tahapan pendahuluan, inti dan penutup. Tahapan pendahuluan terdiri dari pembukaan oleh moderator, pembacaan al-Qur'an, sambutan dari kepala sekolah, penampilan dari siswa berupa lagu-lagu religi, pidato singkat, tahfidz dan lain-lain. Selanjutnya kegiatan inti, adapun kegiatan inti dalam program kuliah motivasi ialah penyampaian materi oleh ustadz yang sengaja didatangkan dari luar sekolah atau juga dari salah seorang guru yang ada di sekolah tersebut. Dan yang terakhir ialah Kegiatan penutup, dalam kegiatan penutup guru akan mengadakan kuis berupa beberapa pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan materi yang disampaikan oleh pemateri dan ditutup dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Program ini membentuk karakter peserta didik seperti disiplin, religius, tanggung jawab, dan lain-lain.

3. Evaluasi program Pendikar Takesi di SMA Negeri 4 Padang dilaksanakan dengan baik. Untuk evaluasi program Pendikar Takesi dilaksanakan beriringan dengan jalannya program tahfidz ini setiap satu semester. Evaluasi siswa dilaksanakan dengan mengumpulkan jurnal harian siswa oleh guru PAI. karena nilai takesi ini akan di tambahkan ke nilai PAI maka yang melakukan evaluasi hanyalah guru PAI. selanjutnya tantangan dalam pelaksanaan program pendekar takesi di antaranya ialah sumber daya manusia, pendanaan, kurangnya minat siswa untuk mengikuti kegiatan pendikar takesi. Ada beberapa peran program pendikar takesi terhadap karakter peserta didik yaitu disiplin, tanggung jawab dan kerja keras

B. Kritik dan Saran

Untuk mewujudkan keberhasilan pelaksanaan program Pendekar Takesi di SMA Negeri 4 Padang dalam membentuk karakter peserta didik, penulis memberikan saran-saran kepada beberapa pihak yang dijadikan sebagai bahan pertimbangan demi kebaikan dan peningkatan kualitas karakter peserta didik:

1. Guru: Diharapkan menggunakan metode pengajaran interaktif dan menarik, serta lebih tegas dalam memotivasi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan. Penghargaan untuk siswa aktif dan sanksi edukatif untuk yang kurang terlibat juga perlu diterapkan
2. Siswa: Diharapkan aktif dan proaktif dalam mengikuti kegiatan keagamaan, serta mengajukan ide kreatif untuk program Pendekar Takesi. Penerapan sikap religius harus dilakukan tidak hanya di sekolah, tetapi juga di lingkungan keluarga dan masyarakat.
3. Peneliti Lain: Diharapkan melakukan penelitian lanjutan untuk mengevaluasi efektivitas program Pendekar Takesi dan memberikan rekomendasi spesifik berdasarkan hasil penelitian tersebut

DAFTAR PUSTAKA

- Afi Parnawi, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Deepublish, 2019
- Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Remaja Rosdakarya: Bandung, 1996
- Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2016
- Anwar, Hakikat Pendidikan Akhlak dan Karakter: Makna, Permasalahan dan Solusinya dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam, *Jurnal pendidikan dan konseling* Vol. 4 No. 6, 2022
- Balraj Singh, 'Chlmaracter Education in the 21st Century', *Journal of Social Studies*, Vol. 1, No. 3, 2019
- Beni Prasetya, dkk, *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*, Lamongan: Academia Publication, 2021
- Dalmeri, "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character)", *Jurnal Al-Ulum*, Vol. 14, No. 1, 2014
- Daryanto & Suryatri Darmiatun, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media, 2013
- Dedi Sahputra Napitupulu, "Implementasi Pendidikan Karakter Pada Lembaga Pendidikan Islam," *Jurnal: ITQAN*, Vol . 9, No. 1, 2018
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'anul Karim Robbani*, Jakarta: Surya Prisma Sinergi, 2013
- Dharma Agus, *manajemen personali Teknik dan Konsep Moderen*, Jakarta: Erlangga, 1989
- Sofan Amri DKK, *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran: Strategi Analisis Dan Pengembangan Karater Siswa Dalam Proses Pembelajaran, Prestasi*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2011
- Dyan Nur Hikmasari, dkk, "Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan KI hajar Dewantara", *Journal Basic of Education* , Vol. 6, No. 1, 2021
- Eka Primatin. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta. 2014

