

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh gagasan modernisasi pendidikan Islam Nurcholish Madjid terhadap transformasi IAIN ke UIN, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, Nurcholish Madjid merupakan tokoh pembaharu pemikiran Islam di Indonesia yang sangat menekankan pentingnya modernisasi bagi umat Islam di Indonesia. Modernisasi menurut Nurcholish Madjid ialah bentuk dari rasionalisasi. Pembaharuan tersebut dimulai dengan dua tindakan, yakni melepaskan diri dari nilai-nilai tradisionalitas dan mencari nilai baru yang mengarah ke depan. Hal tersebut didasari oleh nilai Islam itu sendiri, yang dalam pandangan Nurcholish Madjid, Islam pada dasarnya merupakan agama dengan ajaran yang membawa pada kesiapan umat menuju modern. Islam sejatinya memiliki nilai semangat *alhanifiyah as-samhah* (semangat dalam mencari kebenaran yang lapang, toleran, tidak sempit, tanpa fanatik, dan tidak membelenggu jiwa) sehingga pada hakekatnya, nilai ajaran Islam adalah sepanjang masa, sehingga dapat untuk terus beradaptasi dengan perkembangan zaman.

Kedua, modernisasi dalam umat Islam juga sangat penting dalam memodernisasi pendidikan Islam di Indonesia menurut Nurcholish Madjid.

Menurutnya konsep modernisasi dalam pendidikan Islam diperlukan dalam menunjang nilai-nilai agama untuk tetap selaras dengan kebutuhan zaman modern, hal ini dimaksudkan karena teknologi dapat menjadi alat bantu yang mendukung proses pembelajaran. Modernisasi pendidikan Islam menurut Nurcholish Madjid bukan persoalan menolak terhadap nilai-nilai agama, tetapi bagaimana cara umat Islam memahami dan mengaplikasikan ajaran Islam dalam dinamika perkembangan zaman. Oleh sebab itu, Nurcholish Madjid menekankan pentingnya integritas antara ilmu agama dengan ilmu sains dalam konsep pendidikan Islam yang integratif. Dalam konsep ini, dunia pendidikan Islam juga harus terintegrasi dengan proses penduniawian dalam berbagai aspek sebagai proses menuju kemajuan dan keberhasilan dalam konteks zaman. Esensi dari modernisasi pendidikan Islam juga pada pengembangan pemikiran kritis, pemahaman yang kontekstual, serta penguatan terhadap nilai moral dan etika dalam tujuan pendidikan, sehingga pendidikan Islam juga membentuk umat Islam yang memiliki moralitas yang tinggi dan bertanggung jawab serta relevan dengan konteks zaman dan teknologi.

Ketiga, Konsep modernisasi pendidikan Islam perspektif Nurcholish Madjid ini mempengaruhi dinamika perkembangan perguruan tinggi Islam di Indonesia. Hal tersebut dalam aplikasinya dapat ditemui dalam transformasi IAIN ke UIN. Karena salah satu alasan besar transformasi IAIN ke UIN ini merupakan wujud dari perlunya modernisasi dalam perguruan tinggi Islam di Indonesia, agar perguruan tinggi Islam di Indonesia selaras dengan perkembangan dan kebutuhan zaman

dengan mengintegrasikan ilmu agama dengan sains modern. Alasan integrasi keilmuan ini dalam mendorong Transformasi IAIN ke UIN sangat diperlukan untuk mengantisipasi degradasi peran pendidikan tinggi Islam dalam menjawab tuntutan dan kebutuhan perkembangan zaman, serta menghilangkan dikotomi keilmuan atau dualisme pendidikan. Hal ini karena jika pendidikan tinggi Islam hanya berstatus institut, maka pendidikan tinggi Islam hanya dapat mengkaji ilmu-ilmu keagamaan saja, sehingga lulusan pendidikan tinggi Islam tidak memiliki kecapakan duniawi dengan pengetahuan yang aktual.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi yang membaca penelitian ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna dalam kajian penulis dan masih banyak terdapat kekurangan, baik secara sumber, referensi, dan interpretasi penulis dalam menuangkan hasil penelitian ini. Karena pemikiran Nurcholish Madjid ini sangat luas, maka penulis membutuhkan saran dan masukan dari para pembaca, agar menjadi pembelajaran lebih lanjut bagi penulis sendiri dan penelitian mengenai gagasan modernisasi pendidikan Islam Nurcholish Madjid dan pengaruhnya terhadap transformasi IAIN ke UIN ini lebih maksimal kedepannya.
2. Bagi tokoh atau pemikir Islam, Nurcholish Madjid merupakan tokoh intelektual Islam di Indonesia yang memiliki pemikiran Islam yang luas. Ia

