

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 BATANG ANAI DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI

SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**NURUL IMANUWADDINI
NIM. 2114010168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP)" adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 11 Agustus 2025



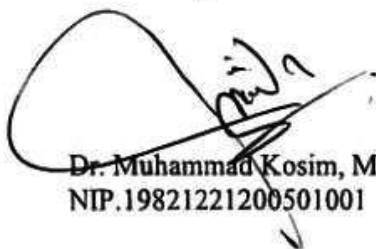
Nurul Imanuwaddini
NIM. 2114010168

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti"**, oleh Nurul Imanuwaddini, NIM. 2114010168, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Muhammad Kosim, M.A
NIP.19821221200501001

Pembimbing II



Dr. Azhariah Fatia, M.A
NIP.197601202011012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti”, oleh Nurul Imanuwaddini, NIM. 2114010168, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 25 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Muhammad Kosim, M.A
NIP. 198212212005011001

Sekretaris



Dr. Azhariah Fatia, M.A
NIP. 197208201997032001

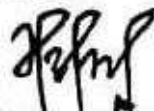
Anggota

Penguji I



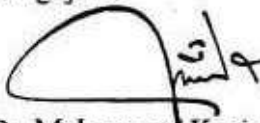
Dr. Hidayati, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji II



Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons
NIP. 198509032011012015

Penguji III



Dr. Muhammad Kosim, M.A
NIP. 198212212005011001

Penguji IV



Dr. Azhariah Fatia, M.A
NIP. 197208201997032001

Mengesahkan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol

Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Nurul Imanuwaddini (NIM 2114010168), “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti”. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh urgensi efikasi diri sebagai faktor internal yang dapat membentuk kemandirian belajar sehingga peserta didik lebih mampu mengelola proses belajarnya secara mandiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat efikasi diri, tingkat kemandirian belajar, serta pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP).

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai tahun pelajaran 2024/2025 semester genap yang berjumlah 305 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan jumlah sampel 75 peserta didik. Instrumen penelitian berupa angket efikasi diri dan angket kemandirian belajar. Hipotesis penelitian adalah terdapat pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar peserta didik, dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,031 < 0,05$ dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,128. Hal ini mengindikasikan bahwa efikasi diri mempengaruhi 12,8% terhadap kemandirian belajar, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor lain.

Berdasarkan hasil ini, disarankan kepada pendidik mata pelajaran PAI-BP, kepala sekolah dan orangtua untuk meningkatkan efikasi diri peserta didik melalui penguatan sumber efikasi diri, variasi metode pembelajaran, pemberian tantangan yang sesuai, serta bimbingan yang mendorong kemandirian belajar.

Kata kunci: Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP)

ABSTRACT

Nurul Imanuwaddini (NIM 2114010168), "The Effect of Self-Efficacy on the Learning Independence of Class X Students of SMA Negeri 1 Batang Anai in the Learning of Islamic Religious Education and Ethics". Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol Padang State Islamic University.

This research is based on the urgency of self-efficacy as an internal factor that can form learning independence so that students are better able to manage their learning process independently. The purpose of this study is to analyze the level of self-efficacy, the level of learning independence, and the influence of self-efficacy on the learning independence of class X students of SMA Negeri 1 Batang Anai in the learning of Islamic Religious Education and Ethics (PAI-BP).

The research method uses a quantitative approach with simple linear regression analysis. The population in this study is all students of class X of SMA Negeri 1 Batang Anai for the 2024/2025 even semester academic year which is 305 students. Sampling was done using random sampling with a sample of 75 students. The research instruments were in the form of self-efficacy questionnaires and learning independence questionnaires. The research hypothesis is that there is an influence of self-efficacy on students' learning independence.

The results showed that self-efficacy had a positive and significant effect on students' learning independence, as evidenced by a significance value of $0.031 < 0.05$ and a determination coefficient (R^2) of 0.128. This indicates that self-efficacy affects 12.8% of learning independence, while the rest is influenced by other factors.

Based on these results, it is recommended to PAI-BP subject educators, school principals and parents to improve students' self-efficacy through strengthening sources of self-efficacy, variety of learning methods, providing appropriate challenges, and guidance that encourages learning independence.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Independence, Islamic Religious Education and Ethics (PAI-BP)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Azharia Fatia, S.Ag, M.A selaku pembimbing II dan sekaligus dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang dan jajarannya.

