

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada 75 peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Batang Anai diperoleh tingkat efikasi diri dan kemandirian belajar peserta didik selama pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP). Adapun hasilnya sebagai berikut:

1. Tingkat Efikasi Diri Peserta Didik

Tingkat efikasi diri peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berada pada kategori tinggi dengan persentase 77,33%.

2. Tingkat Kemandirian Belajar Peserta Didik

Tingkat kemandirian belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berada pada kategori tinggi dengan persentase 53,33%.

3. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh signifikan efikasi diri terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Hal ini dilihat dari $\text{sig} = 0,031 < 0,05$ dan $R^2 = 0,128$, yang berarti efikasi diri peserta didik memberikan kontribusi 12,8% terhadap peningkatan

kemandirian belajar mereka dalam pembelajaran PAI-BP dan 87,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan yang didapatkan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca maupun semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yakni sebagai berikut:

1. Bagi pendidik PAI-BP dan kepala sekolah, dapat mengenalkan peserta didik tentang efikasi diri, lalu memotivasi peserta didik agar yakin akan kemampuannya untuk menyelesaikan tugas atau permasalahan yang sedang dihadapinya, sehingga mampu meningkatkan kemandirian belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, dan bahkan mata pelajaran lainnya.
2. Bagi orangtua, hendaknya memberikan apresiasi dan dukungan pada setiap langkah yang diambil oleh peserta didik, senantiasa membimbing peserta didik dalam penyelesaian tugas yang diberikan oleh pendidik, tidak terlalu memanjakan maupun mendikte tentang apa yang seharusnya dilakukan, sehingga peserta didik bisa membangun efikasi diri yang tinggi sekaligus kemandirian belajar yang tinggi pula.
3. Bagi peserta didik, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dapat meningkatkan efikasi dirinya sendiri dalam menyelesaikan suatu permasalahan atau tugas tertentu, sehingga peserta didik tidak selalu bergantung kepada orang lain sehingga mampu

meningkatkan kemandirian belajarnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terkait variabel-variabel lain yang berhubungan dan mampu mempengaruhi kemandirian belajar peserta didik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam*. Idea Sejahtera.
- Asfiati. (2020). *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar dalam Tiga Era (Revolusi Industri 5.0, Pandemi COVID-19, dan Era New Normal)*. Kencana.
- Asfiati, & Pulungan, I. (2019). *Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0*. Prenadamedia Group.
- Az-Zuhaili, W. (2013). *Tafsir Al-Munir*. Gema Insani.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI VI Daring* [Id]. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Bayhaqi, H. N., & Badriyah, L. (2024). Efikasi diri dan Motivasi Belajar: Pengaruhnya terhadap Kemandirian Belajar Siswa MTs Bi'ru'ul Ulum Gemurung Gedangan Sidoarjo. *ISLAMIKA*, 6(3), 1165–1180. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i3.5027>
- Cahyadi, W. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan*. PT Inovasi Pratama Internasional.
- Cahyandari, R. (2023). Penguatan Efikasi Diri Melalui Self Talk Sebagai Koping Religius. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 14–27. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2023.vol20\(1\).11019](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2023.vol20(1).11019)
- Chaer, M. T. (2016). Self-Efficacy dan Pendidikan. 3.
- Cobb, R. (2003). *The Relationship between Self-Regulated Learning Behaviors and Academic Performance in Web-based Courses* [Dissertation]. Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Dahwadin, & Nugraha, F. S. (2019). *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Mangku Bumi Media.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Journal Prisma*, 2, 551–555.

- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Lakeisha.
- Honick, T., Broadbent, J., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2023). The self-efficacy and academic performance reciprocal relationship: The influence of task difficulty and baseline achievement on learner trajectory. *Higher Education Research & Development*, 42(8), 1936–1953. <https://doi.org/10.1080/07294360.2023.2197194>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Analisis Regresi dan Analisis Jalur untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & SMART-PLS 4.0*. Eureka Media Aksara.
- Ikaningtyas, M., & Baihaqi, A. I. (2022). Pengukuran Efikasi Diri, Konsep Diri, dan Motivasi Pembelajaran Pasca Mengikuti KKN Tematik MBKM dalam Membentuk Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal Publicuho*, 5(3), 887–898. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v5i3.17>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 36–39.
- Kartadinata, S. (2001). *Kemandirian Belajar dan Orientasi Nilai Mahasiswa*. PPS.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2016). *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahan An-Nisa*. Kamila Jaya Ilmu.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2006). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development* (6. ed., 3. [pr.]). Elsevier.
- Kopzhassarova, U., Akbayeva, G., Eskazinova, Z., Belgibayeva, G., & Tazhikeyeva, A. (2016). Enhancement of Students' Independent Learning Through Their Critical Thinking Skills Development. *SCIENCE EDUCATION*, 11(18), 11585–11592.
- Kusuma, S. E., & Fridayani, J. A. (2023). *Statistika Inferensial Untuk Organisasi dan Bisnis*. Sanata Dharma University Press.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- M. Bisri, Ratu Sita Lailatul Ula, Sri Damyanti, & Muhajir. (2023). Kedudukan Komponen-Komponen Pendidikan Islam Dalam Keberhasilan Pendidikan Islam. *Jurnal Azkia : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 19(2), 34–44. <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v19i2.423>
- Maddux, J. E., & Volkmann, J. (2010). *Handbook of personality and self-regulation* (R. H. Hoyle, Ed.). Wiley-Blackwell.

- Marthadiningrum, D. A., & Widayati, I. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(2), 162–175. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n2.p162-175>
- Mobonggi, A., A. Buhungo, R., & Bonde, F. (2021). Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *EDUCATOR (DIRECTORY OF ELEMENTARY EDUCATION JOURNAL)*, 2(1), 23–42. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i1.150>
- Muhklisin, M. N. (2023). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Adab.
- Mulyadi, M., & Syahid, Abd. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nauvalia, C. (2021). Faktor eksternal yang mempengaruhi academic self-efficacy: Sebuah tinjauan literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14138>
- Nofrita, N. (2025). Meningkatkan Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Diferensiasi. *Journal of Community Dedication*, 5(1), 172–180.
- Noviani, D. (2021). *Reflective Learning: Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Literasi Nusantara Abadi.
- Oktaniningrum, A., & Santhoso, F. H. (2019). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 127. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46359>
- Panggabean, R. Y. P. (2023). Kemandirian Belajar dalam Islam. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 1(1), 100–108.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 6(2), 97–117. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i2.59>
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purwanti, A. (2018). Keefektifan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Self Efficacy Akademik Siswa. . . *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory And Application*, 7(3), 1–8.

- R. Nurhayati, Sitti Satriani Is, Mulkiyan, & Taufiqurrahman. (2024). Peran BK Dan PAI Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Anak Didik di Sekolah. *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 10(02), 49–65. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v10i02.3149>
- Rifaannudin, M., Aziz, A., & Habibullah, I. (2023). Positive Mind dan Efikasi Diri Perspektif Al-Qur'an (Studi Tafsir Munasabah Surat Al-Insyirah). *Jurnal Ulunnuha*, 12(2), 106–116.
- Rohman, K. N. (2024). Sinergi Guru Pendidikan Agama Islam dan Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa di MAN 3 Bantul. *Indonesian Journal of Action Research*, 3(2), 95–103. <https://doi.org/10.14421/ijar.2024.32-05>
- Rosalina, L. R., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Muharika Rumah Ilmiah.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2021). Self-efficacy and human motivation. Dalam *Advances in Motivation Science* (Vol. 8, hlm. 153–179). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/bs.adms.2020.10.001>
- Septinityas, E., Rakhmawati, D., & Yulianti, P. D. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Semarang. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 185–196. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i2.3458>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sihabudin, dkk. (2021). *Ekonometrika Dasar: Teori dan Praktik Berbasis SPSS*. Pena Persada.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih Journal of Science Education (MIJOSE)*, 1(1), 116–132.
- Triyono, & Rifai, Muh. E. (2018). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sindunata.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-dasar Statistik*. Yayasan Prima Agus Teknik.

- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Elga Media.
- Yusmarezi, D. (2025, Mei). *Persepsi Pendidik terhadap Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Batang Anai* [Wawancara].
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>