juga berjasa dalam membangun pondasi negara dengan gagasan modernisasi pemikiran Islamnya. Pemikirannya juga tidak terbatas perihal modernisasi pendidikan Islam, oleh karena penting rasanya guna meneliti lebih lanjut perihal khazanah intelektual yang dimiliki oleh Nurcholish Madjid dan mengintegrasikan pemikirannya dengan bidang-bidang lain yang tidak hanya dalam bidang pendidikan Islam saja.

3. Bagi umat Islam dan figur pendidikan Islam, pemikiran Nurcholish Madjid ini sangat dianjurkan untuk ditelaah dan dibaca mengenai gagasan modernisasi pendidikan Islam Nurcholish Madjid ini di berbagai karyanya. Karena gagasan modernisasi pendidikan Islam Nurcholish Madjid ini memiliki pengaruh terhadap kemajuan pendidikan Islam di Indonesia yang pengaruhnya tidak hanya terbatas terhadap transformasi IAIN ke UIN. Oleh karena itu, penulis menyarankan agar umat Islam dan figur pendidikan Islam untuk menelaah lebih lanjut dalam melakukan riset terhadap gagasan modernisasi pendidikan Islam menurut Nurcholish Madjid ini, agar dapat menginterpretasikannya pengaruhnya dalam model pendidikan Islam lainnya.
4. Bagi stakeholder pendidikan tinggi Islam, gagasan modernisasi pendidikan Islam ini memiliki pengaruh terhadap kemajuan pendidikan tinggi Islam, yang berdampak dalam implementasinya terhadap dorongan transformasi IAIN ke UIN, sebagai bentuk memodernisasi pendidikan tinggi Islam lebih lanjut. Oleh karena itu, penting rasanya menelaah lebih lanjut dampak dari modernisasi pendidikan Islam Nurcholish Madjid terhadap transformasi

IAIN menjadi UIN ini, agar pendidikan tinggi Islam terus melaju dalam menjawab tantangan zaman modern yang dinamis ini.

5. Bagi peneliti dengan tema yang sama, wilayah pemikiran Nurcholish Madjid ini sangat luas dan kompleks dan tentunya pemikiran Nurcholish Madjid ini masih relevan hingga saat ini, sehingga mengeksplorasi khazanah pemikiran Nurcholish Madjid ini sangat mungkin dilakukan juga dalam penyempurnaan penelitian ini. Oleh karena itu, penelitian mengenai pemikiran Nurcholish Madjid ini sangat menarik untuk diteliti lebih dalam lagi.