- Endang Titik Lestari, *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar* Yogyakarta: Deepublish, 2020
- Fatah Saiful Anwar dan Erni Munastiwi, "Implementasi Program Tahfidz di MTs Al-Muhsin II Dalam Menumbuhkan Minat Tilawatil Qur'an," *Jurnal: Education Manajemen*, Vol. 6, No. 1, Juni, 2021
- Fatah Yasin, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang Press, 2008
- Fauzil Adhim, *Positivie Parenting: Cara-cara Islami Mengembangkan Karakter Positif Pada Anak*, Bandung: Mizan, 2006
- Hamruni. *Konsep Edutainment dalam Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2008
- Jamal Ma'mur Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press, 2013
- Kardiyem Kardiyem, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Penamuda Media, 2024
- Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah ,Pesan,Kesan, dan Keserasian Al- Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2006
- Mahir Soleh, *Haunika Wati, Mutiara Harmaida, BTQ & Tahfidz Kelas VII, VIII, IX SMP Nurul Huda*, Bengkulu: Sinar Jaya Berseri, 2022
- Mansur Muslich, "*Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Michael Quinn Patton, *Qualitative Evaluation Methlmods*, Beverly Hills: Sage Publications, 1987
- Mohlmamad, Mustari, *Nilai Karakter Refleksi unruk Pendidikan*, Depok: Raja Grafindo Persada, 2014
- Muchlas Samani dan Mariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008
- Muhammad Sobri, dkk, "Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah", *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 6, No. 1, 2019
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018

- Musrifah, Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam, *Jurnal Edukasi Islamika*, Vol. 1, No.2, 2016
- Mutiani, M. *Literasi Budaya Lokal Sebagai Wahana Edukasi di Era Milenial*, 2018
- Agus Zainul Fitri, *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, Malang : UIN Maliki Press, 2010
- Nasirudin, *Pendidikan Tasawuf*, Semarang: Rasail Media Group, 2009
- Nopan Omeri, Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan, *Jurnal Manajer Pendidikan*, No. 1, Vol. 1, 2015
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
- Rahman Ritonga, *Akhlak Merakit Hubungan dengan sesama Manusia*, Surabaya: Amelia, 2005
- Rindawan Rindawan and Suyata Suyata, “Evaluasi Pelaksanaan Program Iman Dan Taqwa SMPN Di Kecamatan Gerung,” *Jurnal Evaluasi Pendidikan* Vol. 2, No. 1, 2014
- Rustam Ibrahim Ngatiman, *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam*,” *Jurnal Ilmiah Studi Islam*, Vol. 18, No. 2, 2018
- Solihin Abdul Wahab , *Pengantar Analisis Kebijakan Publik.*, UPT Penerbitan Universitas Muhlmammadiyah, Malang, 2008
- Sucipto, *Tahlmfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*, Sidoarjo: Guepedia, 2020
- Sudianto, “Strategi Pembelajaran Pai Pada Metode Belajar Menghafal dan Menterjemahkan, *Jurnal: Cross-border*, Vol. 4, No. 2, Desember, 2021
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Sukring, *Pendidik dan Pesserta Didik Persfektif Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013
- Suparlan, *Mendidik Karakter Membetuk Hati*, Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. *Manajemen Pendidikan*. Alfabeta. Bandung: 2014
- Tim Penyusun Pusat dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989

Wijono Sutarto, *Pesikologi Industri dan Organisasi: Dalam Suatu Bidang Gerak Pesikologi Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Prenada Media Group, 2010

Yasin al-Fatah, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang Press, 2008

Zakiah drajat, dkk *Metodik khusus Pengajaran dalam agama Islam*, Jakarta: Bumi Askara, 2008

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012