3. Bapak Dr. Misra, M.S.I, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Kepala Tata Usaha beserta Staf, Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta seluruh Peserta Didik di SMA Negeri 1 Batang Anai telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman dan kakak-kakak tingkat Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya kelas PAI D 21 dan teman dekat penulis yaitu, Nesha Chania, Fatimah Darma, Inda Putri, Hana Putri Pramesti, dan Lutfun Nisa Farhana. yang sama-sama berjuang, dan saling menyemangati dalam pengerjaan skripsi, dan terima kasih atas semua bantuan, motivasi, dan kebersamaan baik suka dan duka selama menempuh pendidikan.
7. Teman-teman terbaik, yaitu Aisyah Elhumaira, Masyithah Khairati, Zulfi Aini Kamal, dan Kai Haruki, yang selalu mendukung secara virtual memberikan respon terbaik atas setiap cerita penulis, berbagi ide, dan memberikan masukan yang bermanfaat.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga

tercinta, Ayah (Mispora), Ibu (Yuslaini), dan Ibu (Sitti Haryati), yang senantiasa memberikan dukungan dalam setiap bentuk yang pernah ada, dan percaya akan kemampuan penulis sehingga penulis sampai pada titik ini. Terima kasih kepada kakak-kakak, abang dan adik-adik yang senantiasa memberikan semangat dan mendo'akan yang terbaik untuk perkuliahan penulis. Terima kasih kepada Nurul Imanuwaddini yang telah memulai semua ini dan senantiasa berkembang menjadi manusia.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Kemudian penulis menyadari bahwasanya skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Padang, 1 Agustus 2025



Nurul Imanuwaddini
NIM. 2114010168

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING	2
ABSTRAK.....	3
<i>ABSTRACT</i>	i5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Efikasi Diri	10
2. Kemandirian Belajar	24
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	36
B. Penelitian Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	48
D. Teknik Pengumpulan Data	51

E. Validitas dan Reabilitas Instrumen	53
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Hasil Penelitian	67
1. Temuan Umum Penelitian	67
2. Temuan Khusus	67
B. Hasil Uji Hipotesis	83
C. Pembahasan	85
1. Gambaran Efikasi Diri Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85
2. Gambaran Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88
3. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90
D. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai Tahun Pelajaran 2024/2025.....	49
Tabel 3.2	Sebaran Sampel Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai.....	50
Tabel 3.3	Skor Pernyataan Angket.....	53
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Angket Efikasi Diri.....	55
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar.....	56
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Angket Efikasi Diri.....	58
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar.....	58
Tabel 3.8	Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 3.9	Hasil Uji Linieritas.....	63
Tabel 3.10	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	64
Tabel 4.1	Data Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	68
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri.....	71
Tabel 4.3	Analisis Data Aspek Efikasi Diri.....	73
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Belajar.....	76
Tabel 4.5	Analisis Data Aspek Kemandirian Belajar.....	78
Tabel 4.6	Data Skor Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	80
Tabel 4.7	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	84
Tabel 4.8	Hasil Uji Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>)	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar.....	45
Gambar 4.1	Histogram Hasil Angket Efikasi Diri Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran PAI-BP.....	72
Gambar 4.2	Histogram Hasil Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai dalam Pembelajaran PAI-BP.....	78
Gambar 4.3	Skor Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Efikasi Diri.....	103
Lampiran 2	Pernyataan Kuesioner Uji Coba Validitas Efikasi Diri.....	104
Lampiran 3	Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar.....	108
Lampiran 4	Pernyataan Kuesioner Uji Coba Validitas Kemandirian Belajar.....	110
Lampiran 5	Hasil Uji Coba Validitas Variabel Efikasi Diri.....	115
Lampiran 6	Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kemandirian Belajar.....	116
Lampiran 7	Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Efikasi Diri.....	117
Lampiran 8	Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar.....	118
Lampiran 9	Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri.....	119
Lampiran 10	Pernyataan Kuesioner Penelitian Efikasi Diri.....	120
Lampiran 11	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kemandirian Belajar.....	123
Lampiran 12	Pernyataan Kuesioner Penelitian Kemandirian Belajar.....	125
Lampiran 13	Tabulasi Data Penelitian Variabel Efikasi Diri.....	128
Lampiran 14	Tabulasi Data Penelitian Variabel Kemandirian Belajar....	129
Lampiran 15	Validator Instrumen.....	130
Lampiran 16	Undangan Seminar Proposal.....	131
Lampiran 17	Berita Acara Seminar Proposal.....	132
Lampiran 18	SK Pembimbing.....	133
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian dari UIN Imam Bonjol Padang.....	134
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian dari Disdik Provinsi Sumatera Barat.....	135
Lampiran 21	Surat Balasan SMA Negeri 1 Batang Anai.....	136
Lampiran 22	Dokumentasi Penelitian.....	137