DAFTAR PUSTAKA

- A. Sofyan, Ahmad. *Wacana Keagamaan dan Politik Nurcholish Madjid*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 2005.
- Abdillah, Pius, dan Danu Prasetya. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka, 2009.
- Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Achwan, Roihan. "Prinsip-prinsip Pendidikan Islam Versi Mursi." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 1 (1991).
- Ahmad A., Sofyan. *Gagasan Cak Nur tentang Negara dan Islam*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 2003.
- Akmalia, Kasyiful, Nurkhalis, dan Raina Wildan. "Islam dan Tantangan Modernitas Perspektif Nurcholish Madjid." *Jurnal Pemikiran Islam* 1, no. 2 (2021): 178–89.
- Alivia, Manisa, Nelmawarni, dan Erasiah. "Islam dan Pendidikan di Dunia Melayu." *Majalah Ilmiah Tabuah* 29, no. 1 (2025): 9–16.
- Amar, Raichul, Muhapril Musri, Nelmawarni, dkk. *IAIN Imam Bonjol 1966-2016; Tonggak Sejarah Kebangkitan Perguruan Tinggi Islam di Sumatera Barat*. Padang: Imam Bonjol Press, 2016.
- Amin, Ahmad Miftachul. "Konsep Sekularisasi Menurut Nurcholish Madjid (Studi Atas Pemikiran Sekularisasi Nurcholish Madjid)." *Jurnal Mantiq* 4, no. 2 (2019).
- Ananda, Muhammad Arsy. "Konsep Pendidikan Islam Berbasis Neo-Modernisme Islam Nurcholish Madjid serta Relevansinya terhadap perkembangan Islam di Indonesia." Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Ananda, Rifki Abror, dan Ahmad Khoirul Fata. "Sejarah Pembaruan Islam di Indonesia." *JAWI* 2, no. 1 (2018): 19–40.
- Arifin, Nur. "Kebijakan Transformasi IAIN menjadi UIN pada Kementerian Agama Republik Indonesia." Disertasi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020.

- Ashraf, Ali. *Horison Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1989.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Melinium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Azra, Azyumardi. *Studi-studi Agama di Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri, dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos, 1999.
- Barton, Greg. *Gagasan Islam Liberal di Indonesia, Penerjemah Nanang Tahqiq*. Jakarta: Paramadina, 1999.
- Boisard, Marcel A. *Humanisme dalam Islam, terj. M. Rasjidi*. Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- Darajat, Zakiya. “Konsep Islam Liberal Nurcholish Madjid dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam di Indonesia.” Tesis, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2020.
- Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam. *Pedoman Integrasi Ilmu di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Jakarta: Diktis, 2019.
- Effendi, Djohan Effendi, dan Ismed Natsir. *Pergolakan Pemikiran Islam: Catatan Harian Ahmad Wahib*. Jakarta: LP3ES, 1981.
- Fadillah, Umi. “Modernisasi Pendidikan Islam Perspektif Nurcholish Madjid.” Tesis, IAIN Purwokerto, 2019.
- Fihri, Fathan. “Konsep Islam Liberal Nurcholish Madjid dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam di Indonesia.” Tesis, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2014.
- Gaus AF, Ahmad. *Api Islam Nurcholish Madjid; Jalan Menuju Hidup Seorang Visioner*. Jakarta: Kompas, 2010.
- Haqqi, Atiatul, Suaidi Asyari, dan Minnah El Widdah. “Transformasi IAIN menuju UIN: Analisis Kebijakan dan Implikasinya dalam Pengembangan Pendidikan Tinggi Keagamaan.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 35836–42.
- Harahap, Aidul Azhari, dan Sehat Sultoni Dalimunthe. *Islam dan Negara Indonesia (Studi Kajian Politik Pendidikan Islam di Indonesia)*. 09, no. 2 (2023).
- Haryono. “Konsep Modernisasi Sistem Pendidikan Pesantren Menurut Nurcholish Madjid.” Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang, 2017.

- Hasyim, Adam dan Munasir. “Modernisasi Pendidikan Islam Perspektif Nurcholish Madjid.” *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 76–86.
- Hidayat, Komaruddin, dan Hendro Prasetyo. *Menilik Dinamika IAIN, dalam Problem dan Prospek IAIN: Antologi Pendidikan Tinggi Islam*. Dipertais Depag. RI, 2000.
- Idem. *Gagasan Islam Liberal di Indonesia, Pemikiran Neo-Modernisme Nurcholish Madjid, Djohan Effendi, Ahmad Wahid, dan Abdurrahman Wahid, terj., Nanang Tahqiq*. Jakarta: Paramadina, 1999.
- Idris, Muh. “STAIN/IAIN MENUJU UIN (Perspektif Pemikiran Pendidikan A. Malik Fadjar).” *Jurnal Iqra’* 3, no. 1 (2009): 21–36.
- Ilahi, Wahyu. “Konsep Pendidikan Islam Berbasis Neo-Modernisme Islam Nurcholish Madjid serta Relevansinya terhadap Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia.” Tesis, IAIN Curup, 2021.
- Jasin, Anwar. *Kerangka Dasar Pembaharuan Pendidikan Islam: Tinjauan Filosofis*. Jakarta, 1985.
- Jawahir, Muhammad. “Analisis Pemikiran Nurcholish Madjid Tentang Politik Islam.” Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2016.
- Juhaya S., Praja. *Filsafat dan Metodologi Ilmu dalam Islam*. TERAJU, 2002.
- Khaeroni, Cahaya. “Nurcholish Madjid (1939-2005) (Gagasan-Gagasan Pembaruan Pemikiran Islam Kontemporer di Indonesia).” *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 4, no. 02 (2021): 178. <https://doi.org/10.24127/att.v4i02.1464>.
- Kholidin, Afif, Masturin, dan Ida Nur Lailatul Kodriyah. “Transformasi Pemikiran Pendidikan Islam di Indonesia dan Kontribusinya terhadap Sistem Pendidikan Nasional.” *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2025): 1–10.
- Lubis, Rahmat Rifai. “UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (STUDI HISTORISITAS, PERKEMBANGAN DAN MODEL INTEGRASI KEILMUAN).” *Hikmah* 18, no. 2 (2021): 150–67.
- M Dien Madjid dan Johan Wahyudi. *Ilmu Sejarah sebuah pengantar*. Depok: Prenadamedia Group, 2014.

- Madjid, Nurcholish. *Cendekiawan dan Religiusitas Masyarakat*. Cet. Ke-2. Jakarta: Paramadina, 2009.
- Madjid, Nurcholish. *Islam Agama Kemanusiaan; Membangun Tradisi dan Visi Baru Islam Indonesia*. Cet. Ke-4. Jakarta: Paramadina, 2003.
- Madjid, Nurcholish. *Islam Agama Peradaban*. Jakarta: Paramadina, 1995.
- Madjid, Nurcholish. *Islam Doktrin dan Peradaban*. Cet. Ke-6. Jakarta: Paramadina, 2008.
- Madjid, Nurcholish. *Islam, Kemodernan, dan Keindonesiaan*. Bandung: Mizan, 2008.
- Madjid, Nurcholish. *Islam, Kerakyatan, dan Keindonesiaan: Pikiran-pikiran Nurcholish "Muda."* Bandung: Mizan, 1993.
- Madjid, Nurcholish. *Pintu-pintu Menuju Tuhan*. Cet. Ke-7. Jakarta: Paramadina, 2004.
- Madjid, Nurcholish. *Tradisi Islam: Peran dan Fungsinya dalam Pembangunan di Indonesia*. Jakarta: Paramadina, 2008.
- Malik, Dedy Jamaluddin, Ibrahim, dan Idi Subandy. *Zaman Baru Islam Indonesia*. Bandung: Zaman Wacana Mulia, 1998.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1978.
- Meilianita, Mardiah. "Koleksi Pribadi Prof. Dr. Nurcholish Madjid di Fakultas Adab dan Humaniora: Perspektif Kepala Urusan Perpustakaan Adab dan Humaniora." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- Minhaji, Akh. *Transformasi IAIN Menuju UIN, Sebuah Pengantar, Menyatukan Kembali Ilmu-Ilmu Agama dan Umum, Upaya Mempertemukan Epistemologi Islam dan Umum*. Yogyakarta: Suka Press IAIN Sunan Kalijaga, 2002.
- Moko, Catur Widiat. "Pluralisme Agama Menurut Nurcholish Madjid (1939-2005) dalam Konteks Keindonesiaan." *Jurnal Medina-te* 16, no. 1 (2017).
- Muhaimin. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pres, 2012.

- Munawwar-rachman, Budhy. *Membaca Nurcolish Madjid*. Jakarta: Lembaga Studi Agama dan Filsafat, 2008.
- Munawwar-rahman, Budhy. *Karya Lengkap Nurcholish Madjid*. Cet. Ke-1. Jakarta: Nurcholish Madjid Society, 2020.
- Munawwar-rahman, Budhy dan (Penyunting). *Ensiklopedi Nurcholish Madjid*. Jakarta: Democracy Project. Edisi Digital, 2011.
- Munir, Miftakhul. “Modernisasi Pendidikan Islam dalam Perspektif Nurcholish Madjid.” *Evaluasi* 1, no. 2 (2017): 202–22.
- Nadroh, Siti. *Wacana Keagamaan dan Politik Nurcholish Madjid*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999.
- Nata, Abuddin. *Manajemen Pendidikan*. Depok: Prenada Media, 2003.
- Nur Khalik, Ridwan. *Pluralisme Borjuis: Kritik Atas Nalar Pluralisme Cak Nur*. Yogyakarta: Galang Press, 2002.
- Panjaitan, Theresia J. “Jamur sebagai Gagasan Berkarya.” Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2017.
- Pulungan, Zulhifzi, dan Sehat Sultoni Dalimunthe. “Sejarah Berdirinya Perguruan Tinggi Islam di Indonesia.” *AL-USWAH: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2023): 57–67.
- Qodir, Zuly. *Islam Liberal “varian-varian Liberalisme di Indonesia 1991-2002.”* Yogyakarta: LKIS, 2010.
- Roem, Mohamad. *Tidak Ada Negara Islam: Surat-Surat Politik Nurcholish Madjid-Mohamad Roem*. Jakarta: Djambatan, 1997.
- Ruhukail, Cliff Johanes, dan Tintien Koerniawati. “Persepsi Pustakawan terhadap Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Maluku.” *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan* 23, no. 2 (2021): 79–94.
- Ruslan. “Modernisasi Pendidikan Islam dalam Perspektif Nurcholish Madjid.” Tesis, UIN Sultan Syarif Kasim, 2011.

- Saefudin, Furkon. "MODERNISASI PENDIDIKAN PESANTREN PRESPEKTIF NURCHOLIS MADJID." Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2016.
- Sartre, Jean Paul. *Eksistensialisme dan Humanisme*, terj. Yudhi Murtanto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Scruton, Roger. *Sejarah Singkat Filsafat Modern: dari Descartes sampai Wittgenstein*, terj. Zainal Arifin Tandjung. Jakarta: Pantja Simpati, 1984.
- Shofan, Mohammad. *Pendidikan Islam Humanis: Telaah Kritis terhadap Pemikiran Pendidikan Islam Nurcholish Madjid*. Yogyakarta: LKIS, 2004.
- Sitompul, Agussalim. *Sejarah Perjuangan Himpunan Mahasiswa Islam (1947-1975)*. Surabaya: Bina Ilmu, 1976.
- Subagja, Soleh. *Gagasan Liberalisasi Pendidikan Islam*. Malang: Madani, 2010.
- Sunarso. *Membedah Demokrasi: Sejarah, Konsep, dan Implementasinya di Indonesia*. Yogyakarta: UNY Press, 2015.
- Syari'ati, Ali. *Humanisme: Antara Islam dan Mazhab Barat*, terj. Afif Muhammad. Cet. Ke-2. Bandung: Pustaka Hidayah, 1996.
- Taufik, Ahmad, M. Dimyati Huda, dan Binti Maimunah. *Sejarah Pemikiran dan Tokoh Modernisme Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Thaha, Idris. *Demokrasi Religius: Pemikiran Politik Nurcholish Madjid dan M. Amien Rais*. Bandung: Teraju, 2005.
- Yasmadi. *Modrenisasi Pesantren, Kritik Nurcholish Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Yusnaini. "Pemikiran Nurcholish Madjid tentang Modernisasi Islam." Skripsi, UIN Sumatera Utara, 